

ŠIAULIŲ ZOKNIŲ PROGIMNAZJA, KODAS 190533045

PATVIRTINTA
Šiaulių Zoknių progimnazijos direktoriaus
2021 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 1-184

2022–2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (41)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Zoknių progimnazija, įgyvendindama šalies ir miesto švietimo politiką, orientuojasi į savo bendruomenės narių poreikių tenkinimą.

Zoknių progimnazija įgyvendina Šiaulių miesto savivaldybės **strateginį tikslą** – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Vykdydama savo veiklą Zoknių progimnazija vadovaujasi Šiaulių miesto švietimo bendruomenės **prioritetu** – aktyvios, kūrybingos ir atsakingos bendruomenės kūrimu.

Progimnazijos misija: Įgyvendindama priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas, dalyvaudama projektuose, mokykla ugdo gebėjimus, kompetencijas ir vertybes, reikalingas atsakingam ir kūrybingam piliečiui, tenkina mokinių saugumo, geros savijautos ir saviraiškos poreikius.

Progimnazijos vizija: Šiuolaikiška mokykla, siekianti kiekvieno bendruomenės nario ūgties.

Vertybės:

- Gera savijauta;
- Kiekvieno atsakomybė;
- Rūpinimasis bendruomenės nariais;
- Atvirumas iniciatyvai, dialogui ir bendradarbiavimui.

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai – teisiniai veiksniai

Šiaulių Zoknių progimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatomis, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos ar administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais ir Šiaulių Zoknių progimnazijos nuostatais.

Ekonominiai veiksniai

Svarbiausi ekonominiai rodikliai (šalies bendrasis vidaus produktas, bendras gyventojų skaičius, demografinė ir ekonominė situacija) Lietuvoje veikia šalies švietimo sistemą ir daro įtaką mokyklos veiklai. Progimnazijoje naudojamos lėšos: mokymo (2019 m. – 328,3 tūkst. Eur, 2020 m. – 362,6 tūkst. Eur, 2021 m. – 382,4 tūkst. Eur), savivaldybės biudžeto (2019 m. – 243,5 tūkst. Eur, 2020 m. – 216,9 tūkst. Eur, 2021 m. – 239,1 tūkst. Eur), projektų, paramos. Finansavimas iš dalies neatitinka realių mokyklos modernizavimo poreikių.

Socialiniai veiksniai

Tėvų užimtumo problemos, socialinės tendencijos, blogėjanti vaikų sveikatos būklė – tai socialiniai veiksniai, kurie įgalina plėtoti socialinio emocinio ugdymo kultūrą, rūpintis kiekvienu mokiniu, ugdyti jį pagal individualius gebėjimus, sudaryti sąlygas įvairiapusei saviraiškai.

Progimnazijoje besimokančių mokinių skaičius lieka stabilus. Mokinių skaičiaus pokytis:

2019-09-01 sukomplektuotos 9 klasės, mokėsi 169 mokiniai, sukomplektuotos 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (I modelis (12 auklėtinių), III modelis (13 auklėtinių)), kurias lankė 25 auklėtiniai (iš viso 194);

2020-09-01 sukomplektuotos 8 klasės, mokėsi 174 mokiniai, PUG (III modelis) lankė 20 auklėtinių (iš viso 194).

2021-09-01 sukomplektuotos 8 klasės, mokėsi 176 mokiniai, PUG (III modelis) lankė 19 auklėtinių (iš viso 195).

Daugėja vaikų, augančių šeimose, kuriose pasireiškia socialinės rizikos veiksniai.

Progimnazijoje ugdomi 42 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 20 mokinių, logopedo pagalba – 37 mokiniams. Nedideli specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti 18 mokinių, vidutiniai – 17, dideli – 7. Pagal bendrąsias programas ugdomi 24 mokiniai, pagal pritaikytas – 18, pagal individualizuotas – 0.

Technologiniai veiksniai

Progimnazijoje yra vienas informacinių technologijų kabinetas.

Mokymo(si) procese ir kitoje mokyklos veikloje naudojami 152 kompiuteriai (34 stacionarūs, 34 nešiojami ir 84 planšetiniai), 20 daugialypės terpės projektorių, garso aparatūra, 7 kopijavimo aparatai, skaitmeninis fotoaparatas, 4 interaktyvios lentos, 2 telefonų linijos. Gauta įranga vienai hibridinei klasei.

