

**ŠIAULIŲ ZOKNIŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS ERIKOS BURNECKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-20 Nr.

Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Progimnazijos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai

Šiaulių Zoknių progimnazijos 2024 metų veikla buvo orientuota į 2 tikslus: kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimo užtikrinimą ir įgalinančios mokyti aplinkos plėtrą.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą buvo siekiama:

*tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį meistriškumą;

*gerinti akademinį mokinių pasiekimus atsižvelgiant į NMPP, pusmečių, metinių vertinimų rezultatus.

*plėtoti integruoto, STEAM, išmaniojo ugdymo patirtis siekiant įtraukiojo ugdymo dalykų pamokose.

Plėtojama mokymosi visą gyvenimą kultūra. Patvirtinta ilgalaikė mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimo galimybės siekiant kiekvieno mokinio ūgties“ leido mokytojams susipažinti su įtraukiojo, integruoto, patirtinio ir inovatyvaus ugdymo įgyvendinimo galimybėmis ir įgytas žinias taikyti organizuojant ugdymo procesą. 100 proc. pedagogų patobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas, vadovaudamiesi ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa bei individualiais poreikiais. Metodinėse grupėse aptarta mokytojų mokymosi kvalifikacijos tobulinimo renginiuose patirtis bei rezultatai.

Įgyvendintas Atnaujinto ugdymo turinio diegimo planas. Vyko individualus atnaujintų BP nagrinėjimas ir aptarimas metodinėse grupėse. Buvo susitarta dėl bendrų reikalavimų šiuolaikinei pamokai, kad organizuojamos pamokos atitiktų šiuolaikinės pamokos organizavimo principus (remiantis UTA rekomendacijomis). Visi mokytojai, kaip kolegialiojo mokymosi bendruomenė, rengė atnaujintą ugdymo(si) turinį atliepiančius pamokų planus, vedė pamokas.

Organizuotas kryptingas mokytojų asmeninis profesinis tobulėjimas. Veikė 5 asmeninio profesinio tobulėjimo grupės. 100 proc. pedagogų įsitraukė į asmeninį profesinį tobulėjimą. Mokytojai, vesdami atviras pamokas, dalijosi patirtimi su kolegomis ir mokėsi vieni iš kitų.

Vyko mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbo patirties sklaida Šiaulių mieste. 55,5 proc. progimnazijos mokytojų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams. 88,8 proc. progimnazijos mokytojų stebėjo ir aptarė atviras pamokas, vestas Šiaulių miesto mastu.

Kyla mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija. Vienas pedagogas įgijo metodinio kvalifikacinę kategoriją, vienas – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Buvo siekiama gerinti akademinį mokinių pasiekimus. Kiekvieną mėnesį mokytojai analizavo mokinio pasiekimų dinamiką. Veikė konsultacijų centras, kuriame konsultuota 100 proc. 1–4 klasių mokinių ir 85 proc. 5–8 klasių mokinių. Mokytojai mokiniams teikė tikslingą individualią ir grupinę mokymosi pagalbą: padėjo įveikti mokymosi sunkumus, likviduoti žinių spragas po ligos, gerinti pasiekimus.

Buvo skirtos tikslingos lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems skaitymo ir matematikos patenkinamo pasiekimų lygio pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus. 2024 m. NMPP parodė, kad 4 klasės mokinių skaitymo (šalies vidurkis – 56,1, mokyklos vidurkis – 47,7) ir matematinių (šalies vidurkis – 64,5, mokyklos vidurkis – 57,5) gebėjimų pasiekimai nepateisino lūkesčių. 8 klasės mokinių skaitymo (šalies

vidurkis – 69,8, mokyklos vidurkis – 62,8) ir matematinių (šalies vidurkis – 42,6, mokyklos vidurkis – 32,3) gebėjimų pasiekimai nepateisino lūkesčių.

Vadovaujantis Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, mokiniams buvo teikiama personalizuota pagalba. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, buvo parengti individualios pagalbos planai, skirti dalykinių žinių spragų likvidavimui.

Kartą per mėnesį mokiniai įsivertindavo individualią pažangą pildydami individualios pažangos lapus. Kartu su klasės vadove mokiniai aptardavo individualią pažangą, reflektavo.

