

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su mokinių, dalyvavusių NMPP 2017 m., rezultatais (diagramose – NMPP 2017 m. dalyvavusių)

Mokinių pasiskirstymas pagal grupes

| Matematika | Mokinių sk. | Proc. |
|------------|-------------|-------|
| 1 grupė | 6 | 22,2 |
| 2 grupė | 10 | 37,0 |
| 3 grupė | 11 | 40,7 |

| Skaitymas | Mokinių sk. | Proc. |
|-----------|-------------|-------|
| 1 grupė | 5 | 17,2 |
| 2 grupė | 11 | 37,9 |
| 3 grupė | 13 | 44,8 |

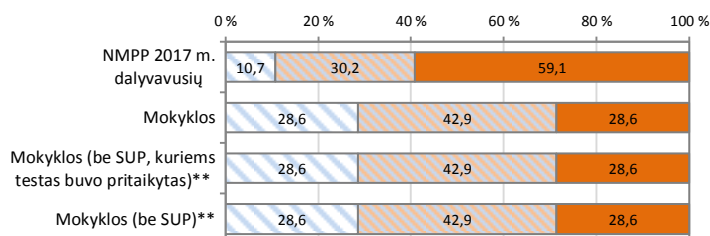
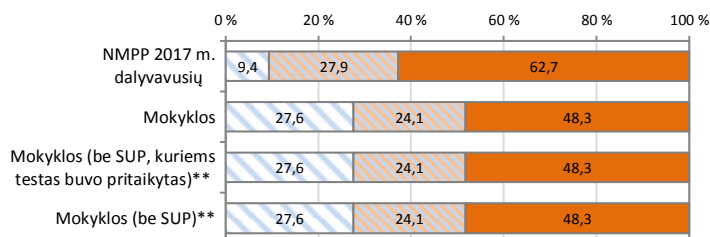
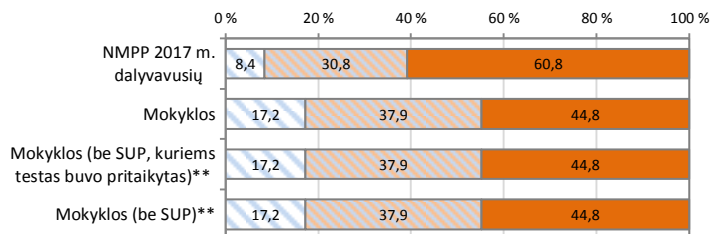
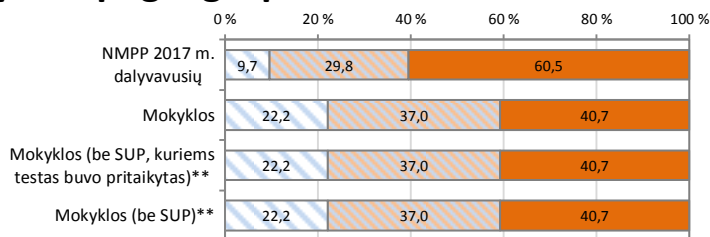
| Rašymas (teksto kūrimas) | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|
| 1 grupė | 8 | 27,6 |
| 2 grupė | 7 | 24,1 |
| 3 grupė | 14 | 48,3 |

| Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)* | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------------------|-------------|-------|
| 1 grupė | 8 | 28,6 |
| 2 grupė | 12 | 42,9 |
| 3 grupė | 8 | 28,6 |

1 grupė

2 grupė

3 grupė



Diagramoje stulpeliais parodyta, kurio dalyko kiek iš viso taškų surinko mokinys ir kuriai grupei jis priskiriamas.

Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2017 metų NMPP testų rezultatų deciliais.

Deciliai yra gaunami į dešimt lygių dalių padalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka. Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusiųjų daugiausiai taškų.

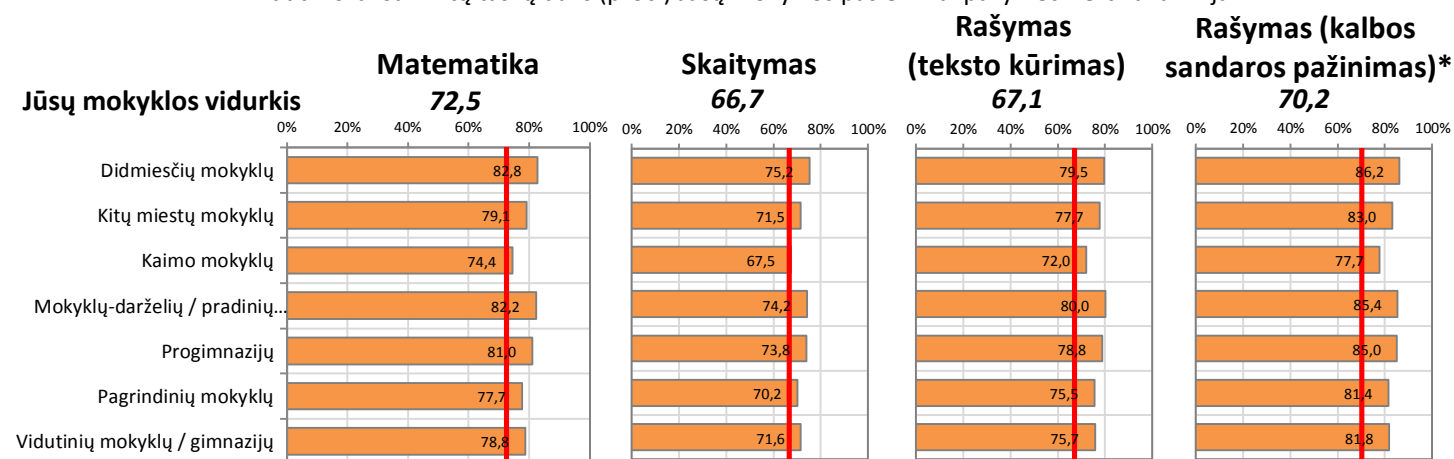
1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų.