Visi kompiuteriai prijungti prie interneto, mokinių mokymui(si) naudojamas serveris, valdantis visas darbo vietas. Informacinių technologijų plėtra padeda ugdymo procesą pritaikyti mokiniams, turintiems skirtingų poreikių ir gebėjimų.

Tobulinama ir plėtojama bibliotekos – informacinio centro veikla, naudojama kompiuterinė sistema „Mobis“.

Teisinė bazė

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Mokyklos tipas – progimnazija.

Mokymo kalba – lietuvių kalba.

Mokymo forma – grupinio ir pavienio mokymosi.

Mokymo proceso organizavimo būdai – kasdienis, nuotolinis, savarankiškas, ugdymas(is) šeimoje.

Progimnazija yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, elektroninius parašus Swedbank programoje ir SODRA sistemoje, atributiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais ir Zoknių progimnazijos nuostatais.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra

Progimnazijai vadovauja direktorius, kurio pagrindinės funkcijos yra vadovauti progimnazijos strateginio plano, veiklos planų rengimui, formuoti švietimo politiką, telkti bendruomenę jos įgyvendinimui, puoselėti organizacijos kultūrą, rūpintis darbo tvarka, sauga, palankaus mikroklimato kūrimu, vadovauti personalui, stebėti, analizuoti, vertinti mokyklos veiklą, rezultatus, inicijuoti įsivertinimą, plėtoti bendradarbiavimą su tėvais, rūpintis mokyklos ryšiais, atstovauti mokyklai kitose institucijose, vykdyti kitas LR norminių aktų priskirtas funkcijas.

Progimnazijos valdyje dalyvauja ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, kuruojantys atskiras sritis. Mokyklos vadovybės funkcijos aprašytos pareiginėse instrukcijose.

Progimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės, administracijos grupė.

Progimnazijoje įgyvendinamos priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies bei pritaikytos ir individualizuotos pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programos.

Žmogiškieji ištekliai

Dirba 38 darbuotojai, iš jų 3 valdymo ir organizavimo, 3 pagalbos specialistai, 22 pedagoginiai, 10 aplinkos darbuotojų.

1 mokytojas (4,8 proc.) turi mokytojo, 11 mokytojų (52,4 proc.) – vyresniojo mokytojo, 9 mokytojai (42,8 proc.) – mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas.

Planavimo sistema

Progimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį ir metinį veiklos planus.

Ugdymo procesas organizuojamas pagal progimnazijos ugdymo planą. Mokomųjų dalykų ugdymo turinys planuojamas atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas. Mokytojai darbą planuoja mokslo metams, rengdami ilgalaikius mokomųjų dalykų planus. Rengdamiesi pamokų ciklui, atskirai pamokai, pedagogai numato pamokos temą, uždavinius, ugdymus gebėjimus, mokymosi veiklas, individualizavimo, diferencijavimo galimybes, integraciją, pasiekimų vertinimą.

Mokykloje rengiami Metodinės tarybos, metodinių grupių, darbo grupių veiklos planai, neformaliojo švietimo bei pasirenkamosios programos.

Finansiniai ištekliai

Progimnazijos lėšas sudaro valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų Šiaulių miesto savivaldybės biudžetui skirtos lėšos ir Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas; pajamos už teikiamas paslaugas; fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitaip teisėtai būdais perduotos lėšos, tikslinės paskirties lėšos pagal pavedimus; kitos teisėtu būdu įgytos lėšos.

Mokykla planingai valdo finansinius išteklius, ieško papildomų lėšų, dalyvauja finansuojamoje projektinėje veikloje.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Progimnazijoje naudojamos įvairios ryšių bei modernios techninės priemonės.

Progimnazijoje iš viso yra 152 kompiuteriai (stacionarūs, nešiojami, planšetiniai), iš jų 6 skirti administracijos reikmėms. Sukurta visuotinė prieiga prie interneto.

Progimnazija turi savą komunikavimo sistemą. Administracijos pasitarimai vyksta kiekvieną pirmadienį. Metodinės tarybos, metodinių grupių, darbo grupių pasitarimai, Vaiko gerovės komisijos, Mokytojų tarybos posėdžiai vyksta veiklos planuose numatytu laiku.