Direktorė ir direktoriaus pavaduotoja stebėjo ir aptarė mokytojų vestas pamokas. Dėmesys skirtas integruoto, STEAM, išmaniojo ugdymo patirties siekiant įtraukiojo ugdymo dalykų pamokose plėtojimui. Buvo aptartos sėkmės ir tobulintini aspektai. 95,83% mokytojų įgyvendino išmaniojo mokymo(si) nuostatas, taikė IKT įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio teikimui. 97 proc. mokytojų taikė patirtinio mokymo(si) strategijas. Mokytojai pamokose diegė EDUKA ir VEDLIAI skaitmeninį turinį ir įrankius. 80 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas.

Daugelis mokytojų bendradarbiavo vieni su kitais, numatydami tarpdalykinės integracijos galimybes ir kryptis, tarėsi dėl pamokų scenarijų, tarpdalykinių projektų įgyvendinimo. Integruotų pamokų dalis siekė 15 proc. Panaudotos visos savivaldybės Kultūros krepšelio lėšos. Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) vedamų pamokų dalis siekė 6 proc.

1–4 klasėse kiekvieną mėnesį organizuota po vieną integruotą dieną. 5–8 klasėse buvo įgyvendinti 4 tarpdalykiniai projektai: „Aš - Europos Sąjungos pilietis“, „Zoknių respublika 2024“, „Aš mokyklos šeimininkas“, „Ir atvažiavo šventa Kalėda...“. Ugdymo procesas 1 VDM, 2 VDM ir 3 VDM klasėse vyko organizuojant integruotas pamokas, projektinę bei kūrybinę veiklą, edukacines išvykas.

Mokytojai plėtojo ir gabių mokinių įgūdžius. Mokiniai sėkmingai dalyvavo tarptautinėse, respublikos, apskrities, miesto olimpiadose, konkursuose, parodose ir renginiuose:

- *respublikinis bendrojo lavinimo mokyklų rusų (užsienio) kalbos 7–12 klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas, II vieta;

- *Šiaulių miesto 5-6 klasių mergaičių kvadrato varžybos, III vieta;

- *Šiaulių miesto bendrojo lavinimo mokyklų 7 klasių mokinių anglų k. konkursas „Word Masters Challenge“, III vieta;

- *respublikinė priešmokyklinio ugdymo mokinių fotografijų paroda-konkursas „Žiemos karalystė“, II vieta;

- *respublikinis 1-ų klasių mokinių protų mūšis „100 dienų mokyklos takeliu“, II vieta;

- *organizacijos „Žaliojo taško“ ir Šiaulių m. savivaldybės konkursas „Pakuotės transformacija 24“, nugalėtojai;

- *Virtuali respublikinė sakinio piešimo darbų paroda-konkursas „Nerk į kūrybos šalį“, II ir III vietas;

- *tarptautinė anglų kalbos KINGS olimpiada, 1 aukso medalis;

- *tarptautinė lietuvių kalbos KINGS olimpiada, 1 aukso medalis;

- *tarptautinė matematikos KINGS olimpiada, 1 aukso medalis, 2 bronzos medaliai;

- *tarptautinis edukacinis konkursas OLYMPIS (anglų kalba), 1 pirmojo laipsnio diplomas;

- *VKIF vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2024“ (vertimas iš rusų kalbos), 1 laureatas;

- *VKIF vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2024“ (vertimas iš anglų kalbos), 2 laureatai;

- *VKIF projektas „Kalbų kengūra 2024“ (anglų kalba), 1 Auksinės kengūros diplomas, 1 Sidabrinės kengūros diplomas;

- *VKIF projektas „Kalbų kengūra 2023“ (lietuvių kalba), 1 Oranžinės kengūros diplomas.

Įgyvendinant antrąjį tikslą buvo siekiama:

- *organizuoti progimnazijos bendruomenę telkiančias veiklas;

- *kurti saugią ir sveiką socialinę-emocinę aplinką;

- *tobulinti ugdymo(si) aplinką.

Sėkmingai įgyvendintas progimnazijos 2024 metų renginių planas. Suorganizuoti 48 renginiai (šventės, akcijos, popietės, viktorinos, konkursai ir kt.). Tradiciniais tapo pilietinė akcija

„Atmintis gyva, nes liudija“, menų diena „Zoknių respublika“, rytmečiai „Ižiebk Advento žvakę“, advento edukaciniai užsiėmimai, mokslo metų užbaigimo šventė. Labai sėkmingai buvo organizuoti „Penktadieniai kitaip“. Kasmet renginiuose daugėja dalyvių.

