

ŠIAULIŲ ZOKNIŲ PROGIMNAZJA, KODAS 190533045

PATVIRTINTA
Šiaulių Zoknių progimnazijos
direktoriaus 2022 m. gruodžio 23 d.
įsakymu Nr. 1- 247

2023–2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (41)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Zoknių progimnazija, įgyvendindama šalies ir miesto švietimo politiką, orientuoja iš savo bendruomenės narių poreikių tenkinimą. Progimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatomis, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos ar administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais ir Šiaulių Zoknių progimnazijos nuostatais.

Vykdydama savo veiklą Zoknių progimnazija vadovaujasi Šiaulių miesto švietimo bendruomenės **prioritetu** – aktyvios, kūrybingos ir atsakingos bendruomenės kūrimu. Progimnazija įgyvendina Šiaulių miesto savivaldybės **strateginį tikslą** – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Progimnazijos veiklos funkcionavimą veikia ekonominiai, socialiniai, technologiniai veiksnių. Klasės krepšelio struktūros pokyčiai įgalina progimnaziją savarankiškai ir atsakingai priimti sprendimus. Ekonominė situacija šalyje daro įtaką mokyklos veiklai, todėl finansavimas neatitinka realių mokyklos modernizavimo poreikių. Socialinės tendencijos, blogėjanti vaikų sveikatos būklę – tai socialiniai veiksnių, kurie įgalina ieškoti galimybių rūpintis kiekvienu mokiniu, ugdyti jį pagal individualius gebėjimus, sudaryti sąlygas įvairiapusėi saviraiškai.

Šiaulių Zoknių progimnazija yra viena mažiausiai progimnazijų Šiaulių mieste. 2022 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje buvo su komplektuotos 9 klasės, kuriose mokėsi 191 mokinys (1-4 klasėse – 94 mokiniai, 5-8 klasėse – 97 mokiniai) bei viena priešmokyklinio ugdymo grupė (III modelis), kurią lankė 20 auklėtiniai. Nežymiai daugėja mokiniai, lankančiai progimnaziją (2020 m. – 194 vaikai, 2021 m. – 195 vaikai, 2022 m. – 211 vaikų). 2021 m. integruota veikla įgyvendinta 1 VDM klasėje, 2022 m. – 1 VDM ir 2 VDM klasėse.

Progimnazijoje ugdomi 44 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 22 mokiniai, logopedo pagalba – 34 mokiniams. Nedideli specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti 25 mokiniai, vidutiniai – 13, dideli – 6. Pagal bendrąsias programas ugdomi 22 mokiniai, pagal pritaikytas – 21, pagal individualizuotas – 1.

Daugėja vaikų, augančių šeimose, kuriose pasireiškia socialinės rizikos veiksnių. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymo(si) metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Gerėja mokymo ir mokymosi sąlygos, ugdymo procesui reikalingų priemonių bazė, aprūpinimas internetinėmis technologijomis ir vartotojų gebėjimai jomis naudotis. Ugdymo procesas aprūpinamas šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis, kurios efektyviai naudojamos ugdymo kokybei gerinti. 68 kompiuteriai (34 stacionarūs ir 34 nešiojami) ir 84 planšetiniai kompiuteriai sudaro galimybes dirbtį virtualiose aplinkose. Visuose kabinetuose kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, naudojamos 4 interaktyvios lentos, 20 daugialypės terpės projektorių, 3 dokumentų kameros, 7 kopijavimo aparatai, įranga hibridinei klasei, garso aparatūra, skaitmeninis fotoaparatas. Tobulinama ir plėtojama bibliotekos – informaciniu centro veikla, naudojama kompiuterinė sistema „Mobis“. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto, mokiniai mokymui(si) naudojamas serveris, valdantis visas darbo vietas. Visi progimnazijos nariai informaciją gauna internetu. Viešam informacijos pateikimui naudojamas informacinis televizorius,

internetinis puslapis www.zokniuprogimnazija.lt, elektroninis MANO dienynas. Informacija apie mokyklos veiklą skelbiama mokyklos stenduose, socialinių tinklų „Facebook“ ir „Instagram“ mokyklos paskyroje, internetinėje svetainėje www.zokniuprogimnazija.lt.

