

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su mokinių, dalyvavusių NMPP 2019 m., rezultatais (diagramose – NMPP 2019 m. dalyvavusių)

Mokinių pasiskirstymas pagal grupes

Matematika	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	8	36,4
2 grupė	6	27,3
3 grupė	8	36,4

Skaitymas	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	4	19,0
2 grupė	13	61,9
3 grupė	4	19,0

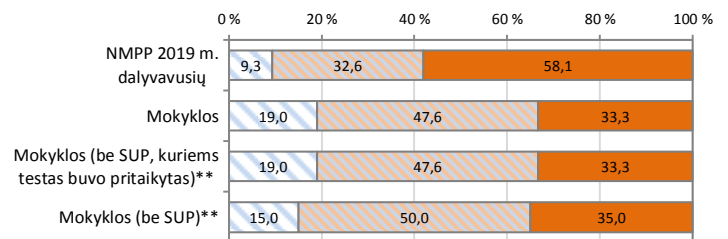
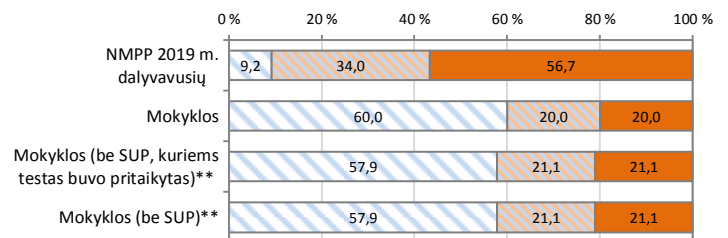
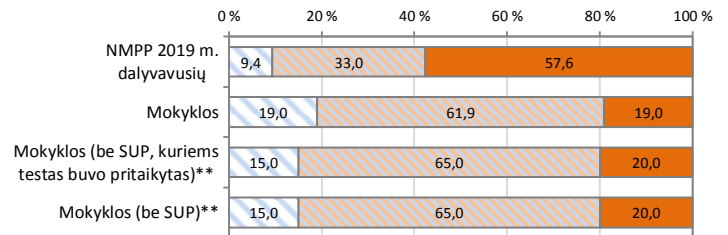
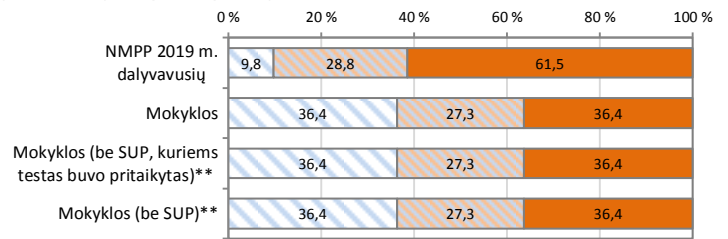
Rašymas (teksto kūrimas)	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	12	60,0
2 grupė	4	20,0
3 grupė	4	20,0

Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	4	19,0
2 grupė	10	47,6
3 grupė	7	33,3

■ 1 grupė

■ 2 grupė

■ 3 grupė



Diagramoje stulpeliais parodyta, kurio dalyko kiek iš viso taškų surinko mokinys ir kuriai grupei jis priskiriamas.

Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2019 metų NMPP testų rezultatų deciliais.

Deciliai yra gaunami į dešimt lygių dalių padalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka. Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusiųjų daugiausiai taškų.

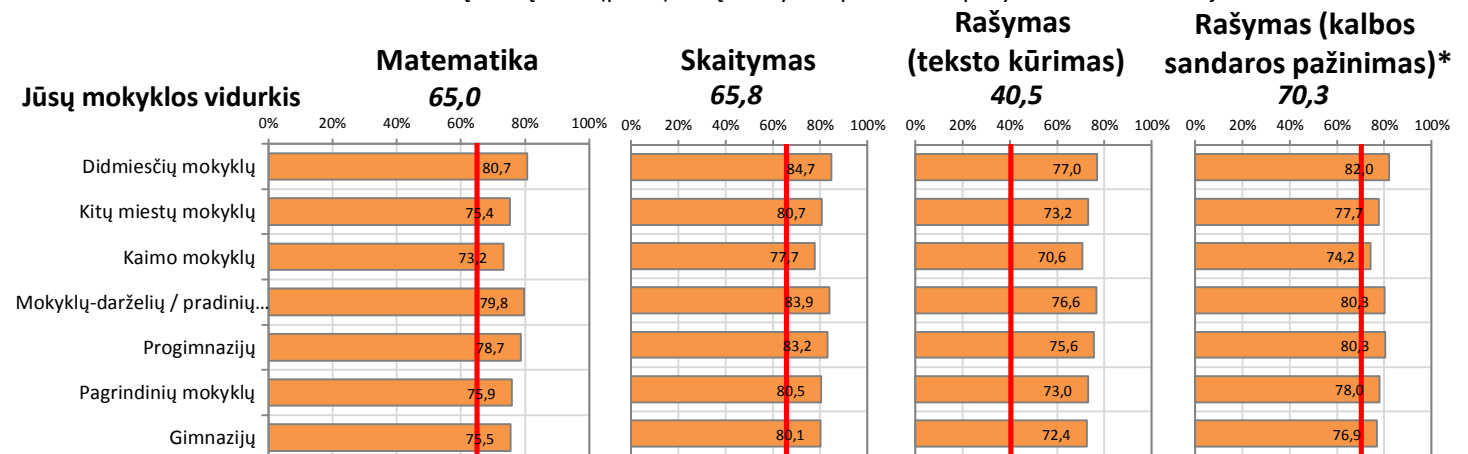
1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų.

2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

3 grupė (5–10 deciliai). Trečiajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija



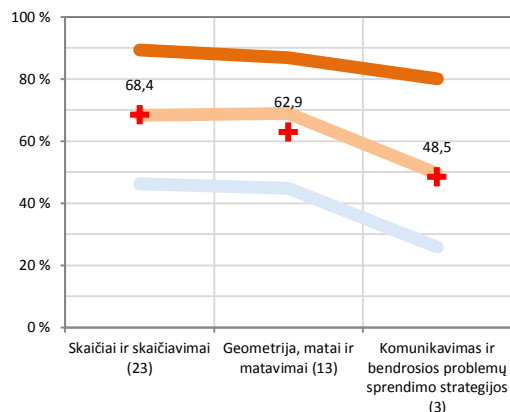
*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai

** SUP – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

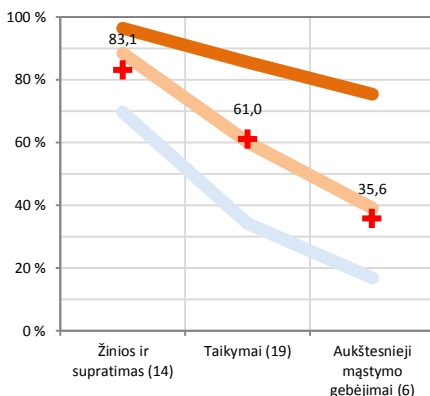
Apibendrinta mokyklos 2 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis

Matematika

Pagal veiklos sritis



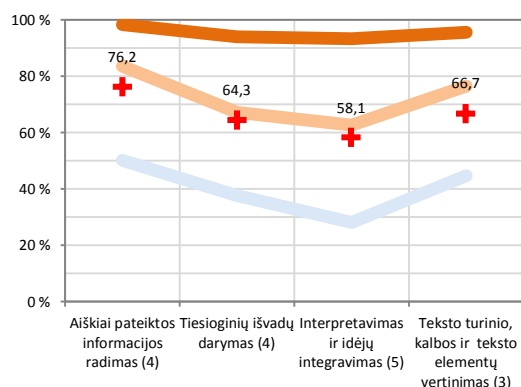
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



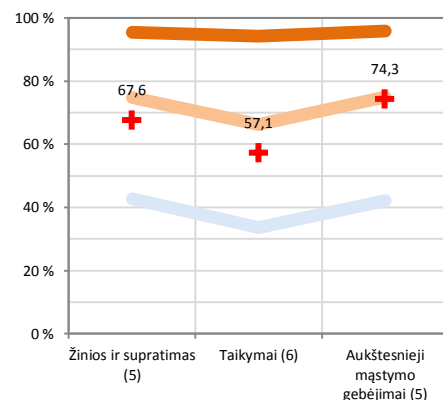
- Mokinių, dalyvavusių NMPP 2019 m. ir patekusių į 1 grupę (1 decilij), rezultatai
- Mokinių, dalyvavusių NMPP 2019 m. ir patekusių į 2 grupę (2-4 decilij), rezultatai
- Mokinių, dalyvavusių NMPP 2019 m. ir patekusių į 3 grupę (5-10 decilij), rezultatai
- + Mokyklos rezultatas

Skaitymas (teksto supratimas)