5 proc. tėvų buvo įtraukti į klasės valandėlių, pamokų vedimą, karjeros ugdymo programos įgyvendinimą. Tėvų įsitraukimas į įvairią progimnazijos veiklą stiprino pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo įgūdžius, mokiniams didino progimnazijos patrauklumą.

Daug dėmesio skirta bendruomeninių projektų paraiškų teikimui bei įgyvendinimui. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Veikiam 2024“. Šiuo projektu siekta sutelkti Zoknių progimnazijos ir asociacijos „Zoknių bendruomenė“ narius vietos socialiniams, prevenciniams klausimams spręsti, rekreacinėms, edukacinėms aplinkoms kurti, kartu bendradarbiavimui, savanorystei skatinti.

Parengtas ir įgyvendintas Sveikatos stiprinimo planas. Įgyvendinant Sveikatos stiprinimo planą bendradarbiavo trys įstaigos: sporto centras „Dubysa“, plaukimo centras „Delfinas“, Šiaulių visuomenės sveikatos biuras. Dalyvauta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame projekte „Sveikata visus metus 2024“, projekte „Sveikatiada“.

Buvo atliktas mokinių ir darbuotojų savijautos progimnazijoje tyrimas. Tyrimo duomenys panaudoti probleminių sričių atpažinimui ir tobulinimui.

Apskritojo stalo diskusijos „Tikslas vienas – mokinio ugdymosi sėkmė“ metu progimnazijos mokytojai pasidalino patirtimis ugdant mokinių socialines-emocines kompetencijas. Buvo aptarti mokinių pasiekimai, numatytos tobulintinos mokinių kompetencijų ugdymo kryptys.

Birželio mėnesį būsiniams PUG auklėtiniais ir pirmokams buvo suorganizuotos pamokėlės, kurias vedė būsimi jų mokytojai. Vaikai susipažino tarpusavyje, su mokytoja ir su progimnazija.

Pagerėjo higieninės sąlygos progimnazijoje. Atlikti pradinių klasių kabineto, antrame aukšte esančių tualetų, sporto salės ir naujo specialiojo pedagogo kabineto remontas.

Atnaujintas vadovėlių fondas ir įsigyta įvairių mokymo priemonių. Įsigyta naujų mokymo priemonių: priemonės fizinio ugdymo pamokoms, konstruktoriai, žaislai PUG auklėtiniais, planšetiniai kompiuteriai ir kt. Įsigyta naujų vadovėlių – lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos, fizikos, biologijos, istorijos, geografijos ir kt.

Progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

2024 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai	Siekinų įgyvendinimo faktas
<p>1. TIKSLAS. Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.</p> <p>1.1. <i>Uždavinys.</i> Įtraukiojo ugdymo stiprinimas gerinant kiekvieno mokinio pasiekimus, individualią pažangą.</p> <p>1.1.1. Priemonė. Tikslingas mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas.</p> <p>1.1.2. Priemonė. Integruoto, STEAM ugdymo plėtra.</p> <p>1.1.3. Skaitmeninio turinio diegimas.</p>	<p>1. Mokinių metinis pažangumas (%) – 99,7.</p> <p>2. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (%) – 90,5.</p> <p>3. 1–4 klasių mokinių, besimokančių aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiais, dalis (%) – 46.</p> <p>4. 5–8 klasių mokinių, besimokančių aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiais, dalis (%) – 33.</p> <p>5. Mokymo dalykų pasiekimus pagal NMPP pasitikrinusių mokinių dalis (%)</p>	<p>1. Mokinių metinis pažangumas – 96,6%.</p> <p>2. 80% mokinių padarė ugdymosi pažangą</p> <p>3. 53% 1–4 klasių mokinių mokėsi aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiais.</p> <p>4. 23,4% 5–8 klasių mokinių mokėsi aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiais.</p> <p>5. Pasiekimus pagal NMPP patitkino 100% mokinių.</p> <p>6. NMPP (skaitymo) 4 klasių mokinių pasiekimų vidurkio pokytis buvo +11% (2023 m. vidurkis – 42,9, 2024 m. – 47,7).</p>

