

PATVIRTINTA

Šiaulių Zoknių progimnazijos direktoriaus
2026 m. rugpjūčio d. įsakymu Nr. 1 -

**ŠIAULIŲ ZOKNIŲ PROGIMNAZIJOS
2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
2025–2026 M. M. UGDYMO PROCESO ANALIZĖ**

Igyvendinant 2025-2026 mokslo metų ugdymo planą didelis dėmesys buvo skirtas kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimo užtikrinimui, koncentruotas dėmesys mokinių ugdymosi savivaldumui, įsitraukimui į pamoką, klasės kasdienybę, kompetencijų ugdymui ir tarpdalykiniam integravimui per STEAM ir mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, ugdymo organizavimui ne mokyklos aplinkose.

Bendras mokyklos 2025-2026 mokslo metų mokinių pažangumas – 99,3 procentai. Iš jų 12,9% 1–4 klasių ir 4,1% 5–8 klasių mokinių mokslo metus baigė aukštesniojo lygiu, 47,5% 1–4 klasių ir 25,7% 5–8 klasių mokinių mokslo metus baigė be patenkinamų įvertinimų.

Gerinant akademinius mokinių pasiekimus, kiekvieną mėnesį klasių vadovai su mokiniais analizavo, fiksavo aplankuose pasiekimų dinamiką. Dalykų pamokose mokslo metų pradžioje aptarti mokinių dalyko mokymosi lūkesčiai, išsikelti individualūs dalyko mokymosi tikslai, jie fiksuoti individualiuose mokinių aplankuose. Lūkesčiai ir jų įgyvendinimas reflektuoti keletą kartų per metus. Ugdymo pažangai ir kokybei gerinti organizuotos konsultacijos, kuriose konsultavosi 100 proc. 1–4 klasių mokinių ir 85 proc. 5–8 klasių mokinių. Mokytojai mokiniams teikė tikslingą individualią ir grupinę mokymosi pagalbą: padėjo įveikti mokymosi sunkumus, likviduoti žinių spragas po ligos, gerinti pasiekimus.

Buvo skirtos tikslinės matematikos konsultacijos mokiniui, 2025 m. nepasiekusiam matematikos slenkstinio pasiekimų lygio pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus. 2026 m. MNPP 4 klasės pasiekimai lūkesčių nepateisino. 4 klasės mokinių skaitymo (šalies vidurkis – 67,2%, mokyklos vidurkis – 57,5%) ir matematikos (šalies vidurkis – 68,6%, mokyklos vidurkis – 59,2%) pasiekimai nepakankamai geri. 2 mokiniai nepasiekė matematikos ir 1 mokinys lietuvių kalbos ir literatūros slenkstinio lygio. 8 klasės mokinių skaitymo (šalies vidurkis – 71,6%, mokyklos vidurkis – 72,6%) rezultatai pradžiuogino, visi mokiniai pasiekė aukštesnįjį arba pagrindinį lygį. Matematikos (šalies vidurkis – 50,3%, mokyklos vidurkis – 49,9%) įvertinimai nepasiekė šalies vidurkio, o 1 mokinys nepasiekė slenkstinio lygio. Analizuojant NMPP įvertinimų dinamiką, pastebėta, kad tik 16,7% mokinių matematikos NMPP rezultatas pagerėjo, likusių mokinių (83,3%) rezultatas smuko, lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatai pagerėjo net 84,6% mokinių, o smuko 15,4% mokinių.

Vadovaujantis Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, mokiniams buvo teikiama individuali ugdymo pagalba. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, buvo parengti ir įgyvendinti individualios pagalbos planai.

Tobulinant universaliojo dizaino mokymuisi principų taikymą pamokose, mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose, Universaliojo dizaino mokymuisi gairių skaitymuose, stebėjo kitų mokytojų pamokas mokykloje ir mieste, dalijosi savo patirtimi tarpusavyje. 95,6% mokytojų dalyvavo seminare „Dirbtinio intelekto įrankiai šiuolaikinio mokytojo darbe: nuo metodikos iki skaitmeninio turinio“. Įgyvendinta fenomenais grįsto ugdymo idėja 6 klasėje. Organizuotas kryptingas mokytojų asmeninis profesinis tobulėjimas. Veikė 7 asmeninio profesinio tobulėjimo grupės. 100% pedagogų įsitraukė į asmeninį profesinį tobulėjimą. 56,1% mokytojų stebėjo pamokas, vedamas kitų mokyklų mokytojų, 63,4% mokytojų stebėjo savo mokyklos kolegų vestas pamokas. 16 mokytojų (39%) dalijosi savo pedagogine patirtimi vesdami atviras integruotas pamokas kitų