Pedagogai nuolat bendrauja su mokinių tėvais, informuoja juos apie mokinių ugdymo(si) rezultatus, individualią pažangą.

Informacija apie mokyklos veiklą skelbiama internetinėje svetainėje www.zokniuprogimnazija.lt, mokyklos stenduose, socialinių tinklų „Facebook“ ir „Instagram“ mokyklos paskyrose. Naudojamas elektroninis MANO dienynas.

Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos per bankų internetines sistemas. Dokumentams pasirašyti ir patvirtinti naudojamas elektroninis parašas.

Vidaus darbo kontrolė

Progimnazijoje pagal parengtą planą vykdomas ugdomasis konsultavimas, kuris remiasi ugdymo plane patvirtintų nuostatų įgyvendinimu ir stebėseną.

Mokyklos veiklos įsivertinimą atlieka mokyklos mokytojų darbo grupė.

Mokyklos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys.

Mokyklos veiklos priežiūrą vykdo Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos institucijos, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus nustatyta tvarka.

II SKYRIUS

01 TIKSLAS. UŽTIKRINTI KIEKVIENO MOKINIO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS AUGIMĄ

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metai	2022 metai	2023 metai	2024 metai
Mokinių metinis pažangumas (%)	99	100	100	100

Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (%)	83	85	87	90
NŠA mokinių apklausos teiginio „Mokytojai padeda pažinti mano gabumus“ įvertinimas balu	3,4	3,4	3,5	3,5
1-4 klasių mokinių, besimokančių aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiais, dalis (%)	60	62	64	66
5-8 klasių mokinių, besimokančių aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiais, dalis (%)	45	47	50	52
Mokymo dalykų pasiekimus pagal NMPP patikrinusių mokinių dalis (%)	95	96	97	100
NMPP (skaitymo) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis (%)	Vidurkis 51	2	2	3
NMPP (matematikos) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis (%)	Vidurkis 49	2	2	3
NMPP (skaitymo) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis (%)	Vidurkis 68	1	1	1
NMPP (matematikos) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis (%)	Vidurkis 43	2	2	3
Suorganizuotų technologijų pamokų Šiaulių PRC skaičius	2	4	6	6
Suorganizuotų fizinio ugdymo pamokų Šiaulių sporto mokykloje „Dubysa“	8	8	9	10
2 klasės mokiniai mokomi plaukti	taip	taip	taip	taip
Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veikloje, dalis (%)	97	98	98	98
Pakviestų į mokyklą neformaliojo švietimo teikėjų skaičius	3	3	4	4
1-4 klasių mokinių, dalyvaujančių STEAM JUNIOR programoje, dalis (%)	74	85	90	100
5-8 klasių mokinių, dalyvaujančių STEAM programoje, dalis (%)	81	90	98	100
1-4 klasių mokinių, dalyvaujančių ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“, dalis (%)	75	85	95	100
Įdiegtas visos dienos modelis	taip	taip	taip	taip
Parengtų ir įgyvendintų tarpdalykinių projektų, tyrimų skaičius	0	2	4	6
Mokytojų, vedusių integruotas pamokas, dalis (%)	52	70	80	100
Mokytojų, įgyvendinančių išmaniojo mokymo(si) nuostatas, dalis (%)	96,2	96,4	96,6	96,8
Mokytojų, įgyvendinančių patyriminio mokymo(si) nuostatas, dalis (%)	92,3	93	94	95
Įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa	taip	taip	taip	taip
Pedagogų, tobulinusių profesines kompetencijas (informacinių technologijų naudojimo), dalis (%)	100	100	100	100
Pedagogų, tobulinusių profesines kompetencijas (profesinio tobulėjimo), dalis (%)	100	100	100	100

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys – įtraukiojo ugdymo stiprinimas.

Priemonės:

01.01.01. Mokymosi ir švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas.

Mokykloje teikiama tikslinga mokymosi pagalba, kurios tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti individualios pažangos. Mokymosi pagalbą mokiniui per pamoką suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas (užduočių, namų darbų diferencijavimas, individualios pagalbos teikimas, papildomos konsultacijos po pamokų ir kt.).

