

SUDERINTA
Šiaulių Zoknių progimnazijos pagalbos
mokiniui specialistų metodinės grupės
2026 m. sausio d. posėdžio Nr.1 nutarimu

PATVIRTINTA
Šiaulių Zoknių progimnazijos direktoriaus
2026 m. d. įsakymu Nr.1-

ŠIAULIŲ ZOKNIŲ PROGIMNAZIJOS
PROFESINIO ORIENTAVIMO PASLAUGŲ TEIKIMO PLANAS
2026 m.

Profesinio orientavimo paslaugų teikimo tikslas – sudaryti sąlygas mokyklų mokiniams įgyti karjeros kompetencijų ir aktyviai kurti savo karjerą. Profesinio orientavimo paslaugas sudaro: ugdymas karjerai, profesinis konsultavimas, profesinis informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą).

I. Ugdymo karjerai tikslas – sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas (žinias, gebėjimus ir nuostatas apie save, mokymosi, saviraiškos ir darbo galimybes, karjeros sprendimų priėmimą, karjeros planavimą, derinimą su kitomis gyvenimo sritimis ir saviraišką), kurios yra svarbios norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą, pereiti iš mokymo aplinkos į darbo aplinką, taip pat tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi.

1. Ugdymo karjerai uždaviniai mokykloje:

- 1.1. skatinti mokinius pažinti savo asmenines savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera;
- 1.2. plėtoti darbo galimybių, darbo pasaulio, profesijų įvairovės ir kaitos supratimą;
- 1.3. ugdyti pozityvią nuostatą mokymosi ir darbo (karjeros) atžvilgiu;
- 1.4. skatinti gebėjimus sieti savo mokymosi rezultatus, kompetencijas, gabumus ir interesus su karjeros pasirinkimais;
- 1.5. ugdyti gebėjimus kelti gyvenimo ir karjeros tikslus, priimti karjeros sprendimus.

II. Profesinio konsultavimo tikslas – padėti išsiaiškinti mokinio stiprybes ir silpnybes, galimybes ir tikslus, įvertinti karjerai svarbius mokinio motyvacijos veiksnius.

2. Profesinio konsultavimo uždaviniai mokykloje:

- 2.1. supažindinti mokinį su priemonėmis, skirtomis įsivertinti (pvz., karjeros testai), ir sudaryti sąlygas jas atlikti;
- 2.2. suteikti grįžtamąjį ryšį apie įsivertinimo testų rezultatus ir supažindinti su galimybėmis atsižvelgti į gautus rezultatus planuojant karjerą;
- 2.3. sudaryti sąlygas priimti racionalius karjeros sprendimus ir padėti mokiniui siekti karjeros plane išsikeltų tikslų, susieti karjeros plane išsikeltus tikslus su mokymusi ir karjera;
- 2.4. padėti identifikuoti tolesnes karjeros ir mokymosi galimybes.

III. Profesinio informavimo tikslas – rinkti ir tvarkyti profesinio informavimo tikslinių grupių poreikius atitinkančią informaciją, padaryti ją prieinamą, teikti kiekvienam asmeniui ar asmenų grupei, sudaryti sąlygas priimti racionalius profesijos rinkimosi ir karjeros projektavimo sprendimus, derinti saviraiškos ir individualius asmenybės tobulėjimo poreikius su darbo rinkos reikalavimais.

3. Profesinio informavimo uždaviniai mokykloje:

- 3.1. informuoti apie švietimo sistemoje teikiamas mokymosi ir studijų galimybes, priėmimo sąlygas, įgyjamas kvalifikacijas profesinėse ir aukštosiose mokyklose, sąsajas su profesijomis, taip pat kvalifikacijų įgijimo, tobulinimo ir persikvalifikavimo galimybes;
- 3.2. informuoti apie įsidarbinimo ir karjeros galimybes, bendradarbiavimo su profesinio orientavimo institucijomis galimybes, projektines veiklas, mokyklos mokytojų ir mokinių įsitraukimo galimybes;

IV. Profesinio veiklinimo tikslas – įgyti praktinių ir patyriminių, su profesija, karjera ir darbo pasauliu, susijusių žinių ir įgūdžių.

4. Profesinio veiklinimo uždaviniai mokykloje:

- 4.1. supažindinti mokinius su profesijomis ir darbo formomis;
- 4.2. skatinti mokinius įgyti profesinės patirties;
- 4.3. ugdyti mokinių profesinę motyvaciją planuojant būsimą karjerą;
- 4.4. ugdyti mokinių verslumo įgūdžius;
- 4.5. aktyviai pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes.