mokyklų mokytojams: istorijos ir technologijų pamoka „Priešai už vartų“, tikybos ir muzikos pamoka „Prakartėlė“, pagalbos specialistų veikla „Ilgujų garsų y ir ū detektyvas“, matematikos pamoka „Aš jau moku!“, dailės ir technologijų pamoka „Velykų margutis“, dailės ir lietuvių kalbos pamoka „Žydėjimas“, lietuvių kalbos ir literatūros bei biologijos pamoka „Biologinė detektyvų byla: kas nutiko organizmui“, istorijos ir geografijos pamoka „Už poliarinių ratų“.

Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, formaliojo ugdymo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėja stebėjo ir aptarė mokytojų vestas pamokas. Dėmesys skirtas universaliojo dizaino mokymuisi požymiams pamokose. Aptartos sėkmės ir tobulintini pamokų aspektai. Mokytojai pamokose diegė EDUKA, VEDLIAI, PLICKERS, Kahoot, Google Lens, MENTIMETER, PADLET, QR, QUIZZZ, QUIZALIZE, LEARNINGAPPS, emokykla ir kitą skaitmeninį turinį ir įrankius, naudojo dirbtinio intelekto programas: ChatGPT, Microsoft Copilot, MagicSchoolAI, Duolingo, Craiyon, Gemini, Gamma ir kitas.

Per 2025–2026 mokslo metus 100 % mokytojų vedė integruotas pamokas. Organizuota 15 integruoto ugdymo dienų. Iš viso per mokslo metus vesta 881 integruota pamoka. Ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį visos dienos mokyklos 1–4 klasių mokiniai vyko į edukacines išvykas mieste ir už jo ribų. Intensyvus ugdymas netradicinėje aplinkoje vyko ir 5–8 klasėse. 90,9% mokytojų vedė netradicines pamokas ne mokyklos aplinkoje. Per mokslo metus organizuotos 1099 tokios pamokos. Mokiniai vyko į STEAM centrus, bibliotekas, muziejus, sporto įstaigas, kultūros centrą, įvairias Šiaulių miesto erdves, kitas švietimo ir neformaliojo ugdymo įstaigas, kitus miestus.

Padedami mokytojų, mokiniai sėkmingai dalyvavo tarptautinėse, šalies, apskrities, miesto olimpiadose, konkursuose, parodose, renginiuose ir pasiekė aukštų rezultatų:

Šiaulių miesto 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje 5 klasės mokinys laimėjo III vietą;

Geografijos olimpiados „Mano gaublys“ miesto ture laimėta II vieta;

Lietuvos 7–8 klasių mokinių geografijos olimpiados atrankos etape 1 mokinė pateko į II turą;

Respublikiniame vaikų ir jaunimo konkurse „Giesmių giesmelė 2026“ 2 mokiniai laimėjo II laipsnio diplomą;

Šiaulių miesto 5-8 kl. mokinių lietuvių k. diktanto konkurse 5 klasės mokinė užėmė II vietą;

Šiaulių miesto ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių IT kūrybos virtualiame konkurse-parodoje „Laiškas Kalėdų seneliui“ 6 klasės mokinė tapo laureate;

Šalies bendrojo ugdymo mokyklų 7-8 klasių mokinių kūrybos konkurse „Aukso plunksna“ du 8 klasės mokiniai pelnė III-ąsias vietas;

Respublikiniame literatūros ir informatikos dienoraščio konkurse „Laimingiausia gyvenimo diena“ 8 klasės mokinė tapo laureate;

Respublikiniame skirtingų gebėjimų mokinių kūrybiniame-edukaciniame projekte „Ką pasakoja žiemos puodelis“ 4 klasės mokiniai laimėjo II ir III vietas;

Respublikiniame dailės konkurso konkurse „Dailusis raštas“ laimėta I ir II vietos;