Pagal veiklos sritis



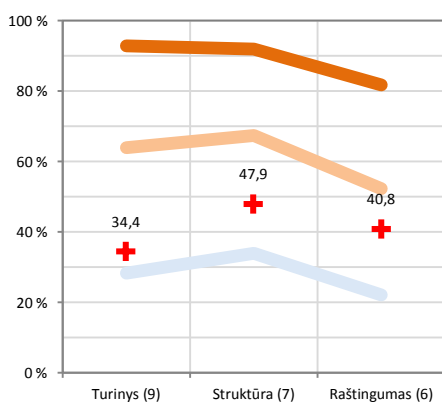
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų grupių visi NMPP 2019 m. dalyvavę mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

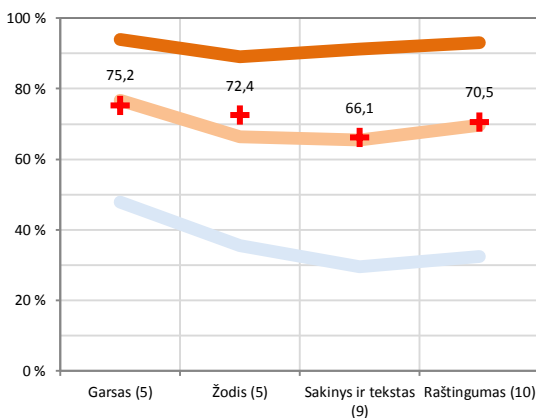
Rašymas (teksto kūrimas)

Pagal vertinimo kriterijus

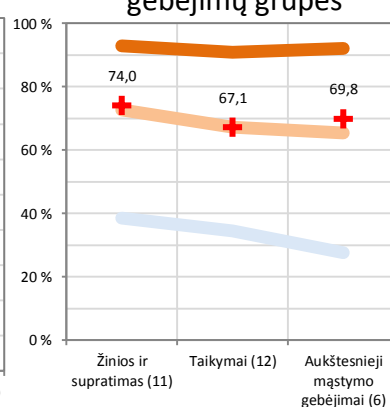


Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



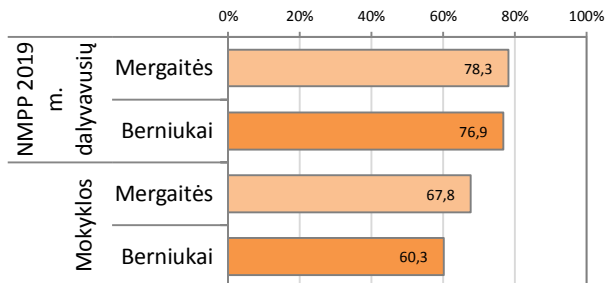
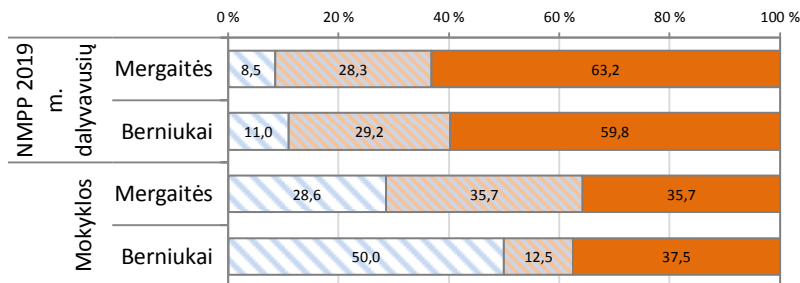
*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai

Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

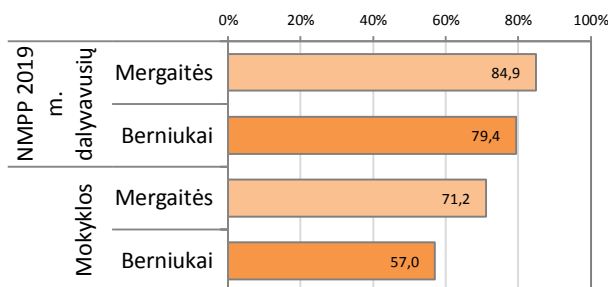
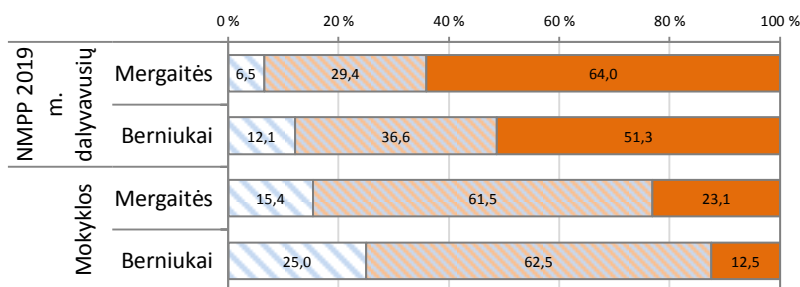
Pasiskirstymas pagal grupes (proc.)

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

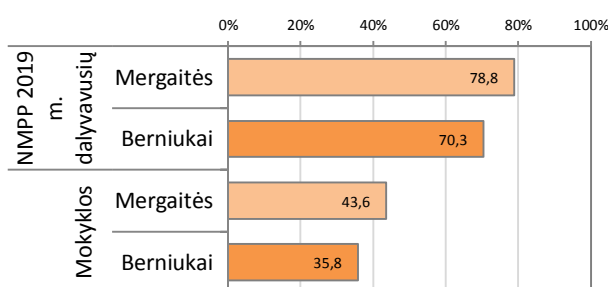
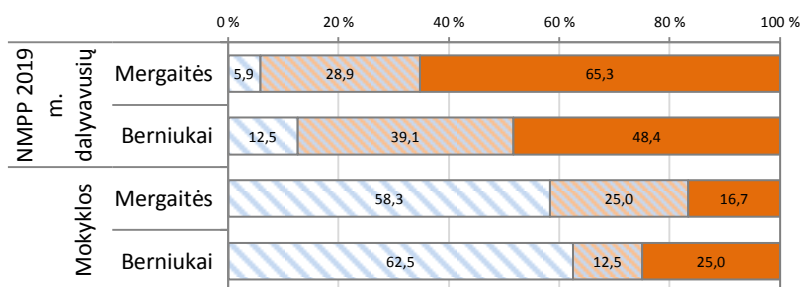
Matematika



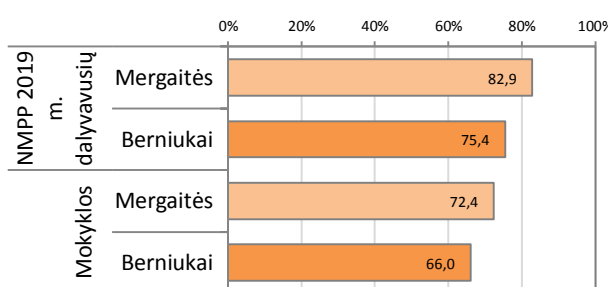
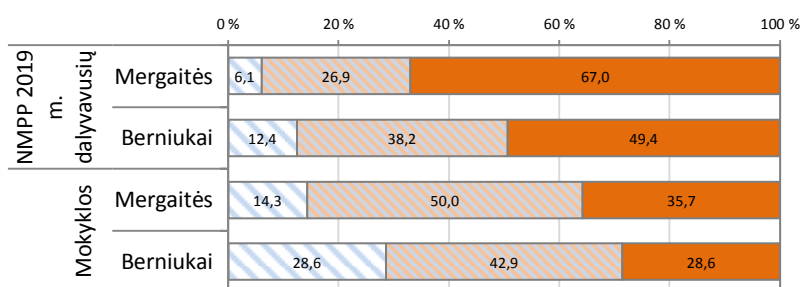
Skaitymas (teksto supratimas)



Rašymas (teksto kūrimas)