2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

3 grupė (5–10 deciliai). Trečiajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija



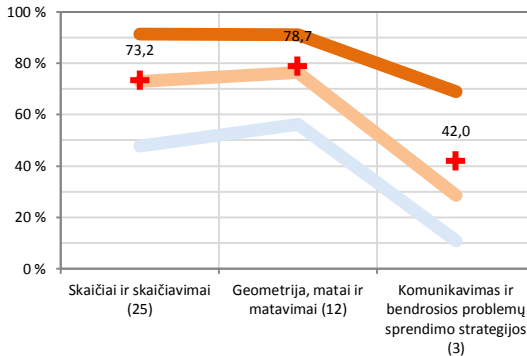
*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

** SUP – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

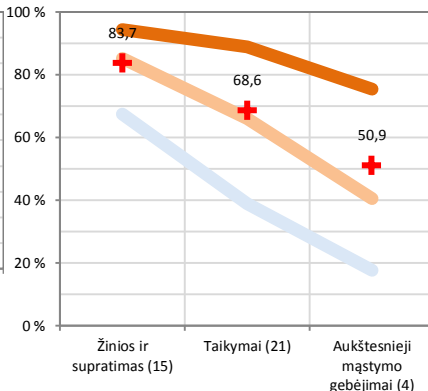
Apibendrinta mokyklos 2 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis

Matematika

Pagal veiklos sritis



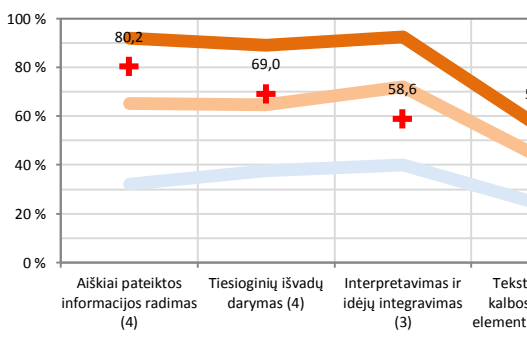
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



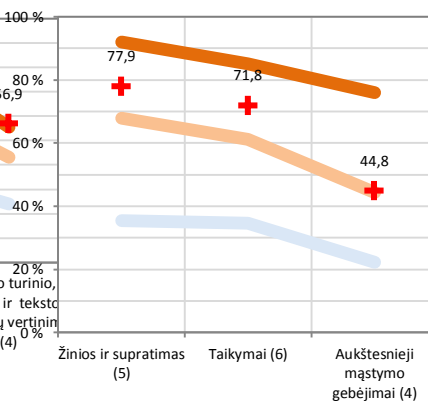
- Mokinių, dalyvavusių NMPP 2017 m. ir patekusių į 1 grupę (1 decilij), rezultatai
- Mokinių, dalyvavusių NMPP 2017 m. ir patekusių į 2 grupę (2-4 decilij), rezultatai
- Mokinių, dalyvavusių NMPP 2017 m. ir patekusių į 3 grupę (5-10 decilij), rezultatai
- + Mokyklos rezultatas

Skaitymas (teksto supratimas)

Pagal veiklos sritis



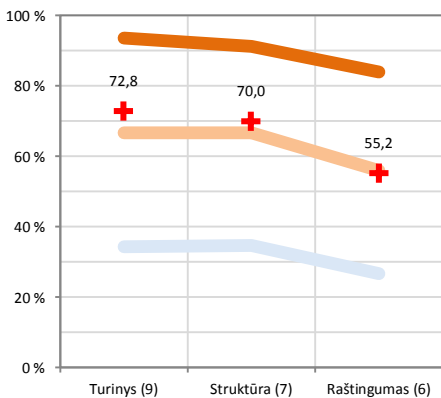
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokykla ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų grupių visi NMPP 2017 m. dalyvavę mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

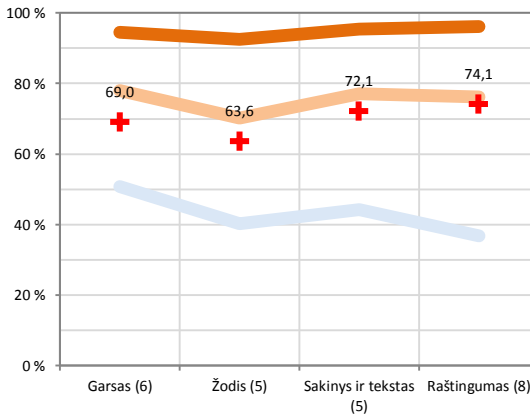
Rašymas (teksto kūrimas)

Pagal vertinimo kriterijus

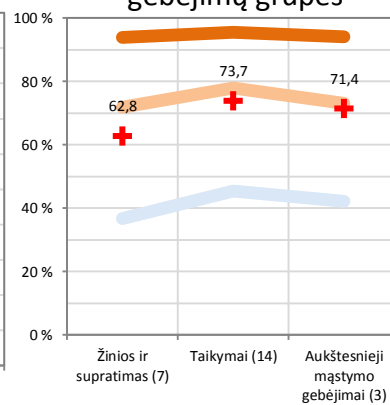


Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



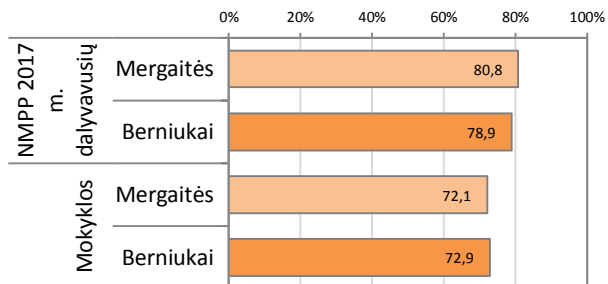
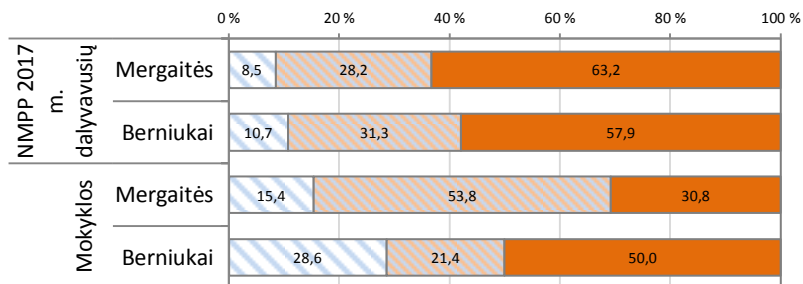
*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

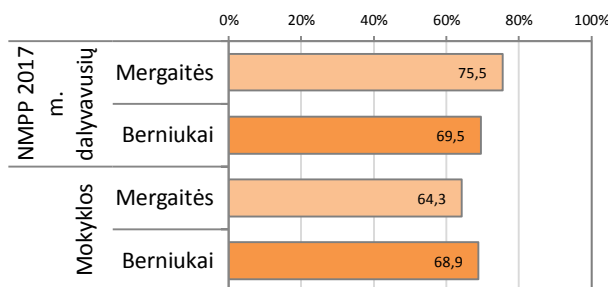
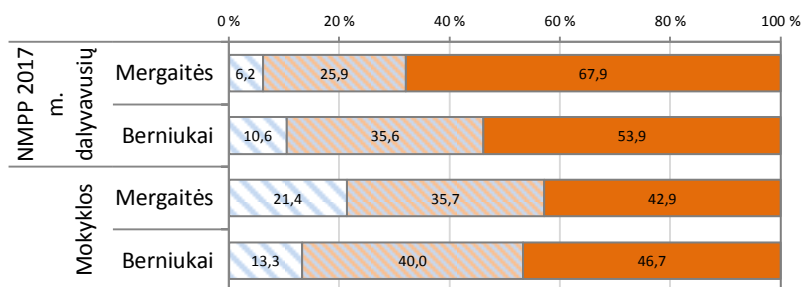
Pasiskirstymas pagal grupes (proc.)

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

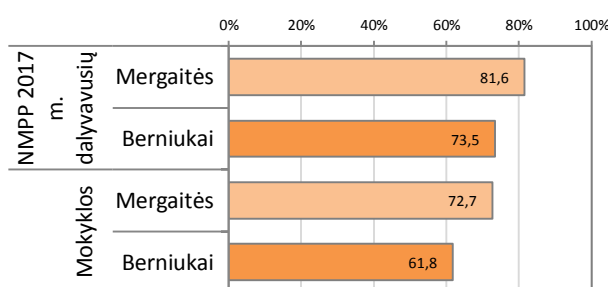
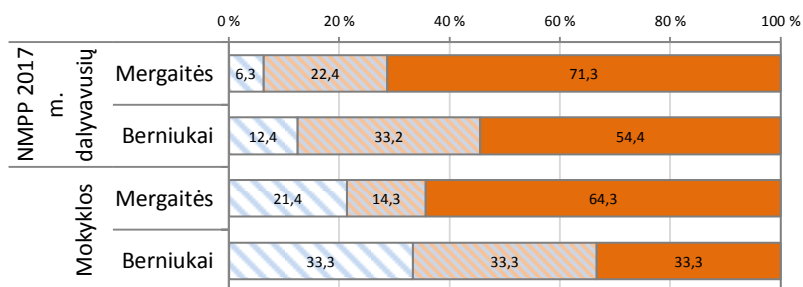
Matematika



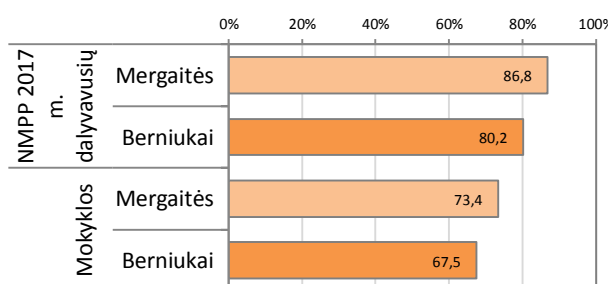
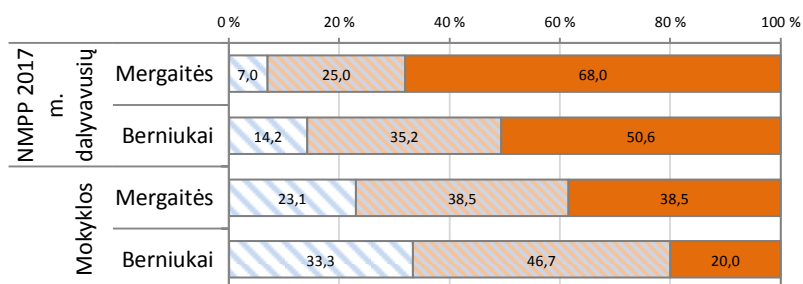
Skaitymas (teksto supratimas)



Rašymas (teksto kūrimas)



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*



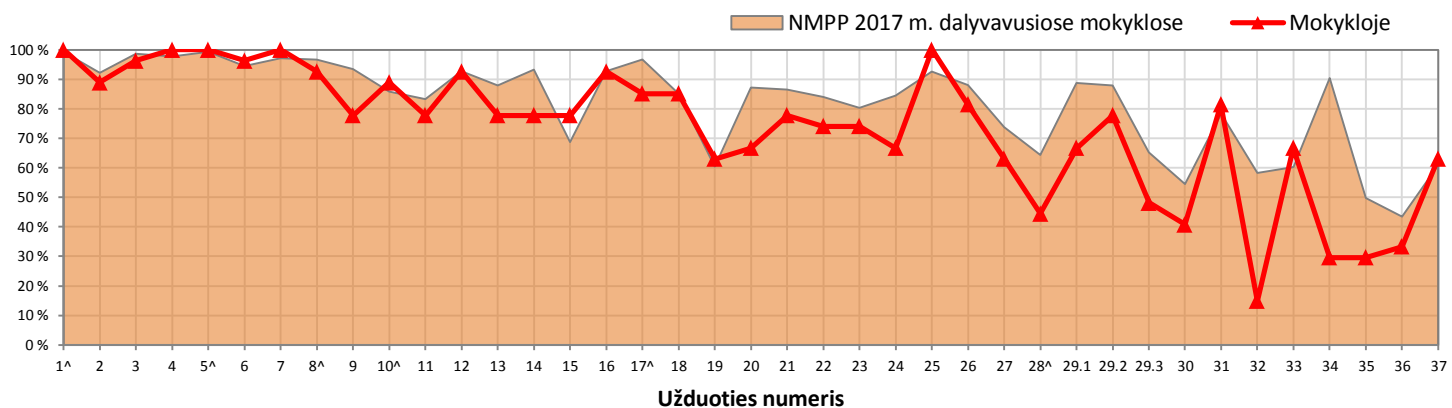
1 grupė 2 grupė 3 grupė

*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

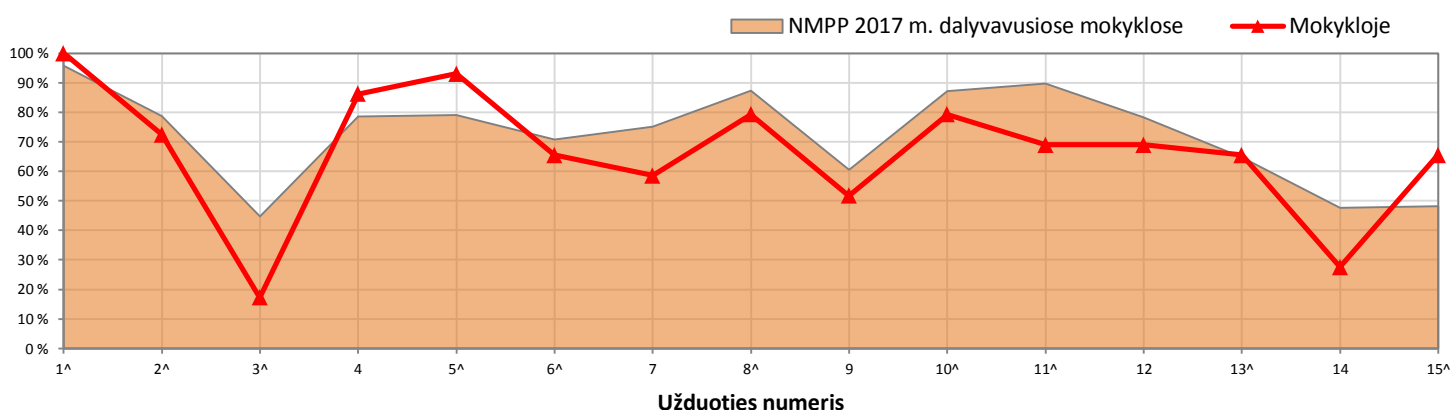
Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