Šiaulių miesto 5-8 klasių mokinių konkurse-parodoje „Slaptas knygnešio lagaminas“ iškovota II ir III vietos“;

Šiaulių miesto 1-4 klasių komandinėse varžybose „Mokslo maratonas: LEGO iššūkiai 2025“ laimėta I vieta;

Šiaulių miesto 1-8 kl. mok. pažintiniame-kūrybiniame konkurse „Tvarumo detektyvai“ laimėta III vieta;

Šiaulių miesto 1-6 kl. mok. konkurse „Tvarios Kalėdos su Artilux akademija“ trečiokai tapo nugalėtojais;

5-6 klasių berniukų ir mergaičių komandos Šiaulių miesto kvadrato finalinėse varžybose laimėjo II vietą;

Dalyvaudamas nacionaliniame moksleivių piešinių konkurse „Pagarba – tavo kalbos spalva“, II klasės mokinys gavo kvietimą į prezidentūrą;

Respublikiniame moksleivių meninės kūrybos konkurse „Susitikimas Ežio dvare“ 6 klasės mokinė tapo nugalėtoja 6-8 klasių mokinių grupėje;

Lietuvos Junior Achievement „Jaunųjų finansininkų pavasario 2026“ konkurse „Finansinio superherojaus kūrimas“ laimėta II vieta;

Respublikinėje Užgavėnių kaukių parodoje pelnyta II ir III vieta;
„OLYMPIS“ 2025 m. rudens sesijoje pelnyta 20 I laipsnio diplomų, 11 II laipsnio diplomų ir 2 III laipsnio diplomai;

„OLYMPIS“ 2026 m. pavasario sesijoje pelnyta 11 I laipsnio diplomų, 5 II laipsnio diplomai ir 6 III laipsnio diplomai;

VKIF projekto vertimų konkurse iš rusų kalbos „Tavo žvilgsnis 2026“ laimėti 7 laureatų diplomai;

VKIF projekte „Kalbų kengūra 2026“ laimėtas 1 auksinis, 1 sidabrinis ir 1 oranžinis diplomai;

Šeši progimnazijos mokiniai gerai pasirodė matematikos „Kengūros“ konkurse, užimdami 5-10 vietas.

Įgyvendinta ugdymo karjerai programa. Vyko individualūs ir grupiniai mokinių pokalbiai su karjeros ugdymo specialistu, organizuoti pažintiniai ir patyriminiai vizitai į įvairias miesto įmones ir įstaigas, visi 5–8 klasių mokiniai pasirengė individualius karjeros planus. Ugdymo karjerai programa integruota į mokomųjų dalykų pamokas ir klasės valandėles. Per 90% mokinių dalyvavo veiklose mieste pagal OPA, STEAM JUNIOR, STEAM programas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

1. 2026–2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

- 1.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;
- 1.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;
- 1.3. pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min.;
- 1.4. pamokos trukmė 2-8 klasėse – 45 min.;
- 1.5. atostogų ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 28 d.
Vasaros atostogos	2027 m. birželio 5 d. - 2027 m. rugpjūčio 31 d. 1 - 4 kl. 2027 m. birželio 11 d. - 2027 m. rugpjūčio 31 d. 5 - 8 kl.

(1 lentelė)

2. Ugdymo proceso kalendorius:

Data	Tema	Klasė	Paskirtis	Veiklos aplinka
2026-09-01	Mokslo ir žinių diena „Sveika, mokykla“.	1–8	Komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymas.	
2026-09-11	Kultūrinio ugdymo diena „Šiaulių dienos 790“.	5–8	Bendruomeniškumo, socialinių-emocinių, pilietiškumo kompetencijų ugdymas.	Ne mokyklos aplinkoje (kompensuojama už birželio 16 d.)
2026-09-22	Bendruomeninio ir sportinio ugdymo diena „Šiaulių bėgimas' 26“.	1–8	Socialinių-emocinių, sveikos gyvensenos kompetencijų, bendruomeniškumo ugdymas.	Ne mokyklos aplinkoje