<p>1.2. <i>Uždavinys.</i> Pedagogų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas siekiant kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimo.</p> <p>1.2.1. Priemonė. Progimnazijos išitraukimas į švietimo įstaigų tinklaveiką įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>1.2.2. Priemonė. Pedagogų informacinių technologijų, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas.</p> <p>1.2.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.</p>	<p>6. NMPP (skaitymo) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis (%) – 0,5.</p> <p>7. NMPP (matematikos) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis (%) – 0,5.</p> <p>8. NMPP (skaitymo) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis (%) – 0,5.</p> <p>9. NMPP (matematikos) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis (%) – 0,5.</p> <p>10. Suorganizuotų technologijų pamokų Šiaulių PRC skaičius – 4.</p> <p>11. Suorganizuotų fizinio ugdymo pamokų Šiaulių sporto mokykloje „Dubysa“ – 8.</p> <p>12. 2 klasės mokiniai mokomi plaukti – taip.</p> <p>13. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veikloje, dalis (%) – 92.</p> <p>14. Pakviestų į mokyklą neformaliojo švietimo teikėjų skaičius – 4.</p> <p>15. 1-4 klasių mokinių, dalyvaujančių STEAM JUNIOR programoje, dalis (%) – 88.</p> <p>16. 5–8 klasių mokinių, dalyvaujančių STEAM programoje, dalis (%) – 96.</p> <p>17. 1–4 klasių mokinių, dalyvaujančių ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“, dalis (%) – 91.</p> <p>18. Įdiegtas visos dienos modelis – taip.</p> <p>19. Parengtų ir įgyvendintų tarpdalykinių projektų, tyrimų skaičius – 5.</p> <p>20. Mokytojų, vedusių integruotas pamokas, dalis (%) – 85.</p> <p>21. Mokytojų, įgyvendinančių išmaniojo mokymo(si) nuostatas, dalis (%) – 96,8.</p> <p>22. Mokytojų, įgyvendinančių patyriminio mokymo(si) nuostatas, dalis (%) – 97.</p>	<p>7. NMPP (matematikos) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis buvo +20% (2023 m. vidurkis – 45,8, 2024 m. – 57,5).</p> <p>8. NMPP (skaitymo) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis buvo -11% (2023 m. vidurkis – 70,5, 2024 m. – 62,8).</p> <p>9. NMPP (matematikos) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis buvo -40 % (2023 m. vidurkis – 54, 2024 m. – 32,3).</p> <p>10. Buvo suorganizuotos 6 technologijų pamokos Šiaulių PRC.</p> <p>11. Buvo suorganizuotos 8 fizinio ugdymo pamokos Šiaulių sporto mokykloje „Dubysa“.</p> <p>12. 2 klasės mokiniai buvo mokomi plaukti.</p> <p>13. 97,28% mokinių dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo veikloje.</p> <p>14. Į mokyklą buvo pakviesti keturi neformaliojo švietimo teikėjai.</p> <p>15. 89% 1–4 klasių mokinių dalyvavo STEAM JUNIOR programoje.</p> <p>16. 96% 5–8 klasių mokinių dalyvavo STEAM programoje.</p> <p>17. 91% 1–4 klasių mokinių dalyvavo ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“.</p> <p>18. Įdiegtas visos dienos modelis. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. mokykloje veikia 1VDM, 2VDM, 3VDM ir 4VDM klasės.</p> <p>19. Parengti ir įgyvendinti projektai: *„Aš - Europos Sąjungos pilietis“ (2024 m. balandžio 22-30 d.); *„Zoknių respublika 2024“ (2024 m. rugsėjo 23 – 27 d.);</p>
--	--	--