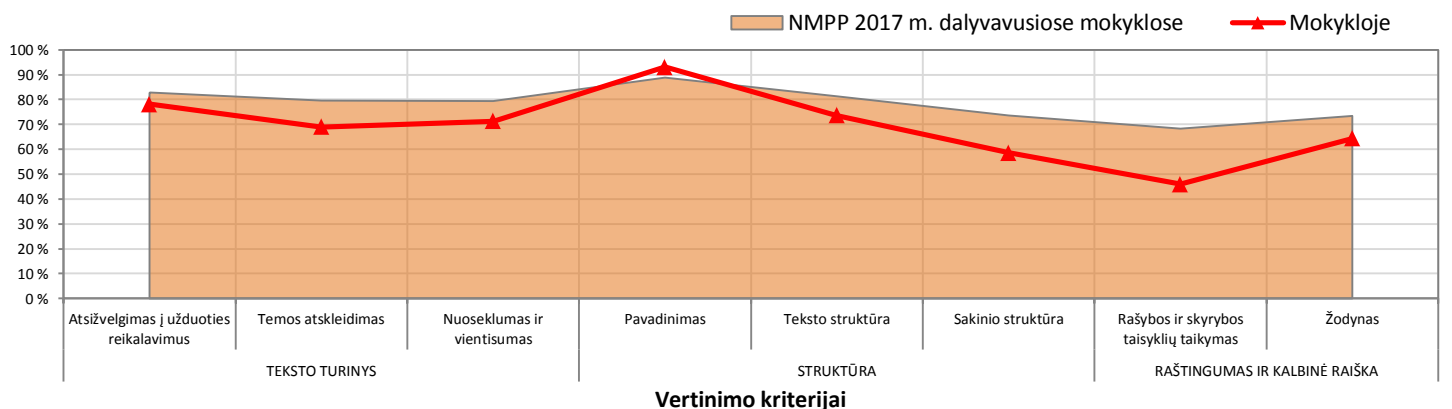
Matematika



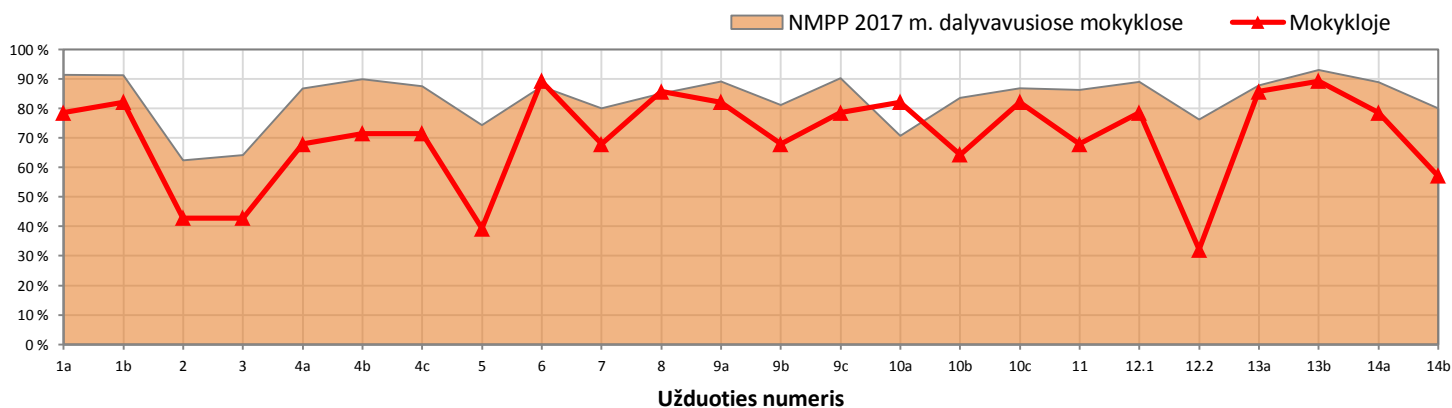
Skaitymas (teksto supratimas)



Rašymas (teksto kūrimas)



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*



^Pasirenkamo atsakymo užduotis

*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

Šiaulių Zoknių progimnazija

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – šalies).

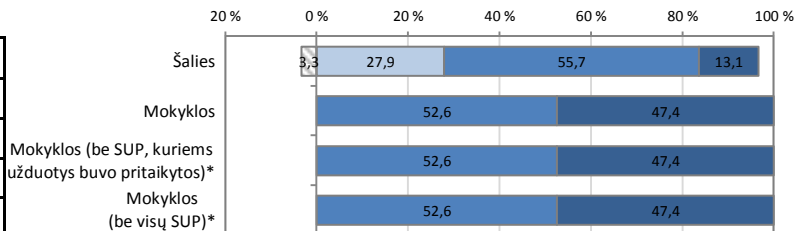
Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

Nepasiektas patenkinamas
 Patenkinamas
 Pagrindinis
 Aukštesnysis

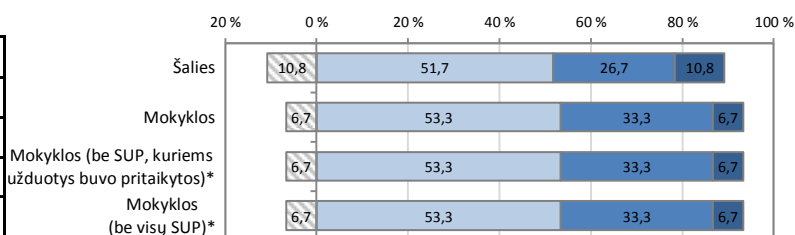
Matematika

| | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0,0 |
| Patenkinamas | 0 | 0,0 |
| Pagrindinis | 10 | 52,6 |
| Aukštesnysis | 9 | 47,4 |



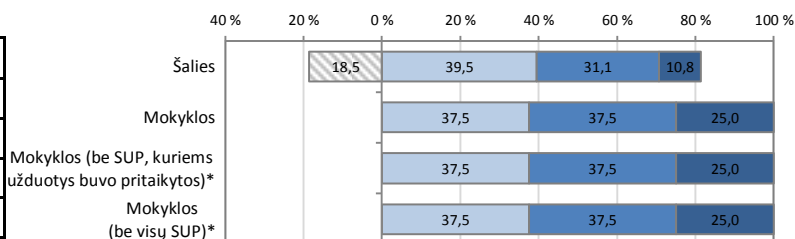
Skaitymas

| | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|
| Nepasiektas patenkinamas | 1 | 6,7 |
| Patenkinamas | 8 | 53,3 |
| Pagrindinis | 5 | 33,3 |
| Aukštesnysis | 1 | 6,7 |



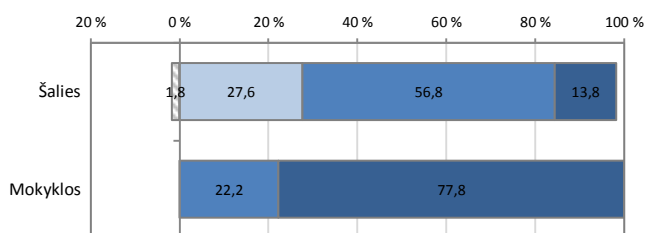
Rašymas

| | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0,0 |
| Patenkinamas | 6 | 37,5 |
| Pagrindinis | 6 | 37,5 |
| Aukštesnysis | 4 | 25,0 |



Pasaulio pažinimas

| | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0,0 |
| Patenkinamas | 0 | 0,0 |
| Pagrindinis | 4 | 22,2 |
| Aukštesnysis | 14 | 77,8 |