2026-10-05	Karjeros diena „Aš mokyklos šeimininkas”	1-8	Bendruomeniškumo, socialinių-emocinių, pilietiškumo kompetencijų ugdymas.	
2026-10-14	Kultūrinio ugdymo diena “Kelionės pamokos”	1-8	Komunikavimo, pažinimo, socialinių-emocinių kompetencijų ugdymas.	Ne mokyklos aplinkoje (kompensuojama 1-4 kl. už birželio 9 d., 5-8 kl. už birželio 15 d.)
2026-10-22	Karjeros diena „Verslo kibirkštis: kurk, bandyk, pristatyk “	1-8	Komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas	Ne mokyklos aplinkoje
2026-12-18	Etnokultūrinio ugdymo diena „Ir atvažiavo šventa Kalėda...“.	1-8	Komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas, etninės kultūros ugdymo integravimas.	
2027-04-07	Kultūrinio ugdymo diena „Pamokos muziejuje“.	1-8	Komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas.	Ne mokyklos aplinkoje
2027-05-21	Bendruomenės diena “Zoknių Respublika.”	1-8	Komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas.	Kompensuojama 1-4 kl. už birželio 8 d., 5-8 kl. už birželio 14 d.
2027-06-01	Kultūrinio ugdymo diena „Su kuprine ant pečių”.	1-8	Komunikavimo, pažinimo, asmeninių, socialinių kompetencijų ugdymas.	Ne mokyklos aplinkoje (kompensuojama 1-4 kl. už birželio 7 d., 5-8 kl. už birželio 11 d.)
2027-06-04	Pasiekimų diena.	1-4	Socialinės-emocinės, kultūrinės, kūrybiškumo, pilietiškumo, komunikavimo kompetencijų, bendruomeniškumo ugdymas.	
2027-06-10	Pasiekimų diena.	5-8	Socialinės-emocinės, kultūrinės, kūrybiškumo, pilietiškumo, komunikavimo kompetencijų, bendruomeniškumo ugdymas.	

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

3. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams (2026–2027 m. m.).
4. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, progimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.
5. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.
6. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).
7. Progimnazijos Ugdymo planas parengtas vadovaujantis progimnazijos susitarimais (mokytojų tarybos 2026-06-12 nutarimas, protokolas Nr. 7), Bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei konkrečių programų nuostatomis. Susitarta dėl:
 - 7.1. ugdymo plano rengimo 1 mokslo metams – 2026– 2027 m. m.;
 - 7.2. ugdymo proceso pradžios - 2026 m. rugsėjo 1 diena, ugdymo proceso pabaigos 1-4 klasėse 2027 m. birželio 4 d., ugdymo proceso pabaigos 5-8 klasėse 2027 m. birželio 10 d.;
 - 7.3. ugdymo proceso skirstymo į pusmečius: 1–8 klasėse I pusmetis prasideda 2026 m. rugsėjo 1 d. ir baigiasi 2027 m. sausio 31 d.; II pusmetis 1–4 klasėse prasideda 2027 m. vasario 1 d. ir baigiasi 2027 m. birželio 4 d., II pusmetis 5–8 klasėse prasideda 2027 m. vasario 1 d. ir baigiasi 2027 m. birželio 10 d.;
 - 7.4. pasirinktų mokykloje užsienio kalbų – pirmoji kalba anglų, antroji – siūloma rinktis rusų arba vokiečių kalbą;
 - 7.5. mokinių ugdymosi poreikius tenkinančių valandų pasiūlos (1 ir 3 priedai);
 - 7.6. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūlos (4 priedas);
 - 7.7. ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo vadovaujantis Ugdymo plano 11 priedu ir Šiaulių Zoknių progimnazijos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2024 m. lapkričio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-223;
 - 7.8. ugdymo proceso kalendoriaus (2 lentelė);
 - 7.9. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vadovaujantis Šiaulių Zoknių progimnazijos Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo aprašu, patvirtintu Šiaulių Zoknių progimnazijos direktoriaus 2023 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. 1-98, Šiaulių Zoknių progimnazijos Pagalbos vaikui/mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. 1-88;

7.10. mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, vadovaujantis Šiaulių Zoknių progimnazijos Namų darbų skyrimo mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. 1-100, ir Bendrųjų ugdymo planų 29.2 punktu;

7.11. socialinės-pilietinės veiklos, organizuojamos vadovaujantis Šiaulių Zoknių progimnazijos Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. 1-99, ir Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu;