	<p>23. Įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa – taip.</p> <p>24. Pedagogų, tobulinusių profesines kompetencijas (informacinių technologijų naudojimo), dalis (%) – 100.</p> <p>25. Pedagogų, tobulinusių profesines kompetencijas (profesinio tobulėjimo), dalis (%) – 100.</p>	<p>*„Aš mokyklos šeimininkas“ (2024 m. spalio 1–4 d.);</p> <p>*„Ir atvažiuo šventa Kalėda...“ (2024 m. gruodžio 2-20 d.).</p> <p>20. 85% mokytojų vedė integruotas pamokas.</p> <p>21. 95,83% mokytojų įgyvendino išmaniojo mokymo(si) nuostatas.</p> <p>22. 97% mokytojų įgyvendino patyriminio mokymo(si) nuostatas.</p> <p>23. Įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimo galimybės siekiant kiekvieno mokinio ūgties“.</p> <p>24. 100% pedagogų tobulino profesines kompetencijas (informacinių technologijų naudojimo).</p> <p>25. 100% pedagogų, tobulino profesines kompetencijas (profesinio tobulėjimo).</p>
<p>2.TIKSLAS. Įgalinančios mokyti aplinkos plėtra.</p> <p>2.1.<i>Uždavinys.</i> Progimnazijos bendruomenės narių socialinių poreikių tenkinimas ir geros savijautos stiprinimas.</p> <p>2.1.1. Priemonė. Bendruomenės narių socialinių poreikių tenkinimas.</p> <p>2.1.2. Priemonė. Geros savijautos programos įgyvendinimas ir ugdymo aplinkų naudojimas geros savijautos stiprinimui.</p> <p>2.2. <i>Uždavinys.</i> Ugdymo aplinkos modernizavimas.</p> <p>2.2.1. Priemonė. Kurti ir tobulinti ugdymo erdves.</p> <p>2.2.2. Priemonė. Atnaujinti ir tobulinti mokomąją medžiagą, modernizuoti mokymo įrangą.</p>	<p>1. Parengta ir įgyvendinama geros savijautos programa – taip.</p> <p>2. Parengtas ir įgyvendinamas sveikatos stiprinimo planas – taip.</p> <p>3. Projektų, parengtų ir įgyvendintų kartu su asociacija „Zoknių bendruomenė“, skaičius – 1.</p> <p>4. Sukurta naujų ugdymo erdvių – 1.</p> <p>5. Suremontuotas dorinio ugdymo kabinetas, pradinių klasių kabinetas – iki 2024-12-31.</p> <p>6. Įsigyta naujų baldų – iki 2024-12-31.</p> <p>7. Įsigyta naujų mokymo priemonių – taip.</p> <p>8. Naujų vadovėlių įsigijimas – įsigyta 6 kl. ir 8 kl. vadovėlių.</p>	<p>1. Buvo parengta ir įgyvendinta geros savijautos programa (2024-01-12, įsakymas Nr.1-11).</p> <p>2. Buvo parengtas ir įgyvendintas sveikatos stiprinimo planas (2024-01-12, įsakymas Nr.1-11).</p> <p>3. Kartu su asociacija „Zoknių bendruomenė“ buvo parengtas ir įgyvendintas vienas projektas „Veikiam 2024“.</p> <p>4. Sukurta nauja ugdymo erdvė PUG kabinete.</p> <p>5. 2024-08-31 suremontuotas dorinio ugdymo kabinetas, pradinių klasių kabinetas.</p> <p>6. Įsigyta naujų baldų: kėdės, stalai, baldai sporto salės persirengimo kambariams.</p> <p>7. Įsigyta naujų mokymo priemonių: priemonės fizinio ugdymo pamokoms, konstruktoriai, žaislai PUG auklėtiniams, planšetiniai kompiuteriai ir kt.</p>

		8. Įsigyta naujų vadovėlių – lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos, fizikos, biologijos, istorijos, geografijos ir kt.
--	--	---

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	1.1.1. Daugėja mokinių padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais.	1.1.1.1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių padarė lietuvių kalbos ugdymosi pažangą.	1.1.1.1. 82,7 proc. mokinių padarė lietuvių kalbos ugdymosi pažangą. <i>Rezultatas nepasiektas.</i>
		1.1.1.2. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių padarė matematikos ugdymosi pažangą.	1.1.1.2. 82,5 proc. mokinių padarė matematikos ugdymosi pažangą. <i>Rezultatas nepasiektas.</i>
		1.1.1.3. NMPP rezultatų vidurkis ne mažesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį.	1.1.1.3. Rezultatai: *8 klasės mokinių skaitymo pasiekimų vidurkis 62,8 (vidurkis mažesnis už šalies ir savivaldybės vidurkį); *8 klasės mokinių matematikos pasiekimų vidurkis 32,3 (vidurkis mažesnis už šalies ir savivaldybės vidurkį); *4 klasės mokinių skaitymo pasiekimų vidurkis 47,7 (vidurkis mažesnis už šalies ir savivaldybės vidurkį); *4 klasės mokinių matematikos pasiekimų vidurkis 57,5 (vidurkis mažesnis už šalies ir savivaldybės vidurkį). Kilo NMPP 4 klasės mokinių skaitymo pasiekimų vidurkis lyginant su praėjusiais metais (2023 m. vidurkis – 42,9, 2024 m. – 47,7).

			Kilo NMPP 4 klasės mokinių matematikos pasiekimų vidurkis lyginant su praėjusiais metais (2023 m. vidurkis – 45,8, 2024 m. – 57,5). <i>Rezultatas nepasiektas.</i>
	1.1.2. Gerėja mokinių lankomumas.	1.1.2.1. Ne mažiau kaip 6 proc. pagerėjo mokinių lankomumas.	1.1.2.1. 2 proc. pablogėjo mokinių lankomumas. <i>Rezultatas nepasiektas.</i>
		1.1.2.2. Ne mažiau kaip 5 proc. pagerėjo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lankomumas.	1.1.2.2. 5 proc. pagerėjo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lankomumas. <i>Rezultatas pasiektas.</i>
	1.1.3. Užtikrinamas atnaujinto ugdymo turinio diegimas	1.1.3.1. Įsigyta mokymo priemonių, užtikrinančių atnaujinto ugdymo turinio diegimą.	1.1.3.1. Įsigyta vadovėlių, parengtų pagal atnaujintas programas, taip užtikrinant atnaujinto ugdymo turinio diegimą. <i>Rezultatas pasiektas.</i>
		1.1.3.2. 100 proc. mokytojų yra išklausę seminarus atnaujinto ugdymo turinio tema.	1.1.3.2. 100 proc. mokytojų yra išklausę seminarus atnaujinto ugdymo turinio tema. <i>Rezultatas pasiektas.</i>
		1.1.3.3. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų skleidė patirtį apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą.	1.1.3.3. 35 proc. mokytojų skleidė patirtį apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą, veddami atviras pamokas kitų Šiaulių miesto mokyklų mokytojams bei savo progimnazijos mokytojams. <i>Rezultatas viršytas.</i>
1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui (veiklos sritis – ugdymas(is)).	1.2.1. Sudarytos vienodos galimybės kiekvienam mokiniui pasiekti maksimalius jo galias atitinkančius ugdymosi rezultatus.	1.2.1.1. 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gauna reikiamą pagalbą.	1.2.1.1. 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gauna reikiamą pagalbą. <i>Rezultatas pasiektas.</i>
		1.2.1.2. Mokykloje veikia konsultacijų	1.2.1.2. Mokykloje veikia konsultacijų

		centras 1-8 klasių mokiniams.	centras 1-8 klasių mokiniams. <i>Rezultatas pasiektas.</i>
		1.2.1.3. 2023-2024 m. m. ne mažiau kaip 70 proc. mokinių lanko konsultacijų centrą.	1.2.1.3. 2023-2024 m. m. 90 proc. mokinių lankė konsultacijų centrą. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i>
	1.2.2. Išplėta Visos dienos mokyklos (VDM) veikla.	1.2.2.1. Veikia ne mažiau kaip trys VDM klasės.	1.2.2.1. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. veikia keturios VDM klasės ir viena VDM grupė. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i>
	1.2.3. Užtikrinta neformaliojo švietimo įvairovė.	1.2.3.1. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių lanko mokyklos būrelius.	1.2.3.1. 89,4 proc. mokinių lanko mokyklos būrelius. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i>
		1.2.3.2. Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo veikloje.	1.2.3.2. 98,2 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo veikloje. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i>
		1.2.3.3. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip 75 proc. SUP mokinių.	1.2.3.3. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta 82 proc. SUP mokinių. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i>
1.3. Siekti bendruomenės narių kryptingo kompetencijų tobulinimo aktyvinant įgalinančią lyderystę (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).	1.3.1. Auga mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų profesinis meistriškumas ir lyderystė.	1.3.1.1. Mokykla dalyvauja ne mažiau kaip viename profesinio švietimo tinkle.	1.3.1.1. Mokykla dalyvauja viename profesinio švietimo tinkle. Pasirašyta tinklaveikos sutartis, kuriose bendradarbiaus 7 Šiaulių miesto mokyklos. <i>Rezultatas pasiektas.</i>
		1.3.1.2. Įgyvendintos ne mažiau kaip dvi priemonės, dalijantis gerąja edukacine patirtimi miesto ir šalies mastu.	1.3.1.2. Įgyvendintos dvi priemonės: * metodinių dienų Šiaulių miesto pedagogams organizavimas 2024 m. spalio 21-26 d. (2024-10-16, įsakymas Nr.1-211);