*SUP – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

Jūsų mokyklos vidurkis

75,5

59,7

68,2

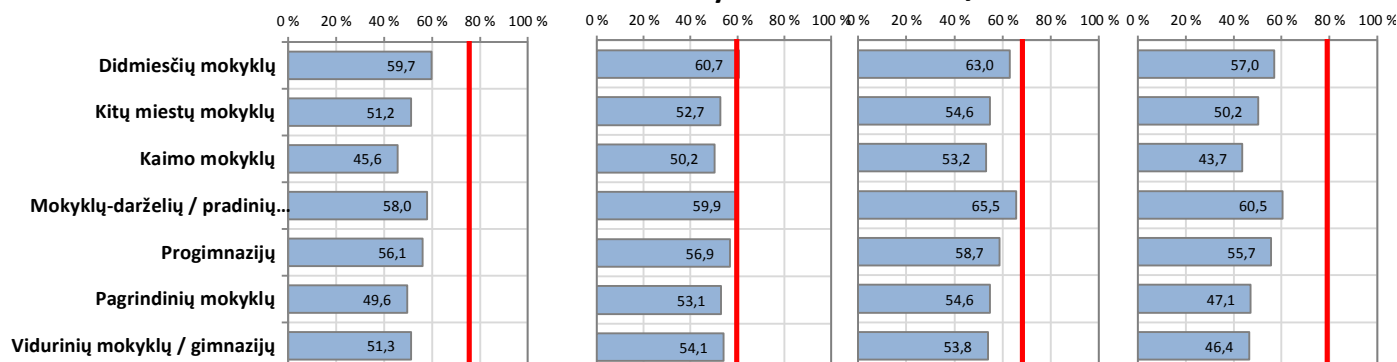
79,0

Matematika

Skaitymas

Rašymas

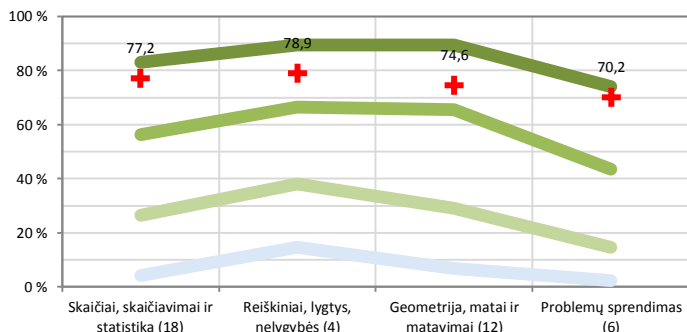
Pasaulio pažinimas



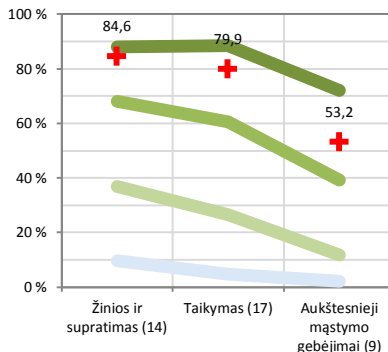
Apibendrinta mokyklos 4 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

Matematika

Pagal veiklos sritis



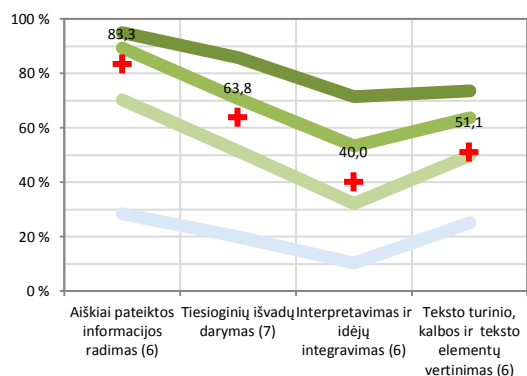
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



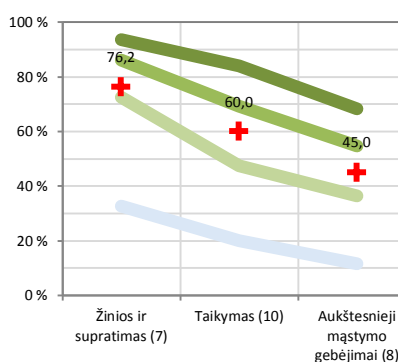
- Šalies aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- + Mokyklos rezultatas

Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

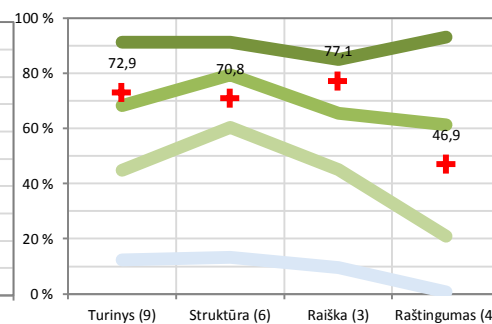


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



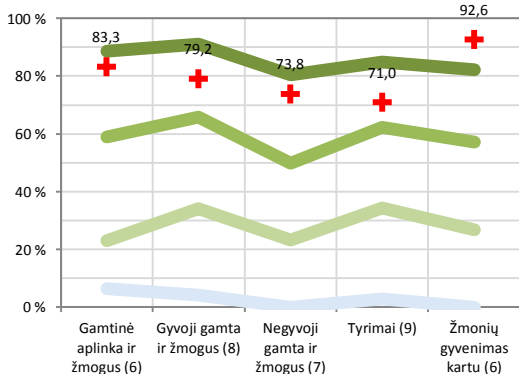
Rašymas – teksto kūrimas

Pagal vertinimo kriterijus

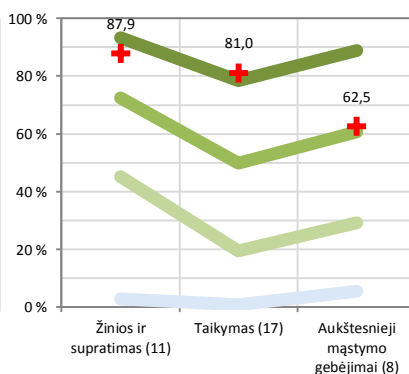


Pasaulio pažinimas

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokykla ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

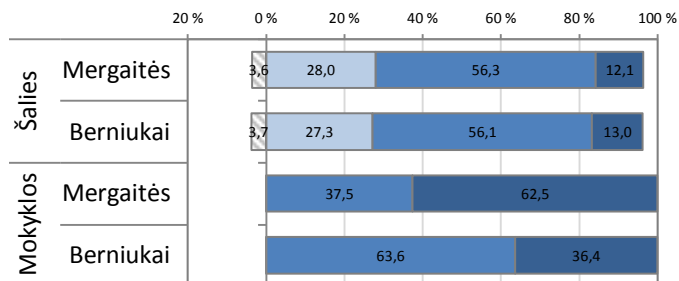
Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

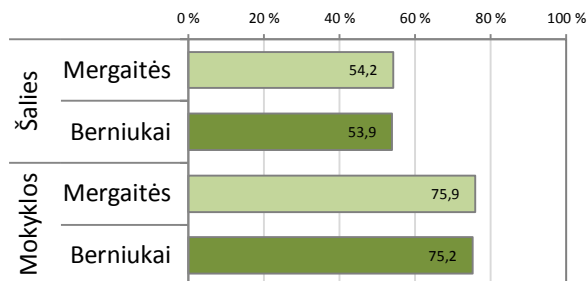
Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

- Nepasiektas patenkinamas
- Patenkinamas
- Pagrindinis
- Aukštesnysis

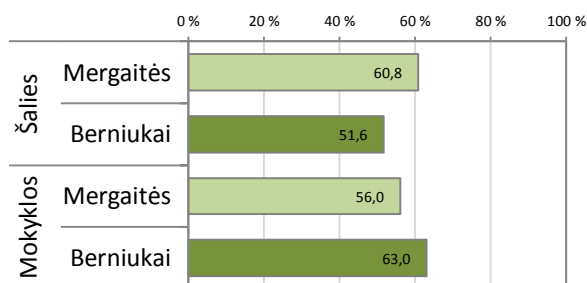
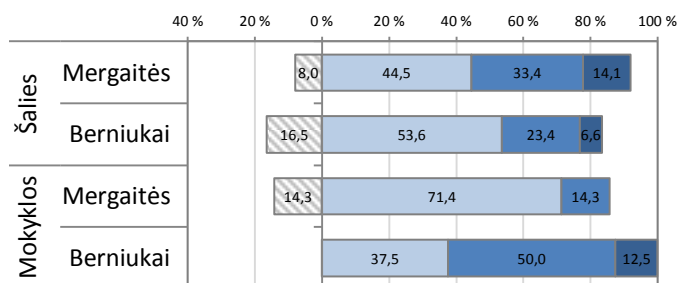
Matematika



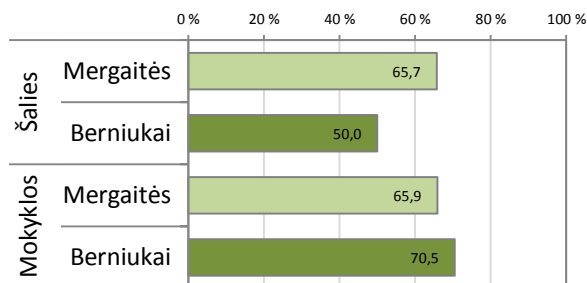
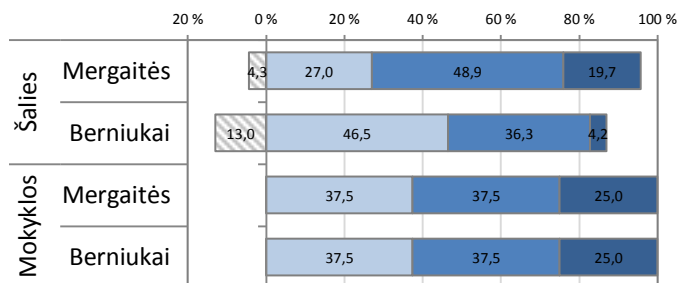
Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)



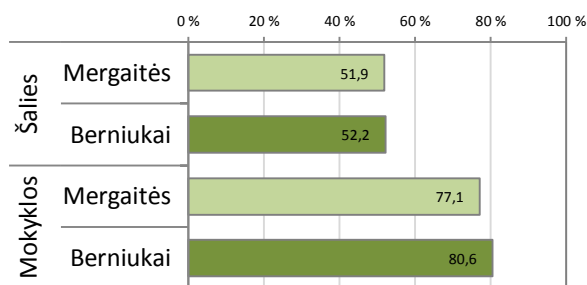
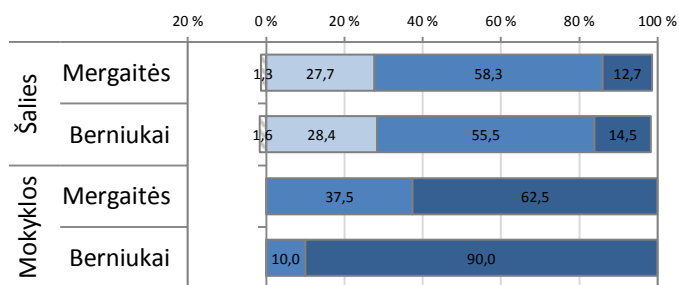
Skaitymas – teksto suvokimas