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*



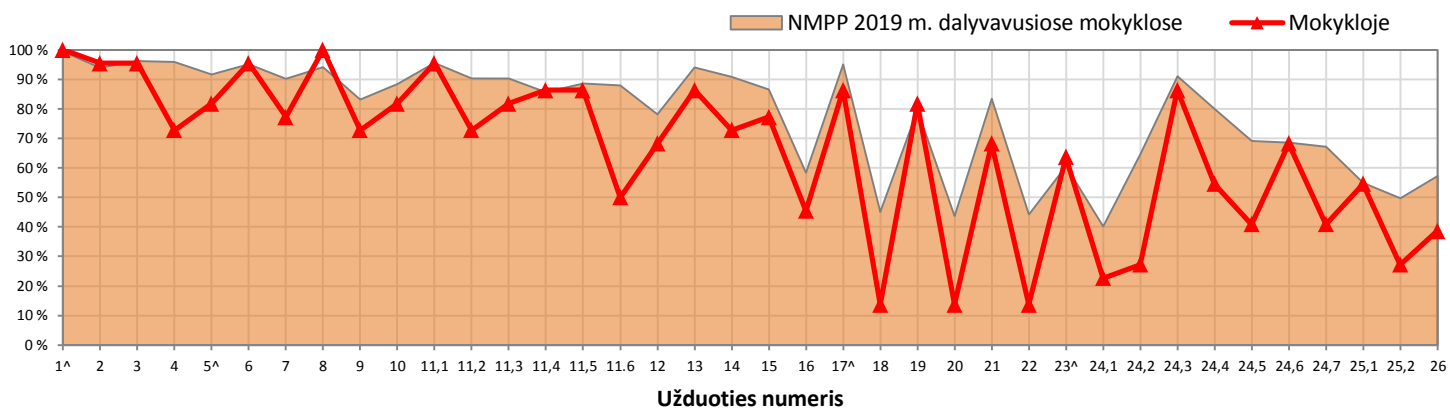
1 grupė 2 grupė 3 grupė

*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai

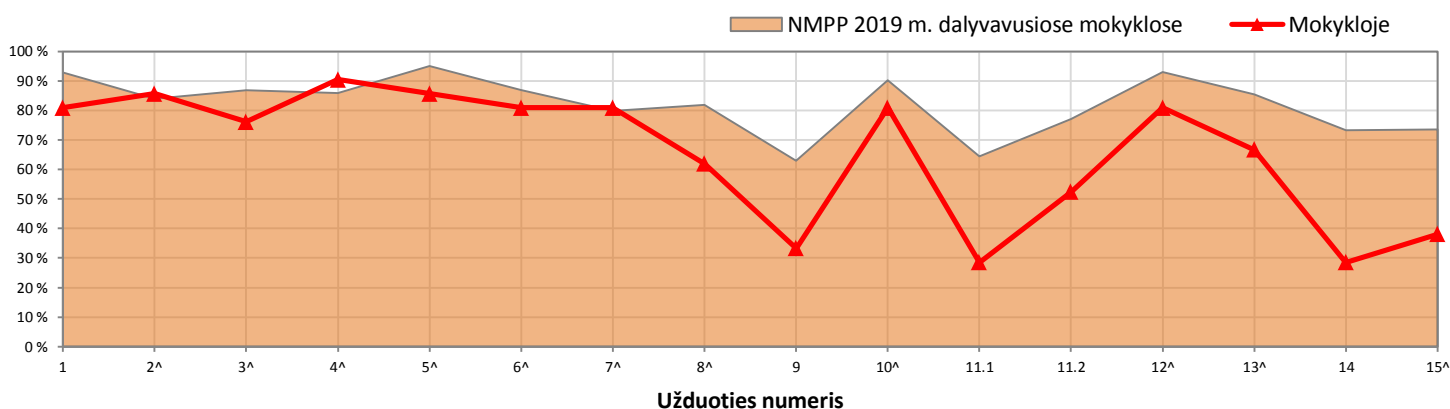
Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotis atlikusių mokinių dalis (proc.)

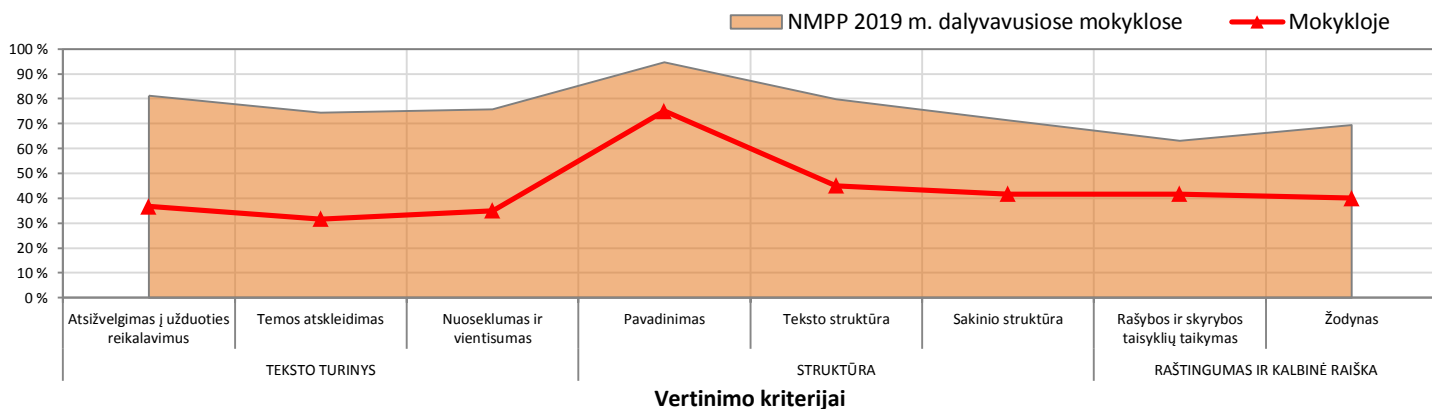
Matematika



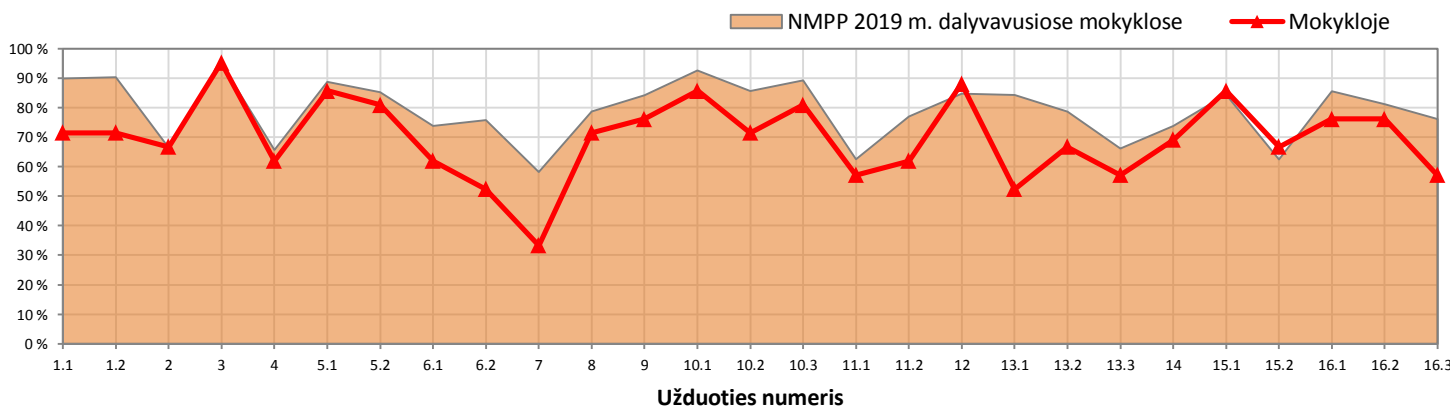
Skaitymas (teksto supratimas)



Rašymas (teksto kūrimas)



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*



^Pasirenkamo atsakymo uždavio

*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai

Šiaulių Zoknių progimnazija

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – Šalies).

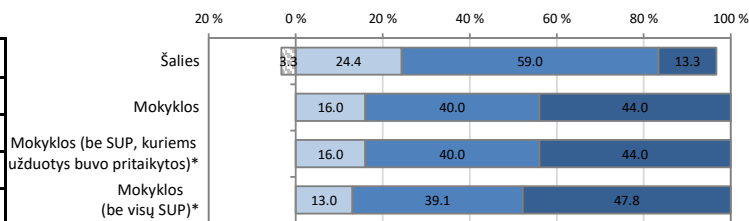
Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://hec.lt/612/>.

■ Nepasiektas patenkinamas ■ Patenkinamas ■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

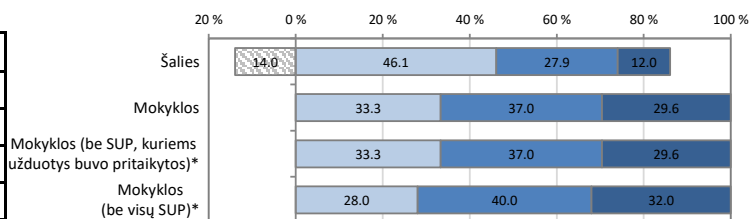
Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0.0
Patenkinamas	4	16.0
Pagrindinis	10	40.0
Aukštesnysis	11	44.0



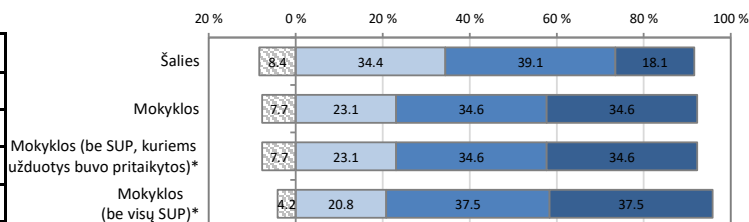
Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0.0
Patenkinamas	9	33.3
Pagrindinis	10	37.0
Aukštesnysis	8	29.6



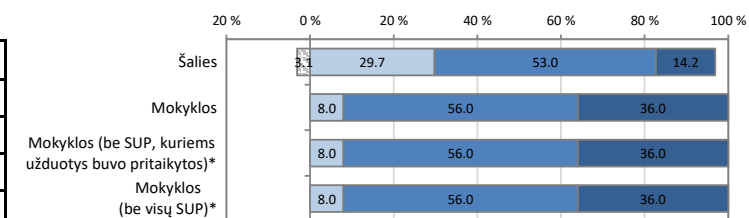
Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	2	7.7
Patenkinamas	6	23.1
Pagrindinis	9	34.6
Aukštesnysis	9	34.6