Rengiant mokyklos ugdymo planą, atsižvelgiama į nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus ir mokinių pageidavimus. Numatomos konsultacinės valandos įgūdžių stiprinimui ir mokymosi spragų likvidavimui, 5–8 klasių mokiniams siūlomos dalykų modulių bei mokinių poreikius tenkinančios programos. Gabiems mokiniams sudaromos sąlygos plėtoti įgūdžius konkursuose, olimpiadose, konferencijose.

Siekiant patenkinti mokinių poreikius į mokyklą kviečiami kiti neformaliojo švietimo teikėjai.

Dalis technologijų pamokų vyksta Šiaulių PRC, dalis fizinio ugdymo pamokų – Šiaulių sporto mokykloje „Dubysa“. 2 klasės mokiniai tęsia plaukymo mokymą(si) baseine. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“.

Siekiant skatinti mokymosi motyvaciją, padėti šalinti ugdymosi kliūtis, mokykloje veikia VDM grupė 2–4 klasių mokiniams, konsultacijų centras, įgyvendinamas Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.

Švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams mokykloje koordinuoja Vaiko gerovės komisija, pagalbą teikia specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, ugdymo karjerai specialistas, sveikatos priežiūros specialistas. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, atsižvelgdami į mokinio ugdymosi poreikius, Šiaulių miesto savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, tobulina įtraukiojo ugdymo veiklas, derina jų formas.

Laiku nustatomi pradinių klasių ir naujai atvykusių į mokyklą mokinių poreikiai ir priimami sprendimai dėl pagalbos formų.

01.01.02. Integruoto ugdymo plėtra.

Patvirtinta ilgalaikė mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Inovatyvaus mokymo(si) nuostatų įgyvendinimas Zoknių progimnazijoje“ (2020–2021 m.) leido susipažinti su integruoto mokymo nuostatų įgyvendinimo galimybėmis ir įgytas žinias taikyti organizuojant ugdymo procesą. Integruotas ugdymas buvo organizuojamas pasirenkant trumpalaikius ir ilgalaikius integracijos metodus (vieną pamoką veda du skirtingų dalykų mokytojai arba ta pati tema nagrinėjama kelių dalykų pamokose).

Daugelis mokytojų bendradarbiavo vieni su kitais, numatė tarpdalykines integracijos galimybes ir kryptis, tarėsi dėl pamokų scenarijų, įgyvendino tarpdalykinius projektus. Integruotos pamokos vyko netradicinėse erdvėse: Dailės galerijoje, Chaimo Frenkelio viloje, Fotografijos muziejuje, Jaunųjų gamtininkų centre, poeto Jovaro name ir kt. Patirtimi dalijosi vesdami atviras - integruotas pamokas.

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. mokykloje veikia VDM 1 klasė. Ugdymo procesas 1 klasėje vykdomas organizuojant integruotas pamokas, nuotolinio ugdymo priemones, projektinę veiklą, kūrybinę veiklą, edukacines išvykas ir kitą veiklą.

3 klasėje vykdoma mokinių ugdymosi poreikius tenkinanti programa „Išmanioji matematika-informatika“.

01.02. Uždavinys – inovatyvaus ugdymo plėtojimas.

Priemonės:

01.02.01. Išmaniojo mokymo(si) nuostatų įgyvendinimas.

Išmanusis ugdymas planuojamas ir organizuojamas, remiantis turimomis techninėmis priemonėmis, mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijomis bei mokinių patirtimi. Sąmoningai planuojamas kiekvieno vaiko dalyvavimas visuose ugdymosi proceso sprendimuose.

Mokytojai ir mokiniai naudojami skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis EDUKA, KAHOOT, EDMODO ir kitomis technologijomis. Pasitelkiant išmaniąsias technologijas stebima ir planuojama mokinių asmeninė pažanga, užduotys pritaikomos kiekvieno mokinio poreikiams.

Įgyvendinami informacinių technologijų moduliai: „Informacinių skrajučių, lankstinukų kūrimas“, „3D modeliavimas“ ir „Išmanioji matematika-informatika“.

96,2% mokytojų pamokose naudoja skaitmenines mokymosi aplinkas, 92% jų pamokose diegia EDUKA skaitmeninį turinį ir įrankius.