Rašymas – teksto kūrimas

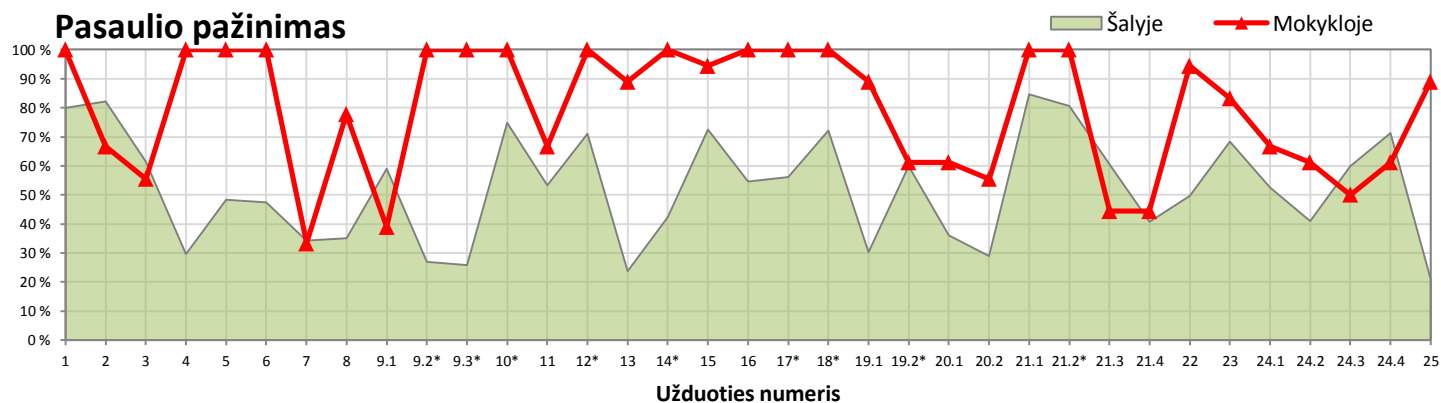
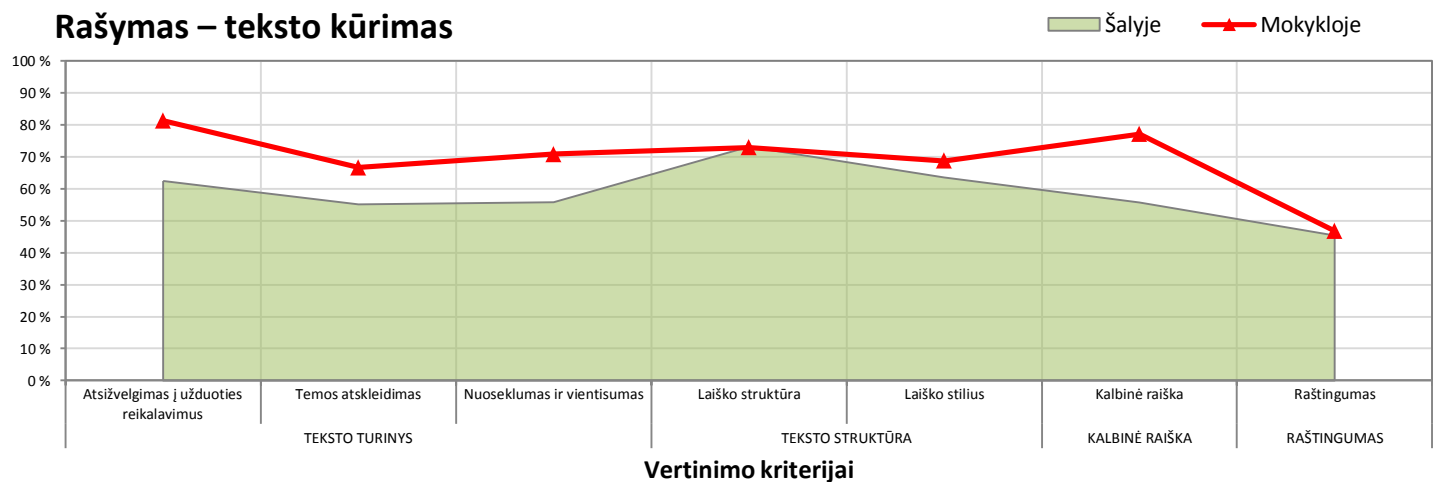
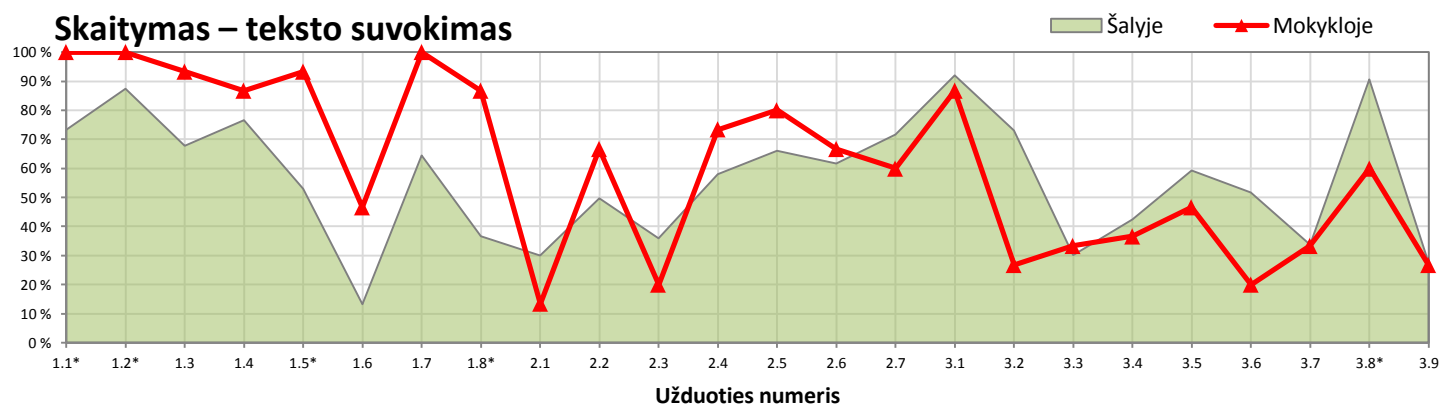