Pasaulio pažinimas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0.0
Patenkinamas	2	8.0
Pagrindinis	14	56.0
Aukštesnysis	9	36.0



*SUP – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

Jūsų mokyklos vidurkis

70.4

70.4

66.3

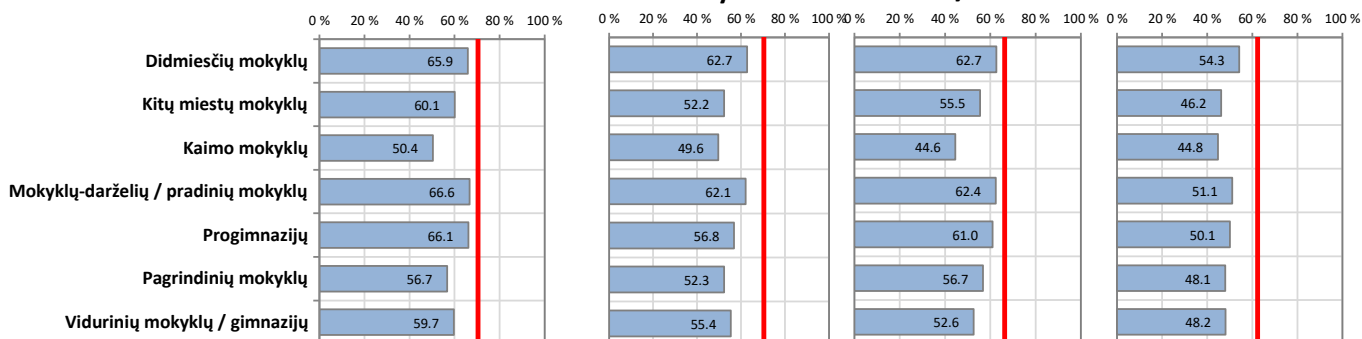
62.4

Matematika

Skaitymas

Rašymas

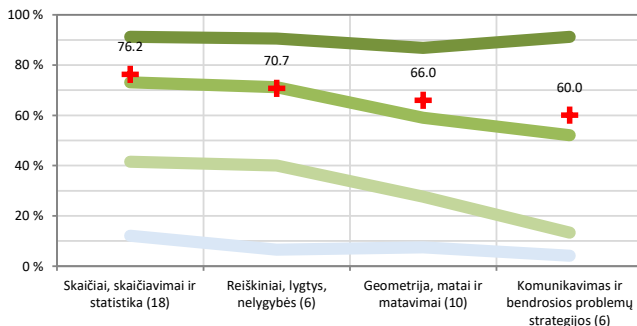
Pasaulio pažinimas



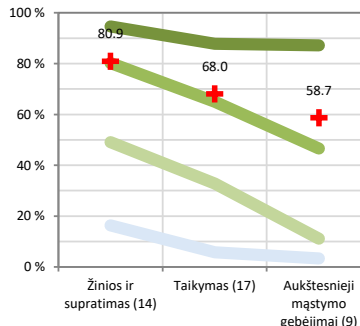
Apibendrinta mokyklos 4 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

Matematika

Pagal veiklos sritis



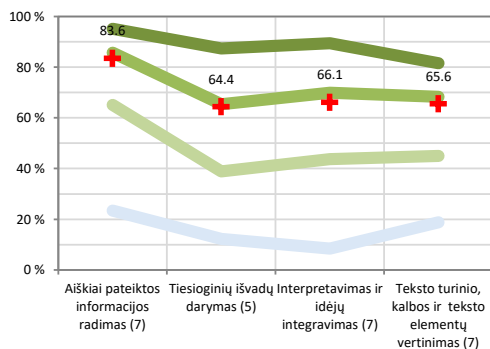
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



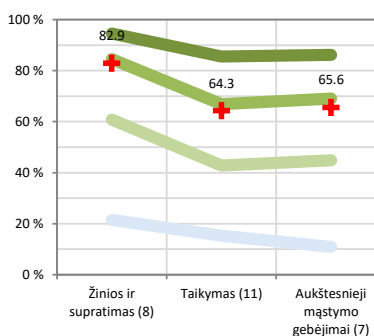
- Šalies aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- + Mokyklos rezultatas

Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

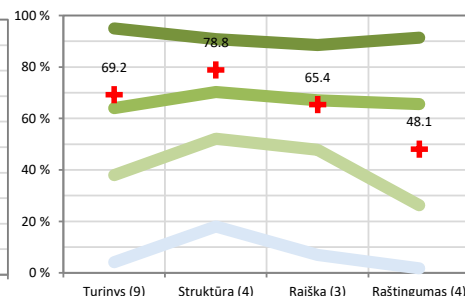


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



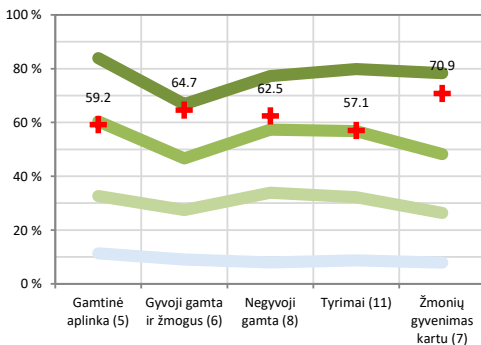
Rašymas – teksto kūrimas

Pagal vertinimo kriterijus

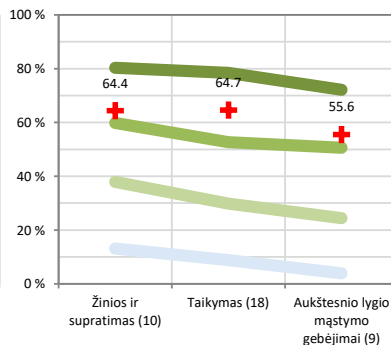


Pasaulio pažinimas

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

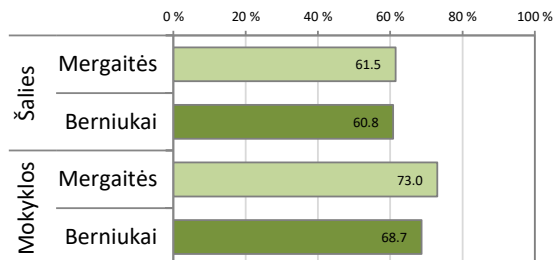
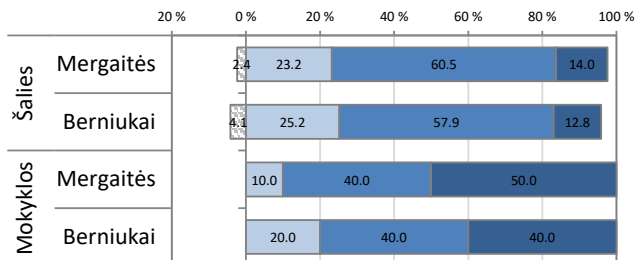
Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

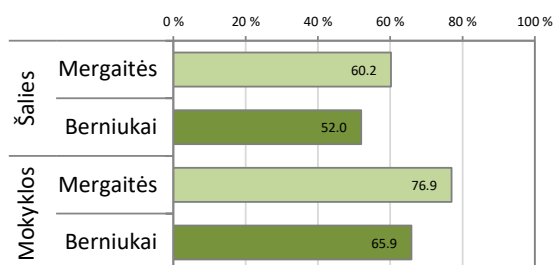
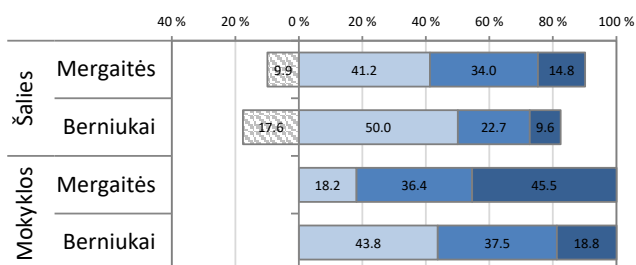
- Nepasiektas patenkinamas
- Patenkinamas
- Pagrindinis
- Aukštesnysis

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

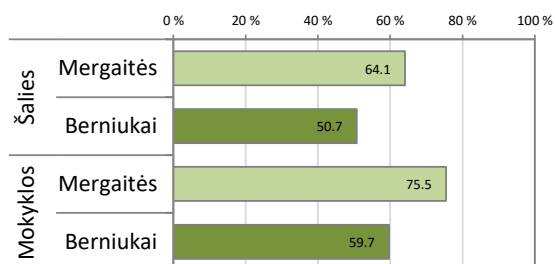
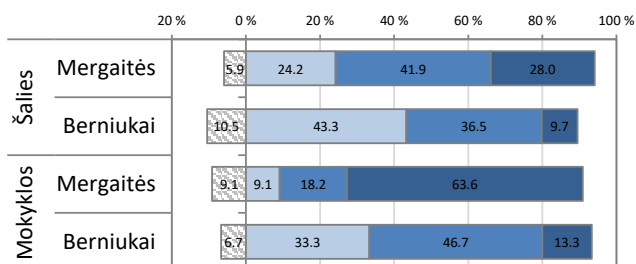
Matematika