7.12. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo vadovaujantis Šiaulių Zoknių progimnazijos Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, atnaujintu 2026 m.;

7.13. mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

7.14. Ugdymo karjerai programos 1-8 klasėse įgyvendinimo vadovaujantis Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847;

7.15. Gyvenimo įgūdžių programos 1–4 klasėse integravimo į kalbinį, dorinį, visuomeninį, fizinį ugdymą, technologijas ir klasės valandėles (25 temos);

7.16. Kitų integruojamųjų programų integravimo:

7.16.1. antikorupcinio ugdymo integravimo į 5–8 klasių dorinio ugdymo pamokas (tema „Dorovė ir tradicijos“) ir klasės valandėles (tema „Dovana ar kyšis?“);

7.16.2. etninės kultūros programos integravimo 5–8 klasėse į lietuvių kalbą ir literatūrą (5 temos), dailę (2 temos), technologijas (4 temos), muziką (2 temos) ir klasės valandėles (3 temos), vadovaujantis etninės kultūros bendrojo ugdymo programa, patvirtinta Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541;

7.16.3. etninės kultūros ugdymo integravimo 1–4 klasėse į lietuvių kalbą ir literatūrą, dailę, muziką, technologijas po 5 temas per mokslo metus;

7.16.4. verslumo ir finansinio raštingumo temų integravimo į matematikos, informatikos, geografijos, technologijų pamokas 5 ir 6 klasėse, vadovaujantis ekonomikos ir verslumo bendrąja programa, patvirtinta Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

7.16.5. skaitmeninių 1–4 klasių mokinių kompetencijų ugdymo per dalykų pamokas vadovaujantis Informatikos bendrąja programa ir per neformaliojo ugdymo užsiėmimus.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

8. Ugdymo procesas skirstomas:

8.1. 1–4 klasėse į pusmečius:

8.1.1. I pusmetis: 2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 31 d.;

8.1.2. II pusmetis: 2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 4 d.;

8.2. 5–8 klasėse į pusmečius:

8.2.1. I pusmetis: 2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 31 d.;

8.2.2. II pusmetis: 2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 10 d.

9. Ugdymo savaitės trukmė 5 darbo dienos.

10. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Pamokų tvarkaraštis sudaromas vadovaujantis Higienos norma. Per mokslo metus pamokų tvarkaraštis pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

11. Progimnazijoje sudaryta Mokinių mokymosi krūvio stebėsenos grupė.

12. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius:

12.1. progimnazijos direktorius paskiria atsakingą asmenį planuoti ir stebėti mokinių mokymosi krūvių mokykloje, namuose paskirstymą ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą;

12.2. mokytojai tikslingai skiria namų darbų užduotis, įtvirtinančias pamokoje ugdytus gebėjimus, pagal galimybes jas diferencijuojant įvairių mokymosi poreikių mokiniams. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, mokykloje įvertinamas mokiniams skiriamų užduočių kiekis ir laikas, skirtas joms atlikti. Vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neviršija 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmojoje dalyje – 60 min. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali ilgėti (ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko). Namų darbai skiriami vadovaujantis Šiaulių Zoknių progimnazijos Namų darbų skyrimo mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. 1-100;

12.3. mokytojai reguliariai teikia grįžtamąjį ryšį, padedantį mokiniui pašalinti mokymosi spragas, ilgalaikiuose teminiuose planuose numato atsiskaitomųjų darbų analizei, mokinių mokymosi pasiekimams ir lūkesčiams aptarti skirtas pamokas, padedančias mokiniams efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

12.4. progimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriama daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas ir ne daugiau kaip trys atsiskaitomieji darbai per savaitę. Apie atsiskaitomąjį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Atsiskaitomieji darbai nerašomi po atostogų, po švenčių.

13. Mokiniui, kuris atstovauja progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu, poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

14. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas.

15. Atleidimo nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų procedūra, pateikus prašymą:

15.1. mokinys pateikia dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančios ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

15.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

15.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus;

15.4. mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdymąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai progimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

16. Progimnazijoje organizuojamos 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams dvi po 20 min. trunkančios judriosios pertraukos (šokiai, stalo tenisas, judrieji žaidimai).