			*2024 m. gruodžio 27 d. dienraštyje „Šiaulių kraštas“ buvo išspausdintas straipsnis „Visos dienos mokykla – vaikui, šeimai, bendruomenei“. <i>Rezultatas pasiektas.</i>
		1.3.1.3. Per pusmetį ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams.	1.3.1.3. Per pusmetį daugiau kaip 25 proc. mokytojų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams. <i>Rezultatas pasiektas.</i>
		1.3.1.4. Per pusmetį ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė atviras pamokas, vestas Šiaulių miesto mastu.	1.3.1.4. Per pusmetį daugiau kaip 44 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė atviras pamokas, vestas Šiaulių miesto mastu. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i>
		1.3.1.5. Direktorius yra parengęs ir nuosekliai vykdo kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planą (reikės 1 matematikos mokytojo, 1 anglų kalbos mokytojo).	1.3.1.5. Direktorius yra parengęs ir vykdo kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planą, džiugu, kad 2024 m. anglų kalbos ir matematikos mokytojais liko dirbti. <i>Rezultatas pasiektas</i>
	1.3.2. Įdiegtas ir įgyvendinamas progimnazijos vadybos kokybės modelis (BVM).	1.3.2.1. Ne mažiau kaip vienas BVM grupės narys dalyvavo mokymuose įsivertinimo klausimais.	1.3.2.1. Du BVM grupės nariai dalyvavo mokymuose įsivertinimo klausimais. <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i>
		1.3.2.2. Parengtas ir įgyvendinamas mokyklos veiklos tobulinimo planas.	1.3.2.2. Parengtas ir įgyvendinamas mokyklos veiklos tobulinimo planas. <i>Rezultatas pasiektas.</i>
1.4. Skatinti mokinių tyrinėjimais, atradimais grįstą ugdymą(si) (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka).	1.4.1. Ugdymo proceso įvairinimas organizuojant veiklas ne mokykloje.	1.4.1.1. Ne mažiau kaip 5 proc. integruotų pamokų vyko netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje).	1.4.1.1. 6 proc. integruotų pamokų vyko netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje). <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i>

		1.4.1.2. Vyks ne mažiau kaip 6 technologijų pamokos 5–8 klasių mokiniams Šiaulių technologijų mokymo centre.	1.4.1.2. Šiaulių technologijų mokymo centre vyko 6 technologijų pamokos 5–8 klasių mokiniams. <i>Rezultatas pasiektas.</i>
	1.4.2. Inovacijų plėtra organizuojant mokymą(si) virtualioje aplinkoje.	1.4.2.1. 5–6 klasių informacinių technologijų pamokose įgyvendinama programa „Vedliai“.	1.4.2.1. 5–6 klasių informacinių technologijų pamokose buvo įgyvendinama programa „Vedliai“. <i>Rezultatas pasiektas.</i>
		1.4.2.2. Priešmokyklinio ugdymo ir 1-8 klasių mokiniai naudoja „EDUKA klasė“ skaitmeninį turinį.	1.4.2.2. Priešmokyklinio ugdymo ir 1-8 klasių mokiniai naudojo „EDUKA klasė“ skaitmeninį turinį. <i>Rezultatas pasiektas.</i>
1.5. Mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas ir sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams (veiklos sritis – gyvenimas mokykloje).	1.5.1. Puoselėjama bendruomenės sveika gyvensena ir saugi aplinka.	1.5.1.1. Atliktas mokinių ir darbuotojų savijautos progimnazijoje tyrimas, gauti duomenys panaudoti probleminių sričių atpažinimui ir tobulinimui.	1.5.1.1. Atliktas mokinių ir darbuotojų savijautos progimnazijoje tyrimas, gauti duomenys panaudoti probleminių sričių atpažinimui ir tobulinimui. <i>Rezultatas pasiektas.</i>
		1.5.1.2. Surengti ne mažiau kaip du renginiai progimnazijos bendruomenei, apimantys fizinio aktyvumo veiklas.	1.5.1.2. Surengti renginiai: *sveikos gyvensenos popietė „Aš ir tu – mes kartu“ (2024-05-15); *šeimų sporto šventė (2024-10-21); *sporto renginys „Pajudėkime kartu būryje gerų draugų“ (2024-11-28). <i>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</i>
	1.5.2. Mokyklos infrastruktūra panaudojama miesto bendruomenės poreikiams.	1.5.2.1. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei darbo dienomis nuo 20 val. iki 22 val. nemokamai naudotis progimnazijos sporto sale.	1.5.2.1. Buvo sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei darbo dienomis nuo 20 val. iki 22 val. nemokamai naudotis progimnazijos sporto sale (išskyrus tuo metu,