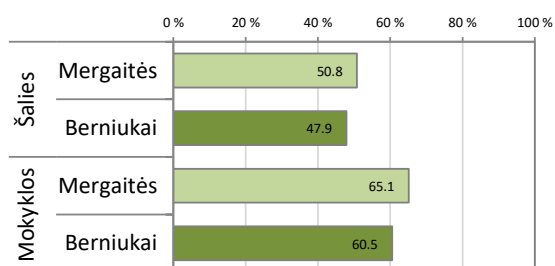
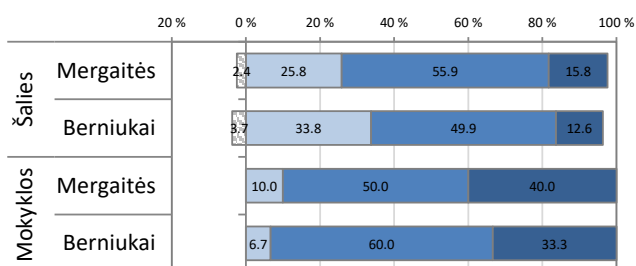
Skaitymas – teksto suvokimas



Rašymas – teksto kūrimas

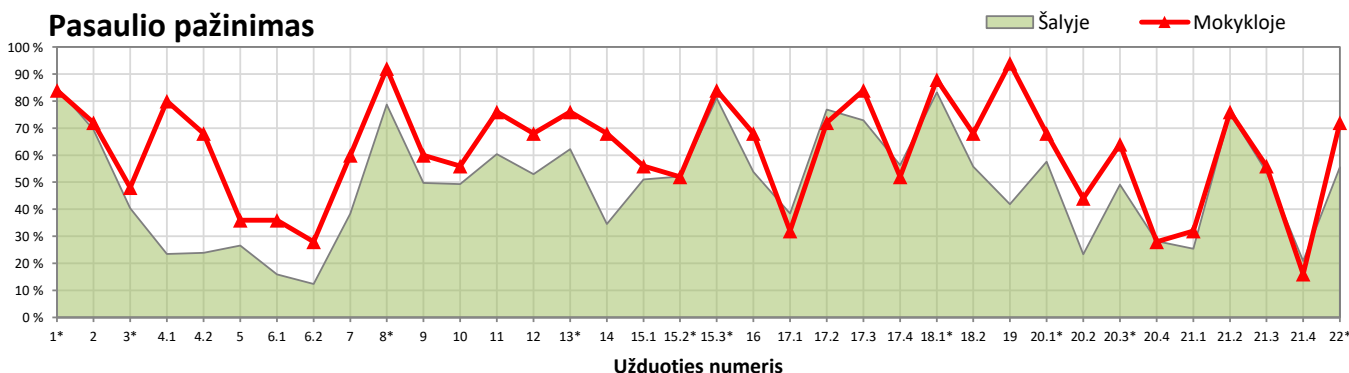
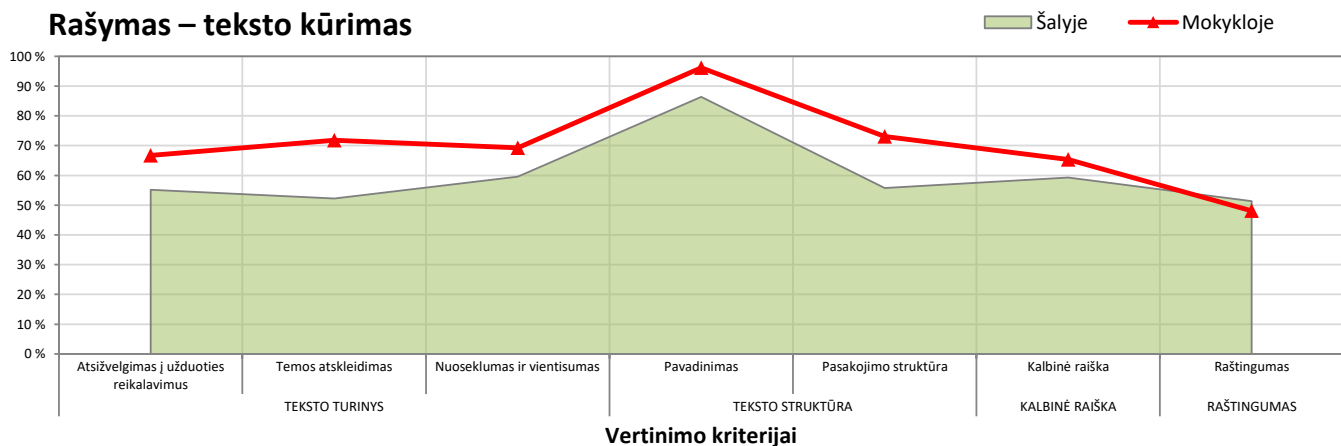
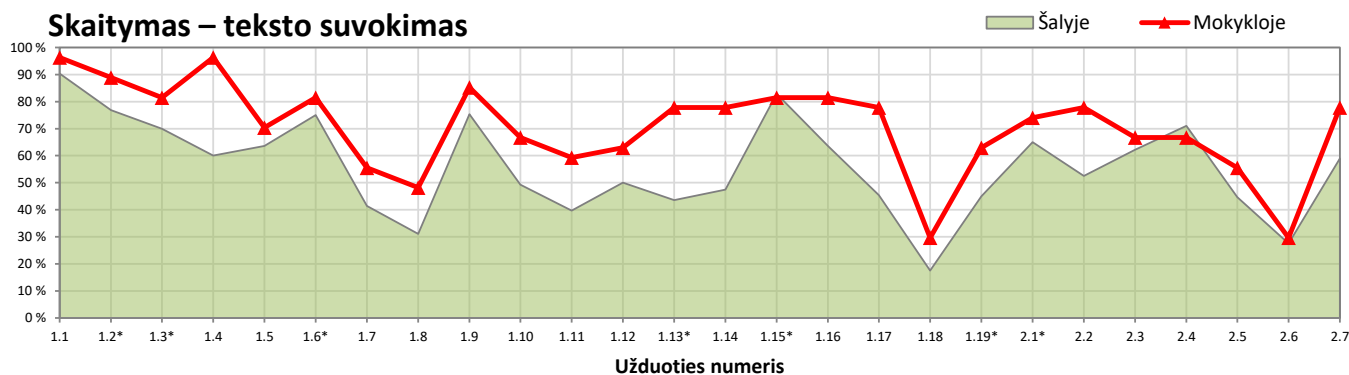
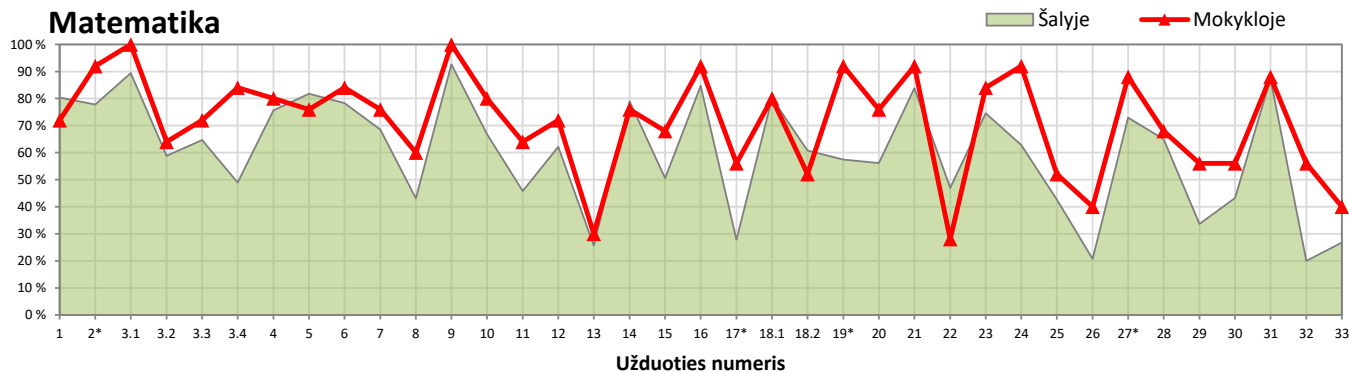


Pasaulio pažinimas



Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai uždotoj atlikusių mokinių dalis (proc.)



*Pasirenkamojo atsakymo uždutis.

Šiaulių Zoknių progimnazija

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – Šalies).