Už papildomai skirtas mokymo lėšas pagal NŠA įgyvendinamą Ateities ekonomikos DNR planą skaitmeninio ugdymo plėtrai visi pedagoginiai darbuotojai išklausė kursus „Microsoft Office 365: pagrindiniai įrankiai nuotoliniam mokymui(si)“, seminarą „Hibridinė pamoka“, dalyvavo kvalifikacijos kėlimo programoje „Šiuolaikinių ugdymo technologijų, praktikų ir IT įrankių taikymas brandžios asmenybės ugdymui“.

01.02.02. Patyriminio mokymo(si) nuostatų įgyvendinimas.

Patyriminio mokymosi metodikos pagrindinis siekis – aktyvios, savarankiškos ir iniciatyvios asmenybės ugdymas. Skatinamas vaikų aktyvus mokymasis, kūrybiškumas. Patyriminis mokymasis mokiniams yra patrauklus, nes dažnai mokomasi neįprastoje aplinkoje – lauke, gamtoje, laboratorijose.

Dalyvaujama Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM ir STEAM JUNIOR programose. 5 klasės mokiniams progimnazijoje parengta ir vykdoma STEAM programa „Ieškau-tyrinėju-atrandu“, pradinių klasių mokiniai dalyvauja būrelio „Aš – pasaulio pilietis“ veikloje.

Mokykla įsirengė lauko klasę, sodą, pakeltas lysves. Atnaujintame gamtos mokslų kabinete įrengta išmanioji lenta, laboratorija aprūpinta gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemonėmis ir įranga (1-4 klasėms skirta 2666,84 Eur, 5-8 klasėms – 4398,35 Eur, projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“).

01.02.03. Pedagogų informacinių technologijų, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas.

Mokykloje parengtas progimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas. Siekiant tobulinti mokytojų profesines, informacinių technologijų ir asmenines kompetencijas, bus įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, organizuojamas kryptingas mokytojų asmeninis profesinis tobulėjimas.

Mokytojai tobulina profesines kompetencijas dalyvaudami Asmeninio profesinio tobulėjimo (ATP) grupės veikloje. Mokytojai stebi kolegų vedamas pamokas, jas aptaria, dalinasi gerąja patirtimi.

IV SKYRIUS

02 TIKSLAS. ĮGALINANČIOS MOKYTIS APLINKOS PLĖTRA

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metai	2022 metai	2023 metai	2024 metai
Parengta ir įgyvendinama geros savijautos programa	-	taip	taip	taip
Parengtas ir įgyvendinamas sveikatos stiprinimo planas	taip	taip	taip	taip
NŠA mokinių apklausos teiginio „Per 2 paskutinius mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ įvertinimas balu	3,5	3,5	3,6	3,6
NŠA mokinių apklausos teiginio „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ įvertinimas balu	3,4	3,4	3,5	3,5

Projektų, parengtų ir įgyvendintų kartu su asociacija „Zoknių bendruomenė“, skaičius	1	1	1	1
Sukurta naujų ugdymo erdvių	1	1	1	1
Suremontuoti progimnazijos antro aukšto B ir C korpusai	-	2022-08-31		
Įrengta parodų galerija	-	2022-08-31		
Įrengtas STEAM kabinetas	-		2023-08-31	
Įrengtas STEAM centras	-	-	-	2024-12-31
Įsigyta naujų mokymo priemonių	taip	taip	taip	taip
Naujų vadovėlių įsigijimas	1-4 klasių lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo vadovėliai	5 ir 7 klasių vadovėliai	6 ir 8 klasių vadovėliai	Papildyti vadovėlių fondą

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys – progimnazijos bendruomenės narių socialinių poreikių tenkinimas ir geros savijautos stiprinimas.

Priemonės:

02.01.01. Bendruomenės socialinių poreikių tenkinimas.

Socialiniai poreikiai skatina bendruomenės narius bendrauti ir bendradarbiauti, jausti bendrystę ir saugumą. Progimnazijoje skatinama lyderystė, savanorystė, bendradarbiavimas.

Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja asociacijos „Zoknių bendruomenė“ inicijuotuose projektuose. Bendradarbiaujant su asociacija „Zoknių bendruomenė“, Šiaulių lopšelių-darželių „Auksinis raktelis“ 2017-2021 m. įgyvendinti devyni projektai.