Progimnazija užtikrina saugią, estetišką ir modernią ugdymosi aplinką. Mokiniamas sudarytos galimybės ugdyti pagal kiekvieno poreikius, padedama patirti mokymosi sėkmę, plėtojamos jų kūrybinės galios, ugdomos šiuolaikiniams gyvenimui reikalingos kompetencijos. Progimnazijos aplinka yra dinamiška, atvira, funkcionali. Sudarytos palankios sąlygos ugdyti mokinius už klasės ribų – progimnazijos kieme pamokos vyksta stacionarioje lauko klasėje, mobilioje lauko klasėje, edukacinėje STEAM bandymų zonoje (sodas, gėlynai, pakeltos lysvės). Sukurtos atsiros erdvės mokiniamams pailsėti (poilsio zonas, minkštasuoliai, pamokų ruošos erdvė, biblioteka-informacijos centras ir kt.).

Progimnazijai vadovauja direktorius. Progimnazijos valdyme dalyvauja ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, kuruojantys atskiras sritis. Progimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinų taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės, administracijos grupė.

Progimnazijoje skatinama lyderystė: pedagogai įtraukiami į progimnazijos valdymą, dalyvauja planuojant, analizuojant progimnazijos veiklos rezultatus bei numatant jos tobulinimo galimybes. Stipri lyderystė stebima komandinio darbo organizavimo srityje.

1-8 klasių mokinius ugdo 22 mokytojai: 3 iš jų turi mokytojo kvalifikacinię kategoriją, 9 – vyresniojo mokytojo, 10 – mokytojo metodininko. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikus ugdo 2 mokytojai: 1 vyresnysis mokytojas, 1 mokytojas metodininkas. Pedagoginė psychologinė pagalbą teikia 3 pagalbos mokiniui specialistai ir 4 mokytojo padėjėjai. Progimnazijoje dirba karjeros ugdymo specialistas, bibliotekos vedėjas ir 10 nepedagoginių darbuotojų.

Progimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį ir metinį veiklos planus. Ugdymo procesas organizuojamas pagal progimnazijos ugdymo planą. Mokomujų dalykų ugdymo turinys planuojamas atsižvelgiant į numatomus mokinii pasiekimus pagal Bendrąsias programas. Mokytojai darbą planuoja mokslo metams, rengdami ilgalaikius mokomujų dalykų planus. Rengdamiesi pamokų ciklui, atskirai pamokai, pedagogai numato pamokos temą, uždavinius, ugdomus gebėjimus, mokymosi veiklas, individualizavimo, diferencijavimo galimybes, integraciją, pasiekimų vertinimą.

Progimnazijos misija: Įgyvendindama priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas, dalyvaudama projektuose, mokykla ugdo gebėjimus, kompetencijas ir vertybes, reikalingas atsakingam ir kūrybingam piliečiui, tenkina mokinii saugumo, geros savijautos ir saviraiškos poreikius.

Progimnazijos vizija: Šiuolaikiška mokykla, siekiant kiekvieno bendruomenės nario ūties.

Vertybės:

- Gera savijauta;
- Kiekvieno atsakomybė;
- Rūpinimasis bendruomenės nariais;
- Atvirumas iniciatyvai, dialogui ir bendradarbiavimui.

II SKYRIUS

01 TIKSLAS. UŽTIKRINTI KIEKVIENO MOKINIO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS AUGIMĄ

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai
Mokinii metinis pažangumas (%)	99	99	99	99
Mokinii, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (%)	90	91	91	92
1-4 klasių mokinii, besimokančių aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiais, dalis (%)	58	60	62	64

5-8 klasių mokinį, besimokančių aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiais, dalis (%)	37	40	41	42
Mokymo dalykų pasiekimus pagal NMPP pasitikrinusiu mokinį dalis (%)	95	95	97	100
NMPP (skaitymo) 4 klasės mokinį pasiekimų vidurkio pokytis (%) / vidurkis	10/61	1/62	1/62	2/63
NMPP (matematikos) 4 klasės mokinį pasiekimų vidurkio pokytis (%) / vidurkis	14,9/63,9	0,1/64	1/65	1,5/65,5
NMPP (skaitymo) 8 klasės mokinį pasiekimų vidurkio pokytis (%) / vidurkis	0,1/68,1	0,2/68,3	0,2/68,5	0,2/68,7
NMPP (matematikos) 8 klasės mokinį pasiekimų vidurkio pokytis (%) / vidurkis	-8,8/34,2	0,8/35	0,5/35,5	0,5/36
Suorganizuotų technologijų pamokų Šiaulių PRC skaičius	4	6	6	8
Suorganizuotų fizinio ugdymo pamokų Šiaulių sporto mokykloje „Dubysa“	8	8	9	10
2 klasės mokiniai mokomi plaukti	taip	taip	taip	taip
Mokinį, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veikloje, dalis (%)	92,67	93	93	94
Pakviestų į mokyklą neformaliojo švietimo teikėjų skaičius	3	4	4	4
1-4 klasių mokinį, dalyvaujančių STEAM JUNIOR programoje, dalis (%)	86	87	88	89
5-8 klasių mokinį, dalyvaujančių STEAM programoje, dalis (%)	94	95	100	100
1-4 klasių mokinį, dalyvaujančių ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“, dalis (%)	85	90	93	95
Idiegtas VDM modelis	taip	taip	taip	taip
Parengtų ir įgyvendintų tarpdalykinį projektų, tyrimų skaičius	2	4	5	5
Mokytojų, vedusių integruotas pamokas, dalis (%)	76	80	85	90
Mokytojų, įgyvendinančių išmaniojo mokymo(si) nuostatas, dalis (%)	96,2	96,6	96,8	97
Mokytojų, įgyvendinančių patyriminio mokymo(si) nuostatas, dalis (%)	95	96	97	98
Įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimo galimybės siekiant kiekvieno mokinio ūgties“	taip	taip	taip	taip
Pedagogų, tobulinusių profesines kompetencijas (informaciinių technologijų naudojimo), dalis (%)	100	100	100	100
Pedagogų, tobulinusių profesines kompetencijas (profesinio tobulėjimo), dalis (%)	100	100	100	100

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys – įtraukiojo ugdymo stiprinimas.

Priemonės:

01.01.01. Mokymosi ir švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas.

Mokykloje teikiama tikslinga mokymosi pagalba, kurios tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokinui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti individualios pažangos. Mokymosi pagalbą mokinui per pamoką suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas (užduočių, namų darbų diferencijavimas, individualios pagalbos teikimas, papildomos konsultacijos po pamokų ir kt.).

Rengiant mokyklos ugdymo planą, atsižvelgiant į nacionalinio mokinijų pasiekimų patikrinimo rezultatus ir mokinijų pageidavimus. Numatomos konsultacinių valandos įgūdžių stiprinimui ir mokymosi spragų likvidavimui, 5–8 klasių mokiniam siūlomos dalykų modulių bei mokinijų poreikius tenkinančios programos. Gabiem mokiniam sudaromos sąlygos plėtoti įgūdžius konkursuose, olimpiadose, konferencijose.

Siekiant patenkinti mokinijų poreikius į mokyklą kviečiami kiti neformaliojo švietimo teikėjai.

Dalis technologijų pamokų vyksta Šiaulių PRC, dalis fizinio ugdymo pamokų – Šiaulių sporto mokykloje „Dubysa“. 2 klasės mokiniai tėviai plaukymo mokyma(si) baseine. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja ankstyvojo profesinio informavimo programo „OPA“.

Siekiant skatinti mokymosi motyvaciją, padėti šalinti ugdymosi kliūtis, mokykloje veikia VDM grupė 1, 3-4 klasių mokiniam, konsultacijų centras 1-8 klasių mokiniam, įgyvendinamas Mokymosi pagalbos mokinui teikimo tvarkos aprašas.

Švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniam mokykloje koordinuoja Vaiko gerovės komisija, pagalbą teikia specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, ugdymo karjerai specialistas, sveikatos priežiūros specialistas. Mokytojai, pagalbos mokinui specialistai, atsižvelgdami į mokinio ugdymosi poreikius, Šiaulių miesto savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, tobulina įtraukiojo ugdymo veiklas, derina jų formas.

Laiku nustatomi pradinių klasių ir naujai atvykusiu į mokyklą mokinijų poreikiai ir priimami sprendimai dėl pagalbos formų.

01.01.02. Integruto ugdymo plėtra.

Daugelis mokytojų bendradarbiaus vieni su kitais, numatydami tarpdalykines integracijos galimybes ir kryptis, tarsis dėl pamokų scenarijų, tarpdalykinių projektų įgyvendinimo. Integrutatos pamokos vyks netradicinėse erdvėse. Patirtimi bus dalijamasi vedant atviras - integrutotas pamokas.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje veikia 1 VDM klasė ir 2 VDM klasė. Ugdymo procesas šiose klasėse vykdomas organizuojant integrutotas pamokas, projektinę veiklą, kūrybinę veiklą, edukacines išvykas ir kitą veiklą.

3 klasėje vykdoma mokinijų ugdymosi poreikius tenkinanti programa „Išmanioji matematika-informatika“. 8 klasėje įgyvendinamas informacinių technologijų modulis integrutam mokymui.

01.02. Uždavinys – inovatyvaus ugdymo plėtojimas.

Priemonės:

01.02.01. Išmaniojo mokymo(si) nuostatų įgyvendinimas.

Išmanusis ugdymas planuojamas ir organizuojamas, remiantis turimomis techninėmis priemonėmis, mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijomis bei mokinijų patirtimi. Sąmoningai planuojamas kiekvieno vaiko dalyvavimas visuose ugdymosi proceso sprendimuose.

Mokytojai ir mokiniai naudojasi įvairiomis skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis ir kitomis technologijomis. Pasitelkiant išmanišias technologijas stebima ir planuojama mokinijų asmeninė pažanga, stebimas mokinijų įsivertinimas bei teikiamas grįžtamasis ryšys, užduotys pritaikomos kiekvieno mokinio poreikiams.

Įgyvendinami informacinių technologijų moduliai: „Išmanioji matematika-informatika“, informacinių technologijų modulis integrutam mokymui.

96,2% mokytojų pamokose naudos skaitmenines mokymosi aplinkas, 92% jų pamokose diegs EDUKA skaitmeninį turinį ir įrankius.

Tobulinsime mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją pagal skaitmeninio raštingumo programas, atitinkančias Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokinui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašą.

01.02.02. Patyriminio mokymo(si) nuostatų įgyvendinimas.

Parenkamos prasmingos ugdymo(si) veiklos, skatinančios smalsumą ir padedančios igyti stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo patirties, taikomas probleminis, tyrinėjimai grindžiamas mokymas(is).

Dalyvaujama Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM ir STEAM JUNIOR programose. 5 klasės mokiniams progimnazijoje parengta ir vykdoma STEAM programa „Ieškau-tyrinėjū-atrandu“, pradinių klasių mokiniai dalyvauja STEAM būrelio „Jaunasis konstruktorių“ veikloje, 5-8 klasių mokiniai – STEAM krypties dizaino studijos „Menų artelė“ veikloje.

Mokykla įsirengė edukacinę STEAM bandymų zoną progimnazijos kieme (lauko klasė, sodas, pakeltos lysvės, gėlynai). Atnaujintame gamtos mokslų kabinete įrengta išmanioji lenta, laboratorija aprūpinta gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemonėmis ir įranga (1-4 klasėms skirta 2666,84 Eur, 5-8 klasėms – 4398,35 Eur, projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“).

01.02.03. Pedagogų informacinių technologijų, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas.

Mokykloje parengtas progimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas. Siekiant tobulinti mokytojų profesines, informacinių technologijų ir asmenines kompetencijas, bus įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, organizuojamas kryptingas mokytojų asmeninis profesinis tobulėjimas.

Mokytojai tobulina profesines kompetencijas dalyvaudami Asmeninio profesinio tobulėjimo (ATP) grupės veikloje. Mokytojai stebi kolegų vedamas pamokas, jas aptaria, dalinasi geraja patirtimi.

IV SKYRIUS **02 TIKSLAS. ĮGALINANČIOS MOKYTIS APLINKOS PLĖTRA**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai
Parengta ir įgyvendinama geros savijautos programa	taip	taip	taip	taip
Parengtas ir įgyvendinamas sveikatos stiprinimo planas	taip	taip	taip	taip
Projektų, parengtų ir įgyvendintų kartu su asociacija „Zoknių bendruomenė“, skaičius	2	1	1	1
Sukurta naujų ugdymo erdvų	1	1	1	1
Suremontuoti progimnazijos antro aukšto B ir C korpusai	2022-08-31	-	-	-
Irengta parodų galerija	2022-08-31	-	-	-
Irengtas STEAM kabinetas	-	2023-08-31	-	-
Irengtas STEAM centras	-	-	2024-12-31	-
Suremontuotas progimnazijos pirmojo aukšto F korpusas	-	2023-08-31	-	-
Suremontuotas technologijų kabinetas	-	-	2024-12-31	-
Įsigyta naujų mokymo priemonių	taip	taip	taip	taip
Naujų vadovelių įsigijimas	Įsigyti 1-4 klasių lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo vadoveliai	5 ir 7 klasės vadoveliai	6 ir 8 klasės vadoveliai	Papildyti vadovelių fondą

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys – progimnazijos bendruomenės narių socialinių poreikių tenkinimas ir geros savijautos stiprinimas.

Priemonės:

02.01.01. Bendruomenės socialinių poreikių tenkinimas.

Socialiniai poreikiai skatina bendruomenės narius bendrauti ir bendradarbiauti, jausti bendrystę ir saugumą. Progimnazijoje skatinama lyderystė, savanorystė, bendradarbiavimas. Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja asociacijos „Zoknių bendruomenė“ inicijuotuose projektuose, kartu bendradarbiaudama su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Auksinis raktelis“.

Projektinė veikla integruojama į ugdymo turinį. Progimnazijoje vyksta tradicinės šventės „Zoknių respublika“, „Advento pamokėlės“. Mokinių darbais puošiamos Zoknių mikrorajono aplinkos ir erdvės.

Mokinių socialiniai įgūdžiai ugdomi per pamokas ir kitokią veiklą (klasės valandėles, neformalūjį ugdymą, renginius ir kt.).

Progimnazijoje pirmokai ir antroklai mokosi Visos dienos mokyklos klasėje, 1, 2-4 klasės mokiniai lanko Visos dienos mokyklos grupę. Veikia „Laimingų vaikų tévų“ klubas ir SOS vaikų kaimo įsteigta Dienos centras.

02.01.02. Geros savijautos programos įgyvendinimas ir ugdymo aplinkų naudojimas geros savijautos stiprinimui.

Vienas svarbiausių progimnazijos prioritetų – gera mokinio, mokytojo, tévų ir kitų bendruomenės narių savijauta. 1-4 ir 5-8 klasės mokiniams parengtos ir įgyvendinamos Socialinių įgūdžių programos, kurių tikslas – ugdyti mokinių gilesnį savęs pažinimą, gebėjimą reflektuoti, stiprinti mokinių bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžius. Įgyvendinamos 3 ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos: Lions Quest programa „Paauglystés kryžkelės“ (5-8 kl.), „Antras žingsnis“ (1-4 kl.) ir „Zipio draugai“ (PUG). Siekiant mokinių psichologinio atsparumo sudarytos sąlygos lankytis psichologo konsultacijas.

Sékmingam programų vykdymui naudojamos progimnazijos multisensorinės aplinkos: audiovizualinė ir sensorinė. Ten galima pailseti, nusiraminti, atsipalauduoti, patirti gerų emocijų, piešti ant smėlio, atlikti kitas menines užduotis.

Planuojama toliau testi Socialinių įgūdžių ugdymo programas, sveikatos stiprinimo plano įgyvendinimą, 2 klasės mokinių mokymą plaukti plaukimo baseine, bendradarbiavimą su Šiaulių sporto mokykla „Dubysa“. Ugdymo plane numatyta dienas meninei, kultūrinei, pažintinei ir kt. veiklai naudoti geros savijautos stiprinimui.

Dalyvaujama saugios elektroninės erdvės vaikams kūrime.

02.02. Uždavinys – ugdymo aplinkos modernizavimas.

Priemonės:

02.02.01. Kurti ir tobulinti ugdymo erdvės.

Mokyklos bendruomenės narių iniciatyva kuriamos naujos bei tobulinamos esamos ugdymo erdvės. Suremontuoti progimnazijos antro aukšto B ir C korpusai, įrengta parodų galerija.

Numatoma kurti STEAM centrą, įrengti STEAM kabinetą. Planuojama suremontuoti progimnazijos pirmojo aukšto F korpusą ir technologijų kabinetą.

02.02.02. Atnaujinti ir tobulinti mokomąją medžiagą, modernizuoti mokymo įrangą.

Siekiant aktyviai naudoti IKT, įrengtos interaktyvios klasės anglų kalbos ir gamtos mokslų kabinetuose. Įrengta hibridinio mokymo klasė, įsigyta reikiamų priemonių (mikrofonų, kamerų, garso kolonélių) hibridiniams mokymui. Siekiant modernizuoti ugdymo(si) aplinką, ir toliau bus planingai vykdomas naujų IKT įsigijimas ir įdiegimas.

Atnaujinti lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo vadovėliai 1-4 klasėms. Įsigyta trūkstamų vadovėlių. Kasmet papildomas trūkstamų vadovėlių fondas.

Toliau tēsiamas EDUKA skaitmeninio turinio ir įrankių diegimas, naujų vadovėlių, mokymo (kartu ir skaitmeninių) priemonių įsigijimas.

2023–2025 metų strateginio veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
 2. 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
 3. STRAPIS formos.
-

SUDERINTA
Šiaulių Zoknių progimnazijos
tarybos pirmininkė

Valentina Viliušienė
2022-12-

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2022-12-

Forma patvirtinta
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
direktorius 2016 m. spalio 28 d. įsakymu
Nr. A - 1475
(2021 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. A-2133
redakcija)

(1e/1 forma)
FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ
ŠIAULIŲ ZOKNIŲ PROGIMNAZIJA

Kodas	Pavadinimas	2023 metų patvirtinti asignavimai	2023 metų patiksliinti asignavimai	2024 metų lėšų projektas	2025 metų lėšų projektas	tūkst. Eur
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO	886,6	886,6	887,3	887,3	887,3
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	475,7		475,7		475,7
1.02.	Skoliniotos lėšos (PS)					
1.03.	Mokymo lėšos VB (ML)	401,3		401,3		401,3
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms atlkti VB (VF)					
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)					
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)					
1.07.	Valstybės investicijų programos projektų lėšos VB (VIP)					
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)					
1.09.	Istaigos pajamų lėšos (PL)	9,6		10,3		10,3
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)					
1.11.	Aplinkos apsaugos remonto specialiosios programos lėšos SB (AA)					
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos remonto specialiosios programos SB (AA/LIK)					
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JU	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)					
2.02.	Europos Sąjungos finansinės paramos lėšos KT (ES)					
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	0,8		0,9		0,9
	IŠ VISO:	887,4	0,0	888,2	888,2	888,2

Forma patvirtinta
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. spalio 28 d. išakymu Nr.
(2021 m. d. išakymo Nr. A- redakcija)
(Ie forma)

ŠIAULIŲ MIESTO ZOKNIŲ PROGIMNAZIJOS (2023 – 2025) VEIKLOS PLANO

TIKSUJU, UŽDAVINIU, PRIEMONIU, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR REZULTATO/PRODUKTO KRITERIJU SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Priemonės vykdymas	Papildoma s (-i) požymis (-iai)	SP lešos asignavimai	2023 metų patvirtinti asignavimai	2023 metų patikslinti asignavimai	2024 metų lešų projektas	2025 metų lešų projeketas	Rezultato/Produkto				
									Rodiklis	Rodiklis	Mato vnt.	Planas	
										Mato vnt.	2023 metai	2024 metai	2025 metai
08	ŠVIETIMO PRIENAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMA	Zoknių progimnazija											
08.01	PROGRAMOS TIKSLAS	Užtikrinti kickvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą											
08.01.01	UŽDAVINYS	Irauojimo ugdymo stiprinimas											
08.01.01.01	PRIEMONĖ	Švietimo Pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas											
	ML	335,6			335,6		335,6		335,6		100	100	100
	SB	177,5			177,5		177,5		177,5		100	100	100
	PL	1,9			2,1		2,1		2,1		100	100	100
08.01.01.02	PRIEMONĖ	Integruoto ugdymo plėtra											
	ML	36,3			36,3		36,3		36,3		100	100	100
	SB	94,2			94,2		94,2		94,2		100	100	100
	PL	3,5			4,0		4,0		4,0		100	100	100
08.01.02	UŽDAVINYS	Inovatyvaus ugdymo plėtojimas											
08.01.02.01	PRIEMONĖ	Išmaningojo mokymo(si) nuostatu įgyvendinimas											
	ML	8,7			8,7		8,7		8,7		100	100	100
	SB	10,4			10,4		10,4		10,4		100	100	100
	PL	1,2			1,2		1,2		1,2		100	100	100
08.01.02.02	PRIEMONĖ	Patyriminių mokymo(si) nuostatu įgyvendinimas											
	ML	3,9			3,9		3,9		3,9		100	100	100
	SB	13,1			13,1		13,1		13,1		100	100	100
	PL	1,4			1,4		1,4		1,4		100	100	100
08.01.02.03	PRIEMONĖ	Pedagogų informacinių technologijų, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas											
	ML	6,3			6,3		6,3		6,3		100	100	100
	SB	10,6			10,6		10,6		10,6		100	100	100
	PL	0,5			0,5		0,5		0,5		100	100	100

08.02	PROGRAMOS LIKSLAS	Igaliinančios mokyklos aplinkos plėtra									
08.02.01	UŽDAVINYS	Progimnazijos bendruomenės narių socialinių poreikių tenkinimas ir geros savijautos stiprimas									
08.02.01.01	PRIEMONĖ	Bendruomenės narių socialinių poreikių tenkinimas									
			PL	0,3		0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
			KL	0,2		0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
08.02.01.02	PRIEMONĖ	Geros savijautos programos įgyvendinimas ir ugdymo aplinkų naudojimas geros savijautos stiprinimui									
			ML	1,0		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
			SB	5,6		5,6	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6
			PL	0,3		0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
			KL	0,3		0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
08.02.02	UŽDAVINYS	Ugdymo aplinkos modernizavimas									
08.02.02.01	PRIEMONĖ	Kurti ir tobulinti ugdymo erdvės									
			ML	3,8		3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
			SB	138,7		138,7	138,7	138,7	138,7	138,7	138,7
			PL	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
			KL	0,3		0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
08.02.02.02	PRIEMONĖ	Atnaujinti ir tobulinti mokomąją medžiagą, modernizuoti mokymo įranga									
			ML	5,7		5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7
			SB	25,6		25,6	25,6	25,6	25,6	25,6	25,6

ŠIAULIŲ ZOKNIŲ PROGRAMINAJA

Metai	Tipas	Dokument	2022 m	2023m	2024m	2025m	Maks. asign.	Planas	Asig. valdytojų lėšos	Būsenai	Ivedė	Fallai
2023	BP_01	BP_01	3200	3100	3600	3600	0	0	0 Šiaulių Zoknių 32	Uždarytas	Audronė Uikiėnė	
2023	BP_01	BP_01	4900	6000	6200	6200	0	0	0 Šiaulių Zoknių 33	Uždarytas	Audronė Uikiėnė	
2023	BP_01	BP_01	250300	401300	401300	401300	0	0	0 Šiaulių Zoknių 151	Uždarytas	Audronė Uikiėnė	
2023	BP_01	BP_01	429800	475700	475700	475700	0	0	0 Šiaulių Zoknių 141	Uždarytas	Audronė Uikiėnė	
2023	BP_01	BP_01	800	800	900	900	0	0	0 Šiaulių Zoknių 162	Uždarytas	Audronė Uikiėnė	
2023	BP_01	BP_01	400	500	500	500	0	0	0 Šiaulių Zoknių 31	Uždarytas	Vilma Balabonienė	
Š viso:			689 400,00	887 400,00	888 200,00	888 200,00	0,00	0,00	0,00			