

PRITARTA

Šiaulių Zoknių progimnazijos tarybos
2022 m. sausio 31 d. posėdžio Nr.1 nutarimu

PATVIRTINTA

Šiaulių Zoknių progimnazijos direktoriaus
2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr.1-30

ŠIAULIŲ ZOKNIŲ PROGIMNAZIJS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ŠIAULIŲ ZOKNIŲ PROGIMNAZIJS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių Zoknių progimnazijos 2021 metų veikla buvo orientuota į 3 tikslus: įgyvendinant Bendrąsias ugdymo programas tobulinti ugdymo(si) kokybę; progimnazijos bendruomenės narių saugumo ir saviraiškos poreikių tenkinimą; progimnazijos materialinės bazės stiprinimą.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą buvo siekiama tobulinti pamokos kokybę, aktyvinant mokinių mokymąsi, teikiant mokinių poreikius atitinkančią pagalbą.

Buvo vykdoma sisteminga mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną ir teikiama individuali pagalba.

Mokytojai mokiniams teikė tikslingą mokymosi pagalbą: padėjo įveikti mokymosi sunkumus, gerinti pasiekimus. Buvo įkurtas ir veikė konsultacijų centras. Buvo konsultuota 100% 1-4 klasių mokinių ir 62% 5-8 klasių mokinių.

Mokytojai plėtojo ir gabių mokinių įgūdžius. 46 mokiniai sėkmingai dalyvavo tarptautinėse, respublikos, apskrities, miesto olimpiadose, konkursuose, parodose ir renginiuose (net aštuoniolikoje). Šiaulių apskrities bendrojo lavinimo mokyklų 8-11 klasių mokinių rašinio „Mano mylimiausias metų laikas“ vokiečių kalba konkurse 8 klasės mokinė Santa Ivanauskaitė laimėjo III vietą. Šiaulių apskrities bendrojo lavinimo mokyklų 8-11 klasių mokinių rašinio „Mano mylimiausias metų laikas“ rusų kalba konkurse 8 klasės mokinė Aiva Kvedaraitė laimėjo III vietą. Šiaulių miesto 3–4 klasių mokinių piešinių kūrybinėse dirbtuvėse „Pagauk kūrybos paukštę“ 4 klasės mokinė Ema Liaudanskaitė užėmė II vietą. Šiaulių miesto 5 klasės mokinių gamtos mokslų viktorinoje "Gamtos labirintai" 5 klasės mokinių komanda (Lukas Jaugelis, Atėnė Žalnieriūtė, Emilija Vidmantė Rakūnaitė) užėmė III vietą. Respublikiniame vaikų ir jaunimo konkurse „Kas man yra ekologija“ 4 klasės mokinių kūrybinis darbas laimėjo II vietą. Šiaulių miesto 4-ų klasių mokinių matematikos konkurse „Virusas - inžinerija“ 4 klasės mokinių komanda (Viltė Rimkutė, Emilija Vidmantė Rakūnaitė, Lukas Jaugelis, Atėnė Žalnieriūtė, Deividas Kryžius) užėmė II vietą.

Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, konsultacijų, neformaliojo švietimo užsiėmimų programos mokiniams buvo sudarytos pagal mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius. Patenkinta 85% mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikių.

100% mokinių dalyvavo asmeninės pažangos stebėjime ir įsivertinime (Įsivertinu! Planuoju! Veikiu!). Tėvai buvo skatinami vertinti savo vaiko pažangą, pusmečių pabaigoje rašė jiems skatinamąsias frazes (įsitraukė 100% tėvų).

Organizuotų trišalių pokalbių (mokinys-tėvas-mokytojas) metu buvo aptarta mokinio individuali pažanga ir numatyti pagalbos būdai. Trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 85% mokinių.

Patvirtinta ilgalaikė mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Inovatyvaus mokymo(si) nuostatų įgyvendinimas Zoknių progimnazijoje“, leido susipažinti su inovatyvaus mokymo(si) nuostatų įgyvendinimo galimybėmis ir įgytas žinias taikyti organizuojant ugdymo procesą. Už papildomai skirtas mokymo lėšas pagal NŠA įgyvendinamą Ateities ekonomikos DNR planą skaitmeninio ugdymo plėtrai visi pedagoginiai darbuotojai išklausė kursus „Šiuolaikinių ugdymo technologijų, praktikų ir IT įrankių taikymas brandžios asmenybės ugdymui“, skirtus IT kompetencijoms tobulinti. 100% pedagogų patobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas, vadovaudamiesi ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programa bei individualiais poreikiais.

Organizuotas kryptingas mokytojų asmeninis profesinis tobulėjimas. Veikė 6 asmeninio profesinio tobulėjimo grupės. 100% pedagogų įsitraukė į asmeninį profesinį tobulėjimą. Mokytojai analizavo savo veiklą, dalijosi patirtimi ir mokėsi vieni iš kitų.

Direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui stebėjo ir aptarė mokytojų vestas pamokas, ypatingą dėmesį skyrė ugdymo plėtojimui, siekiant aktyvinti mokinių mokymąsi. 100% mokytojų pamokose įgyvendino aktyvaus mokymo(si) nuostatas. 96,2% mokytojų pamokose naudoja skaitmenines mokymosi aplinkas, 92% jų pamokose diegia EDUKA skaitmeninį turinį ir įrankius. 92,3% mokytojų pamokose įgyvendino patirtinio mokymo(si) nuostatas. Siekiant tenkinti progimnazijos bendruomenės narių saugumo ir saviraiškos poreikius, buvo siekiama užtikrinti kiekvieno bendruomenės nario fizinį ir emocinį saugumą bei tobulinti bendruomenės narių pažinimo, komunikavimo, socialines – pilietines, kultūrinės kompetencijas.

Įgyvendinant antrąją tikslą, progimnazijos bendruomenė buvo telkiama sveikos gyvensenos ir saugios aplinkos puoselėjimui.

Buvo įgyvendinamos trys ilgalaikės prevencinės programos: „LIONS QUEST. Paauglystės kryžkelės“, „Antras žingsnis“ ir „Žipio draugai“. Prevencinėse programose dalyvavo 100% mokinių. Didelis dėmesys skirtas pozityvaus elgesio skatinimui. Mokiniai stengėsi gerai mokytis, nepraleisti pamokų be priežasties, gerai elgtis ir aktyviai dalyvauti socialinėje veikloje. Šių mokinių nuotraukos puošia „Žvaigždžių alėją“, jie apdovanoti padėkos raštais, buvo suorganizuota išvyka į Anykščius.

Parengta ir įgyvendinta Patyčių ir smurto prevencijos programa, vyko mokytojų ir mokinių diskusija apie emocinę gerovę. Interneto svetainėje veikia „Patyčių dėžutės“ platforma.

Parengtas ir įgyvendintas Sveikatos stiprinimo planas. Įgyvendinant Sveikatos stiprinimo planą bendradarbiavo trys įstaigos: sporto centras „Dubysa“, plaukimo centras „Delfinas“, Šiaulių visuomenės sveikatos biuras.

Įgyvendinant antrąją tikslą buvo plėtojamos tikslingos socialinės partnerystės, ugdant bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas.

Didelis dėmesys skirtas bendruomeninių projektų paraiškų teikimui bei įgyvendinimui. Buvo parengtas projektas „Veikiam 2021“. Šiuo projektu siekta sutelkti Zoknių progimnazijos ir Šiaulių lopšelio – darželio „Auksinis raktelis“ bendruomenės ir asociacijos „Zoknių bendruomenė“ narius vietos socialiniams, prevenciniams klausimams spręsti, rekreacinėms, edukacinėms aplinkoms kurti, kartu bendradarbiavimui, savanorystei skatinti.

Toliau tęsiamas Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas. Vyko mokinių individualūs ir grupiniai pokalbiai su ugdymo karjerai specialistu, buvo organizuojami patyriminiai ir pažintiniai vizitai į įvairias įmones, įstaigas. Kiekvienas 5-8 klasės mokinys pasirengė individualų karjeros planą. Ugdymo karjerai programa buvo integruojama į mokomųjų dalykų turinį, klasių vadovų veiklą. 81% mokinių dalyvavo mieste vykusiose OPA, STEAM JUNIOR, STEAM veiklose.

Šiaulių profesinio rengimo centre vyko 2 technologijų pamokos 8 klasių mokiniams. Šiaulių sporto centre „Dubysa“ 2-5 klasių mokiniams vyko 8 fizinio ugdymo pamokos, kurias vedė centro treneriai ir progimnazijos mokytojai. Antrojai mokėsi plaukti plaukimo centre „Delfinas“.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą buvo numatyta tobulinti ugdymo(si) aplinką ir pasipildyti moderniomis mokymo priemonėmis.