Eil. Nr.	Veiklų sritys	Įgyvendinimo priemonės	Data	Atsakingi		Pasiektas rezultatas/gebėjimai	
1.	Situacijos analizė, planavimas	Profesinio orientavimo (PO) paslaugų teikimo 2025 m. ataskaita	Sausis	L. Giedrimienė, L. Sakalienė		Profesinio orientavimo (PO) 2025 metų veiklų ataskaitos pristatymas progimnazijos pagalbos mokiniui metodinės grupės nariams.	
		Progimnazijos Ugdymo karjerai programos rengimas, derinimas	Rugsėjis - spalio, sausis	L. Giedrimienė, L. Sakalienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai		Parengta ugdymo karjerai programa.	
		Mokinių profesinio orientavimo poreikio nustatymas					
		Profesinio orientavimo (PO) paslaugų teikimo plano 2026 metams rengimas, derinimas	Sausis	L. Giedrimienė, L. Sakalienė		Parengtas ir suderintas 2026 metų PO paslaugų planas.	
		Klasės vadovų susirinkimai dėl UK integravimo (į klasės valandėles, neformalų ugdymą ir dėl tėvų įtraukimo į UK).	Pagal poreikį per mokslo metus	L. Giedrimienė, L. Sakalienė, L. Diktanienė, 1-8 klasių vadovai		Situacijos aptarimas, veiklos gairių numatymas.	
		Karjeros specialisto teikiamų paslaugų (konsultacijų tiesioginių ir nuotolinių) grafiko sudarymas ir patvirtinimas	Sausis, rugsėjis	L. Giedrimienė, L. Sakalienė		Parengtas grafikas.	

		Informacijos apie PO paslaugų teikimas, sklaida	Nuolat	L. Giedrimienė, L. Sakalienė		Aktualios informacijos apie PO teikimą sklaida per Mano dienyną mokiniams, mokyklos bendruomenei bei tėvams. Parengtos informacijos sklaida progimnazijos internetinėje svetainėje.
		5-8 klasių mokinių Individualių karjeros planų parengimas koregavimas	Gegužė, rugsėjis – spalį, pagal poreikį	L. Giedrimienė, L. Sakalienė		80 proc. mokinių parengti individualūs karjeros planai, kurie sistemingai koreguojami.
		2024-2025 m.m. duomenų teikimas MUKIS (Mokinių ugdymo karjerai sistemai)	Sausis, spalį	L. Giedrimienė, L. Sakalienė		Pateikiami duomenys internetinėje platformoje MUKIS, (LINEŠA) nacionalinėje PO stebėsenos sistemoje.
2.	Kvalifikacijos kėlimas, saviugda	Kompetencijų tobulinimas miesto, rajono karjeros specialistų pasitarimuose ir seminaruose	Pagal poreikį per mokslo metus	L. Giedrimienė, L. Sakalienė		Tikslingas ir kryptingas kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į poreikius ir galimybes.
		Dalyvavimas kituose karjeros specialistams organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose	Pagal poreikius ir galimybes	L. Giedrimienė, L. Sakalienė		Kompetencijos kėlimas, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai.
		Metodinės medžiagos apie ugdymą karjerai analizė, sisteminimas	Nuolat	L. Giedrimienė, L. Sakalienė		Parengtas ir pildomas ugdymo karjerai kampelis.