			kai buvo atliekamas sporto salės remontas). <i>Rezultatas pasiektas.</i>
		1.5.2.2. Progimnazijos internetinėje svetainėje talpinama ir atnaujinama sporto salės ir stadiono (sporto aikštynų) užimtumo Google kalendoriaus informacija.	1.5.2.2. Progimnazijos internetinėje svetainėje talpinama ir atnaujinama sporto salės ir stadiono užimtumo Google kalendoriaus informacija. <i>Rezultatas pasiektas.</i>
		1.5.2.3. Užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas.	1.5.2.3. Užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas. <i>Rezultatas pasiektas.</i>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	1.1.1.1. <i>Rezultatas nepasiektas.</i> Nepasiekta: 82,7 proc. mokinių padarė lietuvių kalbos ugdymosi pažangą (siekiama 90 proc.).
	1.1.1.2. <i>Rezultatas nepasiektas.</i> Nepasiekta: 82,5 proc. mokinių padarė matematikos ugdymosi pažangą (siekiama 90 proc.). 8 klasėje mokėsi apie 30 proc. nemotyvuotų mokinių, iš kurių 2 mokiniams buvo skirta minimali priežiūra. 7 mokiniai pirmą pusmetį baigė nepatenkinamu lygiu.
	1.1.1.3. <i>Rezultatas nepasiektas.</i> Nepasiekta: *8 klasės mokinių skaitymo pasiekimų vidurkis 62,8 (vidurkis mažesnis už šalies ir savivaldybės vidurkį); *8 klasės mokinių matematikos pasiekimų vidurkis 32,3 (vidurkis mažesnis už šalies ir savivaldybės vidurkį); *4 klasės mokinių skaitymo pasiekimų vidurkis 47,7 (vidurkis mažesnis už šalies ir savivaldybės vidurkį); *4 klasės mokinių matematikos pasiekimų vidurkis 57,5 (vidurkis mažesnis už šalies ir savivaldybės vidurkį). Nuolat didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius, kurie laikė ir laiko NMPP. Iš 8 mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio NMPP, 1 – pirmą pusmetį mokėsi patenkinamu lygiu, 9 – nepatenkinamu.
	1.1.2.1. <i>Rezultatas nepasiektas.</i> Nepasiekta: 2 proc. pablogėjo mokinių lankomumas.

	Kasmet daugėja mokinių iš šeimų, patiriančių socialinę atskirtį. Trims mokyklos mokiniams buvo skirta minimali priežiūra.
--	---

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Plėtoti progimnazijos ugdymosi aplinką (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka).	3.1.1. Įgyvendinamas projektas „Edukacinių erdvių įrengimas Šiaulių miesto ugdymo įstaigose, vystant visos dienos mokyklų veiklas“. Bus įrengta naujų erdvių VDM klases lankantiems mokiniams. Bus įsigyta įvairių mokymo priemonių, baldų ir kt. Skatinama mokinių mokymosi motyvacija. 3.1.2. Įgyvendinamas projektas „Saugi mokykla“. Įrengti automatizuoti įvažiavimo vartai, automatizuoti įėjimo varteliai, atitverta dalis mokyklos teritorijos, įrengti detektoriai ir kt. Užtikrinamas mokinių saugumas. 3.1.3. Atliktas naujo specialiojo pedagogo kabineto remontas. Plėtojama ugdymosi aplinka.
3.2. Plėtoti tinklaveiką (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).	3.1.2. Šiaulių m. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu progimnazijos direktoriaus pavaduotoja buvo paskirta Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro besiatestuojančios pedagogės praktinės veiklos vertintoja. Auga profesinis meistriškumas.
3.3. Lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ prijungimas prie progimnazijos (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)..	2024-09-01 Zoknių progimnazija dalyvavo reorganizavimo procesuose ir prijungus likviduojamą juridinį vienetą, lopšelių-darželių „Auksinis raktelis“, įgijo Ikimokyklinio ugdymo skyrių. Keitėsi progimnazijos nuostatai, valdymo struktūra ir kiti vidaus dokumentai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|--|
| 7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi. |
| 7.2. Pokyčių valdymo ir tinklaveikos plėtos. |