Pagerėjo higieninės sąlygos progimnazijoje. Atliktas lietuvių kalbos ir literatūros kabineto remontas, įrengta biblioteka-informacijos centras. Dailės kabinetas aprūpintas naujais baldais.

Atnaujintas vadovėlių fondas ir įsigyta įvairių mokymo priemonių. Už papildomai skirtas mokymo lėšas pagal NŠA įgyvendinamą Ateities ekonomikos DNR planą skaitmeninio ugdymo plėtrai įsigyta įranga nuotoliniam mokymui.

II. BENDROSIOS NUOSTATOS

Šiaulių Zoknių progimnazijos veiklos planas 2022 metams derinamas su Valstybinės bei Šiaulių miesto švietimo politikos nuostatomis ir sudarytas remiantis 2022-2024 m. progimnazijos strateginiu planu, ugdomosios priežiūros bei progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadamis.

Sieksime realizuoti progimnazijos strateginiame plane numatytus prioritetus. Toliau kursime atvirą, kūrybingą ir atsakingą bendruomenę. Gerinsime mokinių ugdymo ir ugdymo(si) kokybę. Įgyvendindami Bendrąsias ugdymo programas, sieksime ugdomosios veiklos patrauklumo ir prasmingumo, tėvų, progimnazijos, Zoknių bendruomenės bendradarbiavimo tobulinimo. Nuosekliai plėtosime ugdytinių socializaciją, įgyvendindami kryptingą mokinių užimtumą po pamokų, vykdydami ankstyvojo meninio ugdymo programas. Plėtosime mokinių socialinių kompetencijų ugdymą. Aktyviai dalyvausime projektinėse veiklose.

Rengiant progimnazijos 2022 m. veiklos planą orientuotasi į šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius, siekta užtikrinti Zoknių mikrorajono mokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikius. Progimnazijos veiklos plane kiekvieno uždavinio įgyvendinimui numatytos priemonės ir laukiamas rezultatas. Veikla planuojama atsižvelgiant į progimnazijos strateginėse kryptyse deklaruotas vertybes, principus, progimnazijos misiją ir viziją.

Savo viziją įgyvendinsime kurdami ir gerindami progimnazijos įvaizdį, sieksime tapti patrauklia, siekiančia pritraukti kuo daugiau mokinių progimnazija.

III. TIKSLAI

1. Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.
2. Įgalinančios mokytis aplinkos plėtra.

IV. UŽDAVINIAI

- 1.1. Organizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulinimąsi bei patirties sklaidą 2022 metų strateginių priemonių įgyvendinimui.
- 1.2. Pagerinti diferencijavimą ir individualizavimą dėl individualių mokinių ugdymosi poreikių tenkinimo.
- 1.3. Gerinti patirtinio, inovatyvaus ir integruoto ugdymo(si) organizavimą, siekiant mokinių pažangos.
- 2.1. Skatinti saviraiškų progimnazijos bendruomenės narių dalyvavimą progimnazijos gyvenime.
- 2.2. Kurti saugią ir sveiką socialinę-emocinę aplinką.
- 2.3. Tobulinti ugdymo(si) aplinką.

V. VEIKLOS PLANAS

1 TIKSLAS. Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.1. Organizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulinimą(si) bei patirties sklaidą 2022 metų strateginių priemonių įgyvendinimui.	1.1.1. Mokytojai tobulina informacinių technologijų kompetencijas pagal NŠA įgyvendinamą Ateities ekonomikos DNR planą skaitmeninio ugdymo plėtrai.	Sausis – gruodis	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	100 proc. mokytojų tobulins informacinių technologijų kompetencijas pagal NŠA įgyvendinamą Ateities ekonomikos DNR planą skaitmeninio ugdymo plėtrai.
	1.1.2. Įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa.	Sausis – gruodis	Administracija	100 proc. mokytojų tobulins profesines ir bendrąsias kompetencijas. Mokytojai susipažins su įtraukiojo, integruoto, patirtinio ir inovatyvaus ugdymo įgyvendinimo galimybėmis ir įgytas žinias taikys organizuodami ugdymo procesą.
	1.1.3. Organizuojamas kryptingas mokytojų asmeninis profesinis tobulėjimas.	Sausis – gruodis	Metodinė taryba	Bus stebimos (kiekvieno mokytojo – po 2 pamokas per pusmetį) ir aptariamose pamokose, pasidalinta gerąja patirtimi.
	1.1.4. Mokytojų patirties skaida metodinėse grupėse.	Lapkritis – gruodis	Metodinių grupių pirmininkai	Parengta ne mažiau 4 pranešimų, kuriuose pristatoma mokytojų mokymosi ilgalaikėje tobulinimosi programoje patirtis bei rezultatai.
	1.1.5. Mokytojų tarybos posėdis: „Pamokos kokybė: ugdymo personalizavimas ir integravimas, patirtinio ir inovatyvaus ugdymo(si) metodų įvairovė“.	Gruodis	Administracija	Sėkmės istorijomis pasidalina bent 5 pedagogai. Pristatytos stipriosios progimnazijos pedagogų metodinės veiklos sritys.
1.2. Pagerinti diferencijavimą ir individualizavimą dėl individualių mokinių ugdymosi poreikių tenkinimo.	1.2.1. Grupinės pagalbos teikimas modulių ir konsultacijų užsiėmimuose, numatytuose progimnazijos Ugdymo plane.	Sausis – gruodis	Mokytojai	Sudarytos vienodos galimybės kiekvienam mokiniui pasiekti maksimalius jo galias atitinkančius ugdymosi rezultatus. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių padarė pažangą.
	1.2.2. Individuali ir grupinė pagalba Konsultacijų centre.	Sausis – gruodis	Mokytojai	Veikia konsultacijų centas. 100 proc. 1-4 klasių mokinių ir 75 proc. 5-8 klasių mokinių teigia, kad buvo konsultuoti KC.
	1.2.3. Įgyvendinamas Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.	Sausis – gruodis	Mokytojai, pagalbos mokiniui	Mokiniams suteikiama personalizuota pagalba. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių padarė pažangą.

			specialistai	
	1.2.4. Individualios ir grupinės pagalbos teikimas pamokose, užsiėmimuose.	Sausis – gruodis	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių padarė pažangą.
	1.2.5. Stebėseną ir konsultavimas „Individuali ir grupinė pagalba pamokose, užsiėmimuose“.	Vasaris – gegužė	Administracija	Kuruojantys vadovai stebės iki 25 proc. metodinių grupių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pamokų, užsiėmimų. Aptarus sėkmes ir tobulintinus aspektus bus išskirti bent 4 progimnazijos skleistinos patirties pavyzdžiai.
1.3. Gerinti patirtinio, inovatyvaus ir integruoto ugdymo(si) organizavimą, siekiant mokinių pažangos.	Interaktyvaus mokymo(si) metodų taikymas pamokose.	Sausis – gruodis	Mokytojai	80 proc. mokytojų pamokose taiko interaktyvius mokymo(si) metodus, taiko IKT įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio teikimui.
	Patyriminio mokymo(si) metodų taikymas pamokose.	Sausis – gruodis	Mokytojai	80 proc. mokytojų taiko patirtinio mokymo(si) strategijas. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus kiekvienai klasei veda ne mažiau kaip 4% metinių pamokų kitose edukacinėse aplinkose.
	Integruotų dienų organizavimas 1-8 klasėse.	Rugsėjis – gruodis	Mokytojai	Kiekvienoje 1-4 kl., kiekvieną mėnesį pravedama ne mažiau kaip viena integruota diena. Kiekvienoje 5-8 klasėje kartą per pusmetį pravedama ne mažiau kaip dvi integruotos dienos.
	Atvirų integruotų pamokų vedimas.	Vasaris – gruodis	Mokytojai	Per metus vyresnysis mokytojas praveda ne mažiau 1 atviros integruotos pamokos, mokytojas metodininkas – ne mažiau 2 atvirų integruotų pamokų.
	Gerųjų patirčių sklaida metodinėse grupėse „Veiksmingų interaktyvaus ir patyriminio mokymo(si) metodų įvairovė ir poveikis pamokose“.	Lapkritis	Mokytojai	90 proc. mokytojų dalijasi interaktyvaus, patyriminio mokymo(si) metodų naudojimo sėkmės istorijomis. Parengiami ne mažiau kaip 4 pranešimai Mokytojų tarybos posėdžiui.
	Stebėseną ir konsultavimas „Interaktyvaus ir patyriminio mokymo(si) metodų įvairovė pamokose“.	Rugsėjis – lapkritis	Administracija	Kuruojantys vadovai stebės iki 25 proc. metodinių grupių mokytojų pamokų. Aptarus sėkmes ir tobulintinus aspektus bus išskirti bent 4 progimnazijos skleistinos patirties pavyzdžiai.