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

Matematika

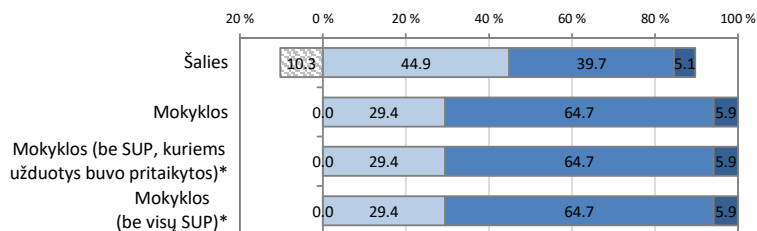
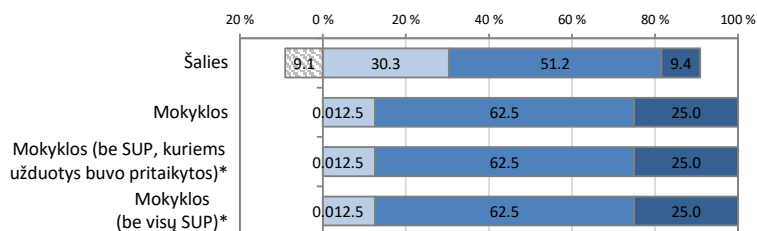
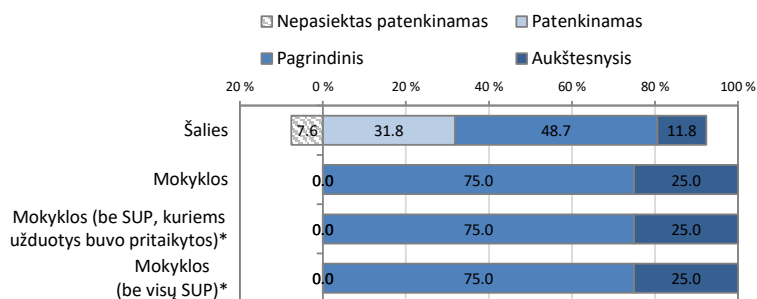
	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0.0
Patenkinamas	0	0.0
Pagrindinis	12	75.0
Aukštesnysis	4	25.0

Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0.0
Patenkinamas	2	12.5
Pagrindinis	10	62.5
Aukštesnysis	4	25.0

Rašymas

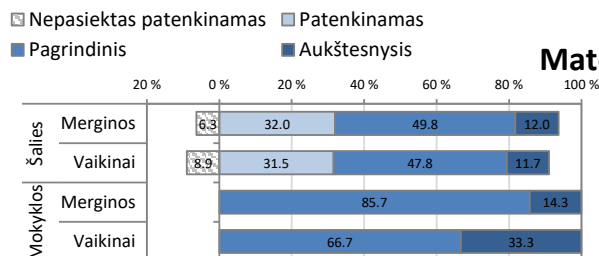
	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0.0
Patenkinamas	5	29.4
Pagrindinis	11	64.7
Aukštesnysis	1	5.9



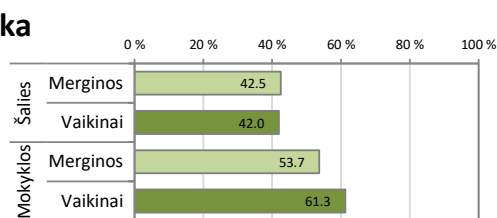
* SUP - specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

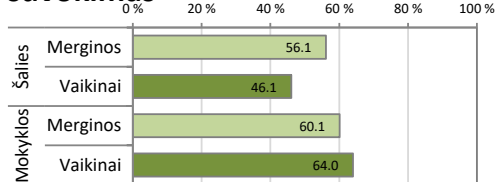
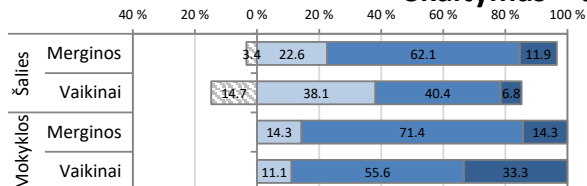
Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (proc.)



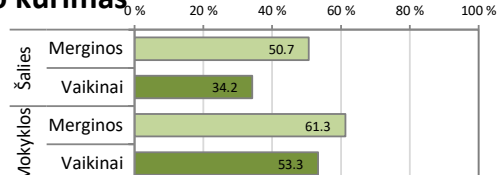
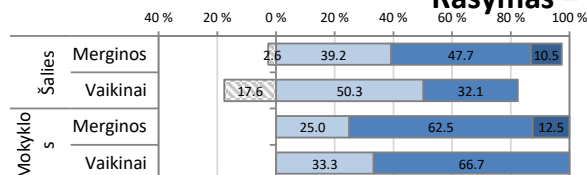
Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)



Skaitymas – teksto suvokimas



Rašymas – teksto kūrimas

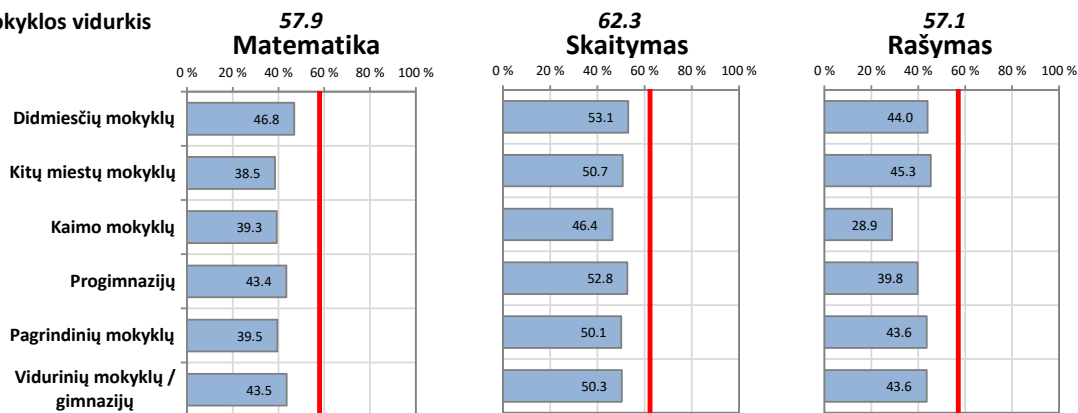


Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

Jūsų mokyklos vidurkis

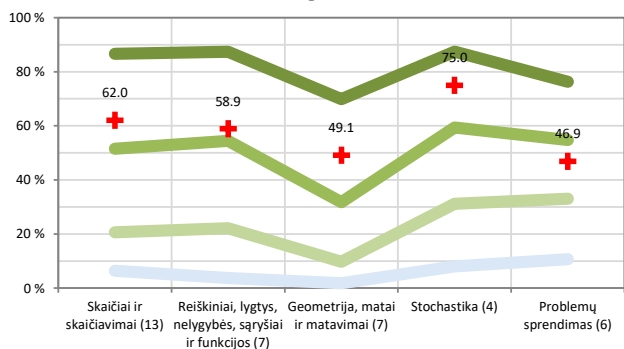


Apibendrinta mokyklos 6 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

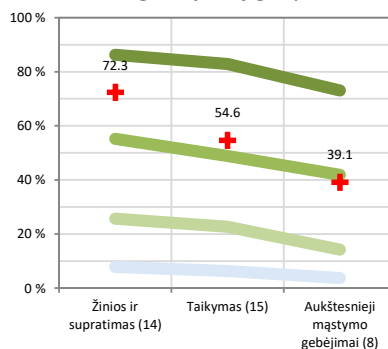
Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

Matematika

Pagal veiklos sritis



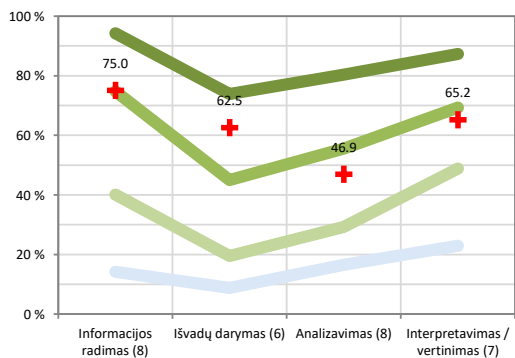
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



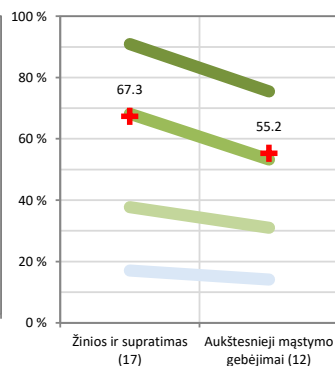
- Šalies aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- + Mokyklos rezultatas

Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

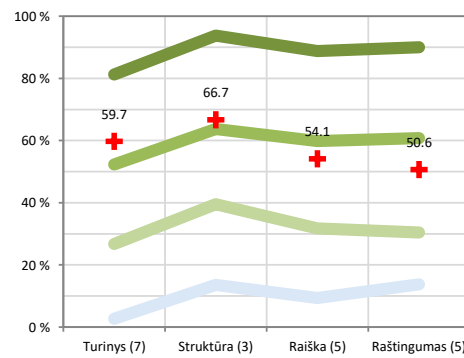


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Rašymas – teksto kūrimas

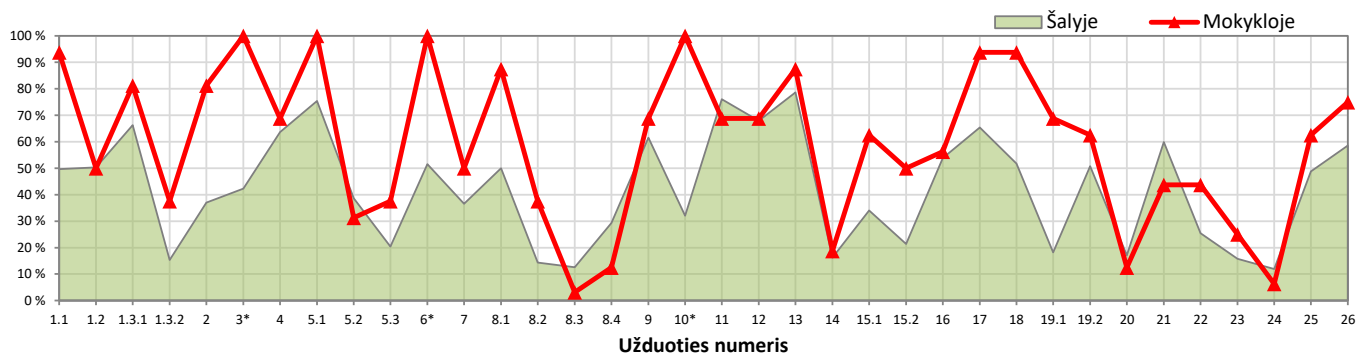
Pagal vertinimo kriterijus



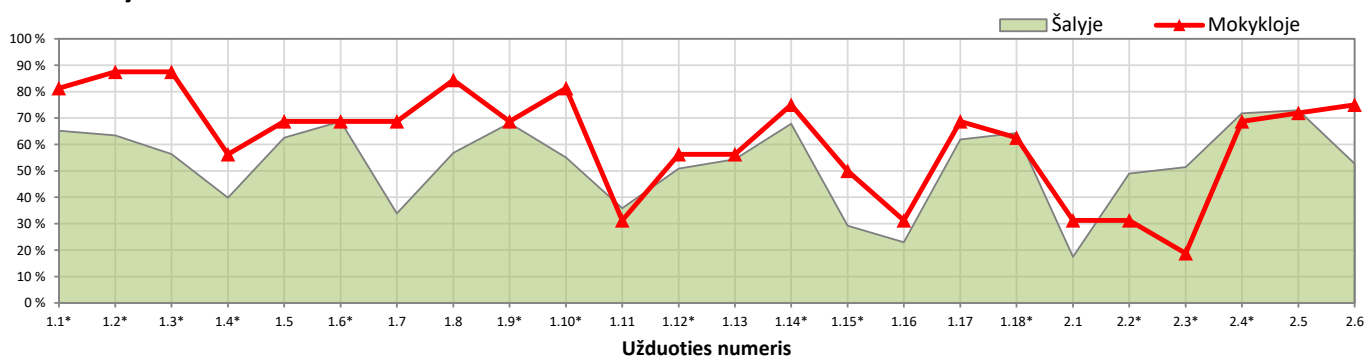
Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

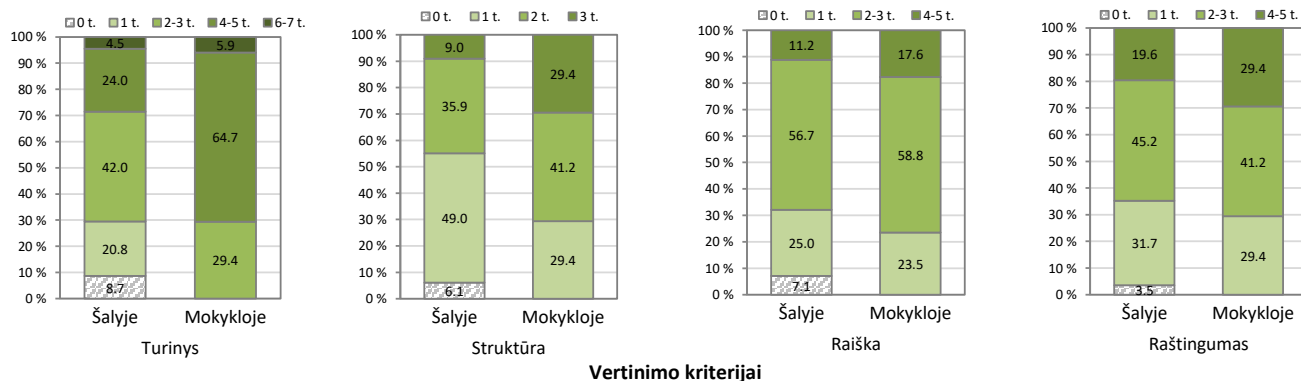
Matematika



Skaitymas – teksto suvokimas



Rašymas – teksto kūrimas



*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.

Šiaulių Zoknių progimnazija

Šioje ataskaitoje mokyklos aštuntokų pasiekimų įvertinimai lyginami su visų atlikusių testus, daugiau kaip 20000 aštuntokų, vidutiniais įvertinimais (diagramose – "Visų dalyvavusiųjų").

Mokinių pasiekimų įvertinimai apskaičiuojami naudojantis moderniosios testų teorijos (toliau – MTT) formulėmis. MTT leidžia tiksliau negu klasikinė testų teorija įvertinti mokinio pasiekimus. Be to, ji leidžia gana tiksliai palyginti mokinių, kurie atliko skirtingus testus, pasiekimus. Skirtingus testus atlikusių mokinių įvertinimų palyginimas yra labai svarbus, kai kompiuterinėse testavimo vietose mokiniai testuojami ne vienu, bet keliais srutais. MTT metodais apskaičiuotų mokinio testo MTT taškų skaičius priklauso ne tik nuo jo atliktų užduočių skaičiaus, bet ir nuo statistinio tų užduočių sunkumo bei skiriamosios gebos. Testo MTT taškai yra standartizuoti taip, kad visų testų laikusių šalies mokinių MTT taškų vidurkis būtų lygus 500, o standartinis nuokrypis būtų lygus 100.

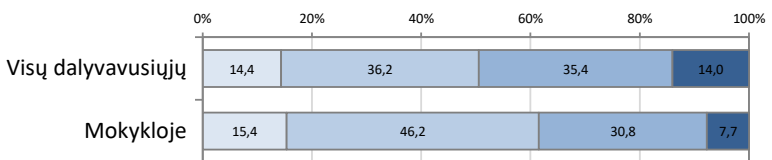
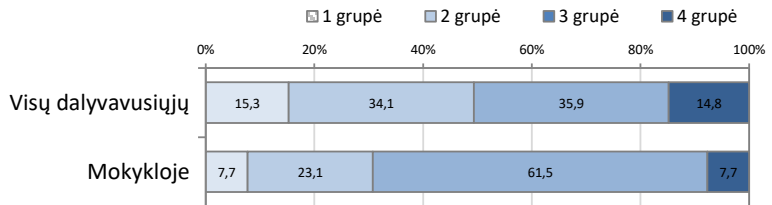
Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų grupes

Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	1	7,7
2 grupė	3	23,1
3 grupė	8	61,5
4 grupė	1	7,7

Gamtos mokslai

	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	2	15,4
2 grupė	6	46,2
3 grupė	4	30,8
4 grupė	1	7,7



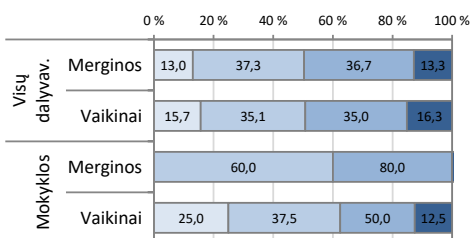
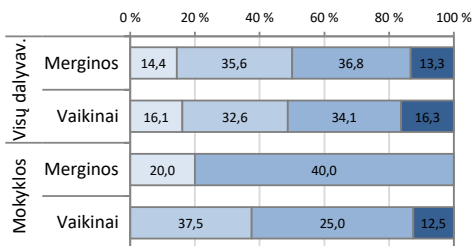
Mokiniai į grupes suskirstyti pagal bandomojo el.NMPP testų rezultatus, perskaičiuotus į standartizuotus taškus (šalies vidurkis – 500, standartinis nuokrypis – 100).