3.	PO paslaugų teikimo koordinavimas	Progimnazijos mokytojų, klasių vadovų susirinkimai	Pagal poreikį per mokslo metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai		Spręstinių klausimų karjeros ugdymo klausimais aptarimas.
		Ugdymo karjerai programa. Integruotų pamokų, veiklų koordinavimas	Per mokslo metus	L. Giedrimienė, L. Sakalienė, dalykų mokytojai		Analizavimas ir sprendimai, kaip pagerinti ugdymo karjerai veiklą, integravimą ugdomojoje veikloje.
		Konsultacijos dalykų mokytojams	Pagal poreikį	L. Giedrimienė, L. Sakalienė		Parengta medžiaga, informacija, pagalba mokytojams.
		Pranešimai PO aktualiomis temomis klasių vadovų metodinei grupei (esant poreikiui)	Per mokslo metus	L. Giedrimienė, L. Sakalienė		Informacijos sklaida.
		Konsultacijos klasių vadovams	Pagal poreikį	L. Giedrimienė, L. Sakalienė		Teikiamos konsultacijos ir pagalba klasių vadovams, integruojant UK programą.
		Rekomendacijų klasių valandėlėms rengimas	Per mokslo metus	L. Giedrimienė, L. Sakalienė		Klasės vadovų konsultavimas dėl klasės valandėlių vedimo.
		Gerosios patirties kaupimas ir pasidalinimas	Per mokslo metus	L. Giedrimienė, L. Sakalienė		Sukaupti įvairių renginių, seminarų ir kt. pavyzdžiai, programos.
4.	I.Ugdymas karjerai	Klasės valandėlės/ pamokos/renginiai/ konkursai 1-4 kl.	1k./pusm.	L. Giedrimienė, L. Sakalienė, klasių vadovai		Savo asmenybės savitumo, pomėgių suvokimas, supančios socialinės aplinkos pažinimas, pažintis su profesijų įvairove, kompetencijų (1.1.1; 1.2.1; 2.1.1; 2.2.1; 2.3.1; 3.1.1; 3.2.1; 3.3.1; 4.1.1; 4.2.1; 4.3.1) gilinimas.

II. Profesinis konsultavimas	Klasės valandėlės/pamokos/ renginiai/ konkursai 5-8 kl.	1k./pusm.	L. Giedrimienė, L. Sakalienė, klasių vadovai	Mokinių asmeninių savybių įsivertinimas, susipažinimas su karjeros galimybėmis, kompetencijų (1.1.2; 1.2.2; 2.1.2; 2.2.2; 2.3.2; 3.1.2; 3.2.2; 3.3.2; 4.1.2; 4.2.2; 4.3.2) gilinimas.
	Ugdymo karjerai renginių ciklas “Mano kelias, mano pasirinkimai: kaip patirtys formuoja karjerą?”	Kovas-balandis	L.Sakalienė, L. Giedrimienė, klasių vadovai, mokytojai	Pažintis su profesijų įvairove pasikviečiant įvairių specialybių atsvovus. Mokiniai geba įvardyti, kokie įgūdžiai ir savybės reikalingi šiuolaikinei karjerai, supranta mokymosi visą gyvenimą svarbą ir gali susieti svečių patirtį su savo ateities galimybėmis.
	Renginyis Zoknių bendruomenei „Zoknių respublika 2026“	Gegužė	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, neformaliojo ugdymo specialistė, socialinė pedagogė, L.Sakalienė, L. Giedrimienė	1.2.2.5. Siekti pažinti socialinius ryšius, vaidmenis ir jų kaitą.
	Respublikinis profesijų mįslių konkursas „Kas aš esu?“	Rugsėjis, spalvis	L. Sakalienė, L. Giedrimienė, L. Račkauskienė	Dalyvaujančių mokyklų mokiniai veiklos metu ugdyt kūrybiškumą, kuris padės pažinti profesijas per žaidybinių, kūrybišką mįslių kūrimą. Dalyvauja 1-8 klasių mokiniai sudarę 2-3 mokinių komandas. Siekiamas rezultatas originalios, įdomios mįslės suprantamos

						vaikams, kad būtų galima atspėti pagal profesiją.
		Mokytojo dienos pamokos „Matuojosi mokytojo profesiją“	Spalis	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, neformaliojo ugdymo specialistė, socialinė pedagogė, L.Sakalienė, L. Giedrimienė		Mokiniai turės galimybę „pasimatuoti“ profesiją. 3.2.2.4. Siekti sąmoningai, savarankiškai ir atsakingai apsispręsti gyvenimo ir mokymosi situacijose.
		Ugdymo karjerai diena „Verslo kibirkštis: kurk, bandyk, pristatyk	Lapkritis	L.Sakalienė, L. Giedrimienė, Klasių vadovai, dalykų mokytojai, neformaliojo ugdymo specialistė		Mokiniai ugdo verslumą, kūrybiškumą ir iniciatyvumą, geba generuoti idėjas ir kurti paprastą verslo planą. Supranta, kokių savybių reikia verslininkui, geba dirbti komandoje, priimti sprendimus ir pristatyti savo sumanymą. Įgyja motyvacijos kurti, bandyti ir atsakingai planuoti savo ateities veiklas.
	III. Profesinis informavimas	Savianalizės, profesinio kryptingumo testai 5-8 kl. mokiniams Individualūs karjeros planai 5-8 kl. mokiniams	1 kartą m.m Per mokslo metus	L. Sakalienė, L. Giedrimienė L. Sakalienė, L. Giedrimienė, klasių vadovai, mokiniai		Mokiniai geriau pažins karjerai svarbias asmenybės charakteristikas. Mokinių ateities tikslingas planavimas ir karjeros planų pildymas. Siekiama, kad bent 80% 5-8 klasių mokinių užsipildytų karjeros planus.

	IV. Profesinis veiklinimas	Individualios ir grupinės konsultacijos 5-8 kl. mokiniams	Per mokslo metus bent 1 konsultacija	L. Sakalienė, L. Giedrimienė		Tikslingas ateities planavimas, informacijos analizavimas, naujų žinių bei kompetencijų įgijimas. 1.1.2. Pažinti savo gabumus, vertybes, interesus ir taikyti juos formuojant objektyvų savivaizdį. 2.1.2. Naudotis įvairiais informacijos šaltiniais, rinkti ir sisteminti sau aktualią informaciją apie profesijas ir mokymosi galimybes. 2.3.2.5. Domėtis darbo pasaulio kaitos veiksniais. 4.2.2.4. Analizuoti asmeninę adaptacijos mokymosi ir laisvalaikio aplinkose patirtį.
	IV. Profesinis veiklinimas	Konsultacijos spec. poreikių 5-8 klasių mokiniams dėl tolimesnio kelio pasirinkimo	Per mokslo metus pagal poreikį	L. Giedrimienė, L. Sakalienė, VGK		Suteikta informacija spec poreikių vaikams. 2.1.2.2. Rasti ir susisteminti sau aktualią informaciją apie profesijas ir mokymosi galimybes.
		Teikiama informacija tėvams apie karjeros ugdymą interneto svetainėje www.zokniuprogimnazija.lt , visuotiniame tėvų susirinkime	Nuolat 1kartą m.m.	L. Sakalienė, L. Giedrimienė, I. Masandavičiūtė - Armstead L. Sakalienė, L. Giedrimienė		PO veiklos pristatymas, naujausia informacija tėvams, mokiniams, mokyklos bendruomenei

		ŠTMC „Karjeros diena 2026” 7 klasės mokiniams	Kovas	L. Sakalienė, L. Giedrimienė, klasės vadovė, mokytojai		Susipažins su mokymosi sąlygomis ir karjeros galimybėmis ateičiai.
		Susitikimai su įvairių profesijų atstovais, pažintys su profesijomis mokykloje išvykose, ekskursijose, pažintiniuose ir patyriminiuose vizituose 5-8 kl.	2 k./pusm. (2 paž. vizitai kiekvienam mokiniui per metus bei pažintis su bent vienu sektoriumi)	L. Sakalienė, L. Giedrimienė, mokiniai, dalykų mokytojai, klasių vadovai		Pažintis su įvairiomis profesijomis, nauda išbandant įvairių profesijų darbo veiklą praktiškai. 4.1.2.11. Siekti taikyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas, siejant jas su gyvenimo tikslais.
		Susitikimai su įvairių profesijų atstovais, pažintys su profesijomis mokykloje, išvykose, ekskursijose, pažintiniuose vizituose 1-4 kl.	1 k./pusm. (bent 1 paž. vizitas kiekvienam mokiniui per metus)	L. Sakalienė, L. Giedrimienė mokiniai, klasių vadovai		Pažintis su įvairiomis profesijomis, nauda išbandant įvairių profesijų darbo veiklą praktiškai. 4.1.1.11. Taikyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas kasdienėse veiklose.
5.	Bendradarbiavimas su soc. partneriais	Edukacinės pamokos Šiaulių ŠTMC	2 k/m.	L. Sakalienė, L. Giedrimienė dalykų mokytojai, klasės vadovai		Gauta informacija, sklandus bendradarbiavimas. 1.2.2.5. Siekti pažinti socialinius ryšius, vaidmenis ir jų kaitą. 2.3.2.2. Nusakyti socialinės, ekonominės, technologinės raidos tendencijas.

		Susitikimas su teritorinės darbo biržos atstovais (esant poreikiui)	1 k/m.(esant galimybėms)	L. Sakalienė, L. Giedrimienė klasių vadovai		Naujausia informacija apie rinkos pokyčius, profesijų poreikį. 2.3.2.2. Nusakyti socialinės, ekonominės, technologinės raidos tendencijas.
		Naujų socialinių partnerių paieška	Mokslo metų eigoje	L. Sakalienė, L. Giedrimienė		Platesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Parengė

Karjeros specialistė Lina Giedrimienė