17. Mokymosi ir švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Šiaulių Zoknių progimnazijos Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. 1-98, Šiaulių Zoknių progimnazijos Pagalbos vaikui/mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. 1-88:

17.1. pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, mokiniui teikiama mokymosi pagalba;

17.2. mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos.

18. Mokykla sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

18.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

18.2. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

18.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

18.4. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

19. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės dalijamos į laikinąsias grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai gauti (toliau – laikinoji grupė). Į laikinąsias grupes mokiniai neskirstomi pagal pasiekimus.

20. Laikinosios grupės sudaromos:

20.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą ir etiką;

20.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams (STEAM) atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

20.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinsys pagal pagrindinio ugdymo programą.

21. Mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos papildomos pamokos:

21.1. konsultacijoms organizuoti pagal mokinių poreikį ir/ar mokytojo siūlymus;

21.2. papildomų pamokų (modulių) mokymosi turiniui įgyvendinti;

21.3. kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

22. Numatomas laikas ugdymo organizavimui ne mokyklos aplinkoje (2 lentelė) vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.

23. Mokiniai mokykloje pasirenka bent 1 neformaliojo vaikų švietimo programą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

24. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam slenkstinio pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

25. Jei mokinsys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų slenkstinio pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

26. Mokymosi pagalba teikiama mokykloje organizuojant konsultacijas, kurios vyksta ne pamokų metu pagal mokiniams žinomą tvarkaraštį.

27. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

28. Mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Jei mokinsys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

29. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V-1101 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2012 m. Birželio 28 d. Įsakymo Nr. V-1049 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.

30. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos įgyvendinamos ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba juos integruojant į kitų dalykų turinį.

31. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

31.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

31.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

31.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

31.1.3. 5–6 klasėse skiriama 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

31.1.4. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

32. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinyš gali nesimokyti meninio ugdymo, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių dalykų ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinyš nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

33. Mokyklos sprendimu, mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

34. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinyš mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet yra išlaikomas dalykui numatytų skirti pamokų savaitės vidurkis.

35. Mokinyš gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą. Mokykla padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaiko ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

36. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, esant poreikiui jį derina su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

37. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

38. Organizudama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

39. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

40. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

40.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

40.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

40.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

41. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

42. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiami iš anksto.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

43. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2026-2027 mokslo metais pateiktas priede (1 priedas).

44. Visos dienos mokyklos (VDM) klasės modelis taikomas 1 VDM, 2 VDM, 3 VDM ir 4 VDM klasėse (2 priedas).

45. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

45.1. dorinis ugdymas - tėvai (globėjai), vaikui pradedant mokytis pagal pradinio ugdymo programą, parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

45.2. kalbinis ugdymas:

45.2.1. lietuvių kalbos ir literatūros ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos ir literatūros pradinio ugdymo bendrąją programą;

45.2.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų) pradedama mokytis antraisiais pradinio ugdymo programos metais;

45.3. visuomeninis ugdymas:

45.3.1. visuomeniniam ugdymui 1-4 klasėse skiriama po 1 valandą;

45.3.2. 1-4 klasėse visuomeninis ugdymas įgyvendinamas atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklą;

45.4. matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

45.4.1. 1-4 klasėse gamtos mokslams ir technologijoms skiriama po 1 val.;

45.4.2. 1-4 klasėse gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklą;

45.5. meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis):

45.5.1. 1-4 klasėse meniniam ugdymui skiriamos 4 valandos: muzikai 2 val., dailei 1 val., šokiui/teatrui 1 val.;

45.5.2. 1-4 klasėse integruojamos STEAM ugdymo programos;

45.6. fizinis ugdymas:

45.6.1. fiziniam ugdymui 1-4 klasėse skiriamos 3 val.,

45.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

45.6.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

45.6.4. organizuojama 20 min. judrioji pertrauka (šokiai, stalo tenisas, judrieji žaidimai).

46. Integruojamos programos:

46.1. informatika – skaitmeninės mokinių kompetencijos ugdomos per dalykų pamokas vadovaujantis Informatikos bendrąja programa ir per neformaliojo ugdymo užsiėmimus;

46.2. etninės kultūros programa įgyvendinama vadovaujantis etninės kultūros bendrojo ugdymo programa, patvirtinta Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu

Nr. V-1541 (toliau Etninės kultūros programa). 1–4 klasėse etninės kultūros programa integruojama į lietuvių kalbą ir literatūrą, dailę, muziką, technologijas po 5 temas per mokslo metus;

46.3. gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1–4 klasėse integruojama į kalbinį, dorinį, visuomeninį, fizinį ugdymą, technologijas ir klasės valandėles (25 temos);

46.4. ugdymo karjerai programa 1–4 klasėse įgyvendinama vadovaujantis Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu 847.

47. Neformaliajam mokinių Švietimui pasirinktos sportinė, dailės, muzikos, technologijų, STEAM ir informatikos kryptys. Mažiausias mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje 12 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi mokinių registre.

48. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus laiku teikiama mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

49. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

50. Progimnazija 5-8 klasėse skiria tikslines konsultacijas 37-osios savaitės darbo laikui kompensuoti.

51. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

51.1. dorinis ugdymas (tikyba ar etika):

51.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinsys renkasi pats;

51.1.2. į dorinį ugdymą integruojama antikorupcinio ugdymo tema „Dorovė ir tradicijos”.

51.2. kalbinis ugdymas:

51.2.1. lietuvių kalba ir literatūra:

51.2.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti progimnazija siūlo mokiniams rinktis modulius ir konsultacijas (3 priedas);

51.2.1.2. 5–8 klasėse etninės kultūros ugdymas integruojamas į lietuvių kalbos ir literatūros dalyką (po 5 temas per mokslo metus);

51.2.2. užsienio kalba:

51.2.2.1. 5–8 klasėse užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos pabaigos;

51.2.2.2. antrosios užsienio kalbos mokomasi nuo 6 klasės. Progimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų užsienio kalbų: rusų ar vokiečių;

51.2.2.3. nebaigęs pagrindinio ugdymo programos, mokinsys keisti užsienio kalbą gali tik tada, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba mokinsys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir progimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

51.2.2.4. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

51.2.2.5. jei mokinsys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje

užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

51.2.2.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o progimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

51.2.2.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su mokykla bei jos savininku. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

51.2.2.6.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti progimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

51.2.2.7. ugdant gabius užsienio kalboms vaikus naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kalbų Kengūra“ ir kt. užduotys.

51.3. matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

51.3.1. matematika:

51.3.1.1. 5–8 klasėse remiamasi nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis. Mokinių mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, naudojamos informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui, pamokose organizuojamos praktinės veiklos, tyrinėjimai, užduotys siejamos su gyvenimu;

51.3.1.2. 5–8 klasių mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekusiems numatyto slenkstinio lygio skiriamos konsultacijos ir moduliai (3 priedas);

51.3.1.3. ugdant gabius matematikai vaikus, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ ir kt. užduotys;

51.3.1.4. į matematiką 5-6 klasėse integruojama verslumo ir finansinio raštingumo programa (5 temos);

51.3.2. informatika:

51.3.2.1. informatikos mokoma 5, 6, 7, 8 klasėje (1 valanda per savaitę), mokinius skirstant į 2 grupes;

51.3.2.2. į informatiką 5-6 klasėse integruojama verslumo ir finansinio raštingumo programa (3 temos).

51.3.4. gamtos mokslai:

51.3.4.1. 7–8 klasių mokiniai mokomi atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, fizikos, chemijos;

51.3.4.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų (gamtos mokslai, biologija, fizika, chemija) turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

51.3.4.3. 5–6 klasių mokiniai gali dalyvauti, o 7-8 klasėse dalyvauja STEAM centrų vykdomose vaikų švietimo programose;

51.3.5. technologijos:

51.3.5.1. 5–8 klasėse technologijų mokoma skirstant klasę į grupes;

51.3.5.2. dalis pamokų organizuojama ŠPRC;

51.3.5.3. į technologijas 5–8 klasėse integruojama etninės kultūros programa (po 4 temas);

51.3.5.4. į technologijas 5-6 klasėse integruojama verslumo ir finansinio raštingumo programa (po 2 temas).

51.4. visuomeninis ugdymas - į geografiją 5-6 klasėse integruojama verslumo ir finansinio raštingumo programa (po 2 temas).