Projektinė veikla integruojama į ugdymo turinį. Progimnazijoje vyksta tradicinės šventės „Zoknių respublika“, „Advento pamokėlės“. Mokinių darbais puošiamos Zoknių mikrorajono aplinkos ir erdvės. 2021 m. mokinių darbais puošiamas „Gintarinės vaistinės“ kalėdinė eglutė. Dalyvauta vaikų piešinių konkurse „Zokniuose gyventi gera“.

Progimnazijoje pirmokai mokosi Visos dienos mokyklos klasėje, 2-4 klasių mokiniai lanko Visos dienos mokyklos grupę. Veikia „Laimingų vaikų tėvų“ klubas ir SOS vaikų kaimo įsteigtas Dienos centras.

02.01.02. Geros savijautos programos įgyvendinimas ir ugdymo aplinkų naudojimas geros savijautos stiprinimui.

Vienas svarbiausių progimnazijos prioritetų – gera mokinio, mokytojo, tėvų ir kitų bendruomenės narių savijauta. 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams parengtos ir įgyvendinamos Socialinių įgūdžių programos, kurių tikslas – ugdyti mokinių gilesnį savęs pažinimą, gebėjimą reflektuoti, stiprinti mokinių bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžius. Įgyvendinamos 3 ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos: Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.), „Antras žingsnis“ (1–4 kl.) ir „Zipio draugai“ (PUG).

Sėkmingam programų vykdymui 2021 m. įrengtos multisensorinės aplinkos: audiovizualinė ir sensorinė. Ten galima pailsėti, nusiraminti, atsipalaiduoti, patirti gerų emocijų, piešti ant smėlio, atlikti kitas menines užduotis, kurioms įsigyta priemonių.

Siekiant mokinių psichologinio atsparumo sudarytos sąlygos lankyti psichologo konsultacijas.

Planuojama toliau tęsti Socialinių įgūdžių ugdymo programas, sveikatos stiprinimo plano įgyvendinimą, 2 klasių mokinių mokymą plaukti plaukimo baseine, bendradarbiavimą su Šiaulių sporto mokykla „Dubysa“ bei parengti „Nusiramavimo, relaksacijos ir streso įveikos (valdymo) technikų mokymo programą“. Ugdymo plane numatytas dienas meninei, kultūrinei, pažintinei ir kt.

veiklai naudoti geros savijautos stiprinimui. 2020 m. organizuota netradicinė Emocinės sveikatos diena „Laimės kodas“, 2021 m. – akcija „Emocijų pasaulyje“.

Dalyvaujama saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimu.

02.02. Uždavinys – ugdymo aplinkos modernizavimas.

Priemonės:

02.02.01. Kurti ir tobulinti ugdymo erdves.

Mokyklos bendruomenės narių iniciatyva kuriamos naujos bei tobulinamos esamos ugdymo erdvės.

Numatoma kurti STEAM centrą, įrengti STEAM kabinetą. Bibliotekos – informacinio centro erdvėje atsiras parodų galerija.

02.02.02. Atnaujinti ir tobulinti mokomąją medžiagą, modernizuoti mokymo įrangą.

Siekiant aktyviau naudoti IKT, įrengtos interaktyvios klasės anglų kalbos ir gamtos mokslų kabinetuose. Įrengta hibridinio mokymo klasė, įsigyta reikiamų priemonių (mikrofonų, kamerų, garso kolonėlių) hibridiniam mokymui. Siekiant modernizuoti ugdymo(si) aplinką, ir toliau bus planingai vykdomas naujų IKT įsigijimas ir įdiegimas.

Atnaujinti lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo vadovėliai 1-4 klasėms. Įsigyti nauji vadovėliai anglų kalbos, muzikos, gamtos ir žmogaus dalykų mokymui. Kasmet papildomas trūkstančių vadovėlių fondas.

Toliau tęsime EDUKA skaitmeninio turinio ir įrankių diegimą, naujų vadovėlių, mokymo (kartu ir skaitmeninių) priemonių įsigijimą.

2022–2024 metų strateginio veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2022-2024 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS formos.

SUDERINTA
Šiaulių Zoknių progimnazijos
tarybos pirmininkė

Valentina Viliušienė
2021-12-

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2021-12-