2 TIKSLAS. Įgalinančios mokyti aplinkos plėtra.				
2.1. Skatinti saviraiškų progimnazijos bendruomenės narių dalyvavimą progimnazijos gyvenime.	2.1.1. Progimnazijos 2022 metų renginių plano įgyvendinimas.	Sausis – gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Skatinamas progimnazijos bendruomenės narių dalyvavimą progimnazijos gyvenime.
	2.1.2. Tėvų-mokinių-mokytojų forumas „Progimnaziją kuriame kartu“.	Balandis	Direktorius	Mokinių tėvų, mokinių, mokytojų atstovai diskutuoja kokios veiklos progimnazijoje padėtų mokiniui jaustis laimingu ir pasiekti asmeninių ugdymosi tikslų.
	2.1.3. Neformaliojo ugdymo poreikių tyrimas.	Gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tikslingas neformalaus ugdymo ir poreikių tenkinimo valandų skyrimas didina mokinių mokymo(si) motyvaciją, padeda atsiskleisti mokinių gebėjimams, įprasmina mokinių užimtumą.
	2.1.4. Bendrų projektų su Zoknių bendruomene rengimas.	Gegužė – gruodis	Administracija	Bus parengtas bent vienas bendras projektas. Stiprės Zoknių progimnazijos ir mikrorajono bendruomenių tarpusavio ryšiai.
2.2. Kurti saugią ir sveiką socialinę-emocinę aplinką.	2.2.1. Integruotų pamokų organizavimas Šiaulių profesinio rengimo centre.	Sausis – gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	Šiaulių profesinio rengimo centre vyks ne mažiau kaip 2 integruotos technologijų pamokos 5-8 klasių mokiniams.
	2.2.2. Fizinio ugdymo pamokų organizavimas Šiaulių sporto centre „Dubysa“ ir plaukimo centre „Delfinas“.	Sausis – gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	Šiaulių sporto centre „Dubysa“ 2-5 klasių mokiniams vyks ne mažiau kaip 8 fizinio ugdymo pamokos. Ugdomąją veiklą organizuos centro treneriai ir/ar progimnazijos mokytojai. Antrokai mokysis plaukti plaukimo centre „Delfinas“.
	2.2.3. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas.	Sausis – gruodis	Ugdymo karjerai specialistas, klasių vadovai	Ne mažiau kaip 80% mokinių dalyvaus mieste vyksiančiose OPA, STEAM JUNIOR, STEAM veiklose.
	2.2.4. Mokinių ir darbuotojų savijautos progimnazijoje tyrimas.	Balandis - gegužė	Psichologas	Tyrimo duomenys panaudoti probleminių sričių atpažinimui ir tobulinimui.
	2.2.5. Rengiamas ir įgyvendinamas Sveikatos stiprinimo planas.	Vasaris-gruodis	Direktoriaus pavaduotojas	Įgyvendinant Sveikatos stiprinimo planą bendradarbiaus ne mažiau kaip trys įstaigos.

			ugdymui	
2.3. Tobulinti ugdymo(si) aplinką.	2.3.1. Atliekamas dailės kabineto remontas.	Vasaris – kovas	Administracija	Ugdymo procesas taps patrauklesnis. Pagerės mokymo ir mokymosi kokybė.
	2.3.2. Atliekamas matematikos kabineto remontas.	Balandis – birželis	Administracija	Ugdymo procesas taps patrauklesnis. Pagerės mokymo ir mokymosi kokybė.
	2.3.3. Suremontuoti progimnazijos antro aukšto B ir C korpusai.	Birželis – rugpjūtis	Administracija	Bus sukurtos papildomos ugdymo(si) erdvės.
	2.3.4. Atnaujinami vadovėliai 5 ir 7 klasei.	Kovas – rugpjūtis	Administracija	Ugdymo procesas taps patrauklesnis. Pagerės mokymo ir mokymosi kokybė.
	2.3.5. Perkamos skaitmeninės mokymo priemonės pagal NŠA įgyvendinamą Ateities ekonomikos DNR planą skaitmeninio ugdymo plėtrai.	Kovas – gruodis	Administracija	Įsigytos skaitmeninės mokymo priemonės padės ugdyti mokinių gebėjimus rasti, atsirinkti, suvokti ir kritiškai vertinti informaciją, naudotis šiuolaikinėmis informacijos sklaidos priemonėmis.