51.5. meninis ugdymas:

51.5.1. į dailę 5–8 klasėse integruojama etninės kultūros programa (po 2 temas);

51.5.2. į muziką 5–8 klasėse integruojama etninės kultūros programa (po 2 temas).

51.6. fizinis ugdymas:

51.6.1. progimnazija organizuoja ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

51.6.1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

51.6.1.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;

51.6.1.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokiniams mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

51.6.1.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šachkės, šachmatai, užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

51.7. gyvenimo įgūdžių mokoma 5–8 klasėse (po 1 val. per savaitę).

52. Socialinė-pilietinė veikla 5–8 klasių mokiniams privaloma (po 20 valandų per metus) (Šiaulių Zoknių progimnazijos Mokinių socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. 1-99 ir Bendrųjų ugdymo planų 9 priedas).

53. Ugdymo karjerai programa 5–8 klasėse įgyvendinama vadovaujantis Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

54. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiniams patiria ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

55. Ugdymo procese vadovaujama Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

56. Progimnazija organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis bei atsižvelgia į:

56.1. progimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

56.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

56.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

57. Pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

58. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

58.1. plano sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

58.2. plano rengimui ir įgyvendinimui paskiriamas asmuo, kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numatantis ugdymo ir pagalbos tikslus;

58.3. planui įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba;

58.4. plano forma, jo įgyvendinimas, stebėseną ir aptarimas nustatyti Šiaulių Zoknių progimnazijos Mokinio individualiame ugdymo plane, patvirtintame direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1-137 ir 2026–2027 mokslo metų Bendrajame ugdymo plane ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

59. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, planuoja:

59.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių (pradinio ugdymo programoje iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų) nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę;

59.2. specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

59.3. pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

59.4. nuolatines ar laikinas grupes iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

59.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;

59.6. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai;

59.7. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

59.8. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

59.9. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

60. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

60.1. su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

60.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

60.1.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą integruojama į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

60.1.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 72 pamokos per metus;

60.2. su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais.

61. Mokiniui, ugdomam bendroje klasėje pagal individualų planą, skiriamas mokinio padėjėjas (vadovaujantis PPT rekomendacijomis).

62. Individualus ugdymo planas peržiūrimas periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį). Mokiniui nepadarius pažangos individualus ugdymo planas peržiūrimas ir koreguojamas.

63. Atsižvelgiant į specialiuosius ugdymosi poreikius, mokiniui pritaikoma mokymosi vieta.

64. Rengdami individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikydami elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

65. Atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir mokinyi į veiklas įtraukiamas pagal jo pomėgius, naudojant vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkant individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą.

66. Mokinio individualaus ugdymo tvarkaraštyje numatomos fizinio aktyvumo pertraukos panaudojant turimas specialias priemones.

67. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRAS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

68. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Šiaulių Zoknių progimnazijos Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. 1-240.

69. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma arba individualizuojama, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Pažanga fiksuojama mokinio įsivertinimo aplanke.

TREČIAS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

70. Švietimo pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis Šiaulių Zoknių progimnazijos Pagalbos vaikui/mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. 1-88.

71. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane, aptartame Vaiko gerovės komisijoje.

72. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai ir grupėse (specialiosios pratybos (2–8 mokiniai), konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose).

KETVIRTAS SKIRSNIS

MOKYMAS NAMUOSE

73. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namuose organizuojamas pagal Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės-psichologinės pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas.

74. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, 1–4 klasėse skiriamos 8 savaitinės pamokos (280 pamokų per metus); mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, 5–8 klasėse skiriamos 8 savaitinės valandos (288 valandos per metus).

75. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos (315 pamokų per metus), 4 klasėje – 11 savaitinių pamokų (385 pamokos per metus); mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų (432 pamokos per metus), 7–8 klasėse – 13 savaitinių pamokų (468 pamoka per metus).

76. Mokiniai, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti mokyklos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

77. Pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vykdomas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

78. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas vykdoma vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

79. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 10 priedu.

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

dr. Rūta Šiaučiulienė

2026-08

SUDERINTA

Šiaulių Zoknių progimnazijos
tarybos pirmininkė

(parašas)

Valentina Viliušienė

(data)