- 1 pasiekimų grupė** (žemesnieji pasiekimai). Pirmai grupei priskiriami mokiniai, kurių įvertinimai MTT taškais yra mažesni už šalies vidurkį daugiau kaip 100 MTT taškų (daugiau kaip vienas standartinis nuokrypis). Į šią grupę patenka maždaug 16 proc. visų testų atlikusių mokinių.
- 2 pasiekimų grupė** (žemesnieji vidutiniai pasiekimai). Antrai grupei priskiriami mokiniai, kurių įvertinimai MTT taškais yra mažesni už šalies vidurkį ne daugiau kaip 100 MTT taškų (ne daugiau kaip vienas standartinis nuokrypis). Į šią grupę patenka maždaug 34 proc. visų testų atlikusių mokinių.
- 3 pasiekimų grupė** (aukštesnieji vidutiniai pasiekimai). Trečiai grupei priskiriami mokiniai, kurių įvertinimai MTT taškais yra didesni už šalies vidurkį ne daugiau kaip 100 MTT taškų (ne daugiau kaip vienas standartinis nuokrypis). Į šią grupę patenka maždaug 34 proc. visų testų atlikusių mokinių.
- 4 pasiekimų grupė** (aukštesnieji pasiekimai). Ketvirtai grupei priskiriami mokiniai, kurių įvertinimai taškais yra didesni už šalies vidurkį daugiau kaip 100 MTT taškų (daugiau kaip vienas standartinis nuokrypis). Į šią grupę patenka maždaug 16 proc. visų testų atlikusių mokinių.

Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

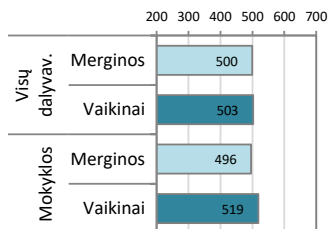
Pasiskirstymas pagal grupes (proc.)

1 grupė 2 grupė 3 grupė 4 grupė

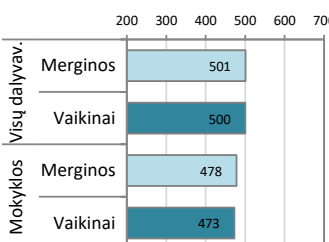


Pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkis

Matematika



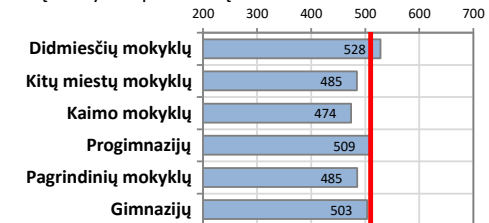
Gamtos mokslai



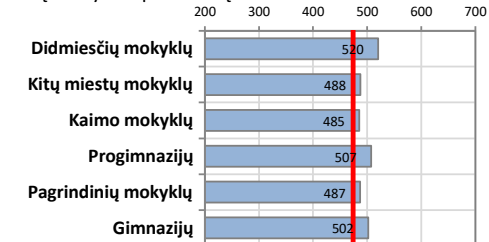
Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkių palyginimas

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija.

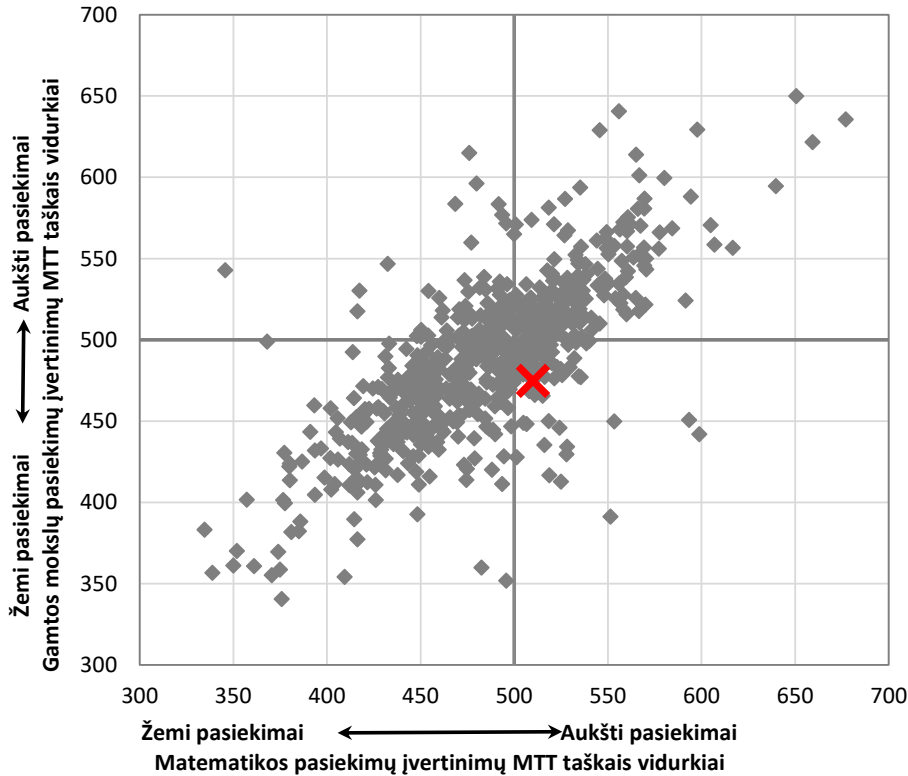
Jūsų mokyklos pasiekimų vidurkis **510**



Jūsų mokyklos pasiekimų vidurkis **474**



Mokyklos rezultatai, pavaizduoti dalyvavusiųjų mokyklų mokinių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkių taškinėje diagramoje



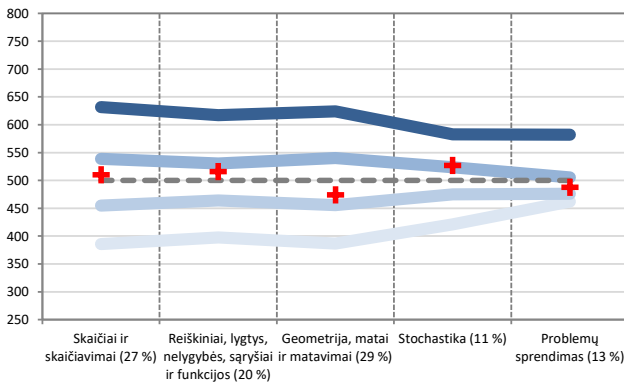
Diagramoje:

- linijomis (————) pažymėti visų dalyvavusiųjų pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkiai;
- vienas taškas (♦) atitinka vieną mokyklą;
- Jūsų mokykla pažymėta kryželiu (×).

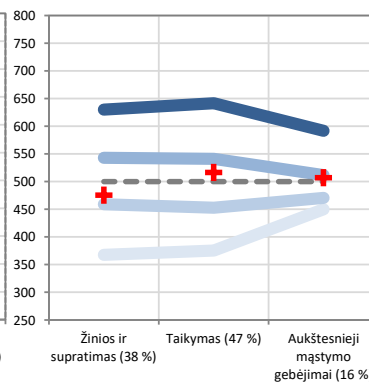
Mokyklos mokinių pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkiai pagal veiklos sritis arba kognityvinių gebėjimų grupes

Matematika

Pagal veiklos sritis



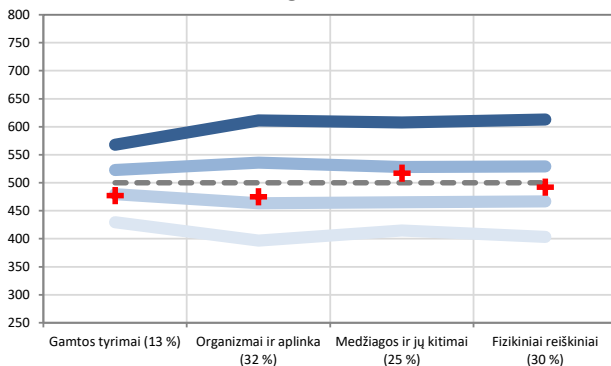
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



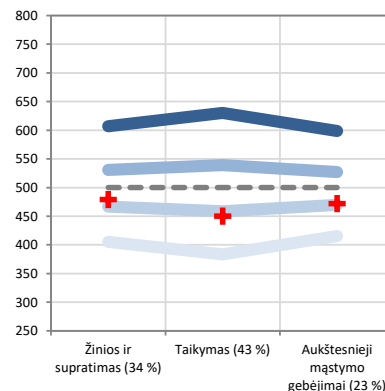
Diagramose mokyklos mokinių pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkiai lyginami su visų dalyvavusių el. NMPP 2019 mokinių atitinkamais vidutiniais pasiekimų įvertinimais. Palyginimui naudojami MTT taškai apskaičiuoti kiekvienai ugdymo sričiai /kognityvinių gebėjimų grupei ir kiekvienai pasiekimų grupei atskirai. Punktyrine linija parodytas visų dalyvavusių el. NMPP 2019 mokinių įvertinimų vidurkis, kuris lygus 500 MTT taškų. Skliausteliuose prie veiklos sričių bei kognityvinių gebėjimų grupių pavadinimų parašyta atitinkamos ugdymo srities testo klausimų procentinė dalis, lyginant su bendru testo klausimų skaičiumi.

Gamtos mokslai

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



- 4 grupės mokinių pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkiai
- 3 grupės mokinių pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkiai
- 2 grupės mokinių pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkiai
- 1 grupės mokinių pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkiai
- + Mokyklos mokinių pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkis
- - - Visų dalyvavusiųjų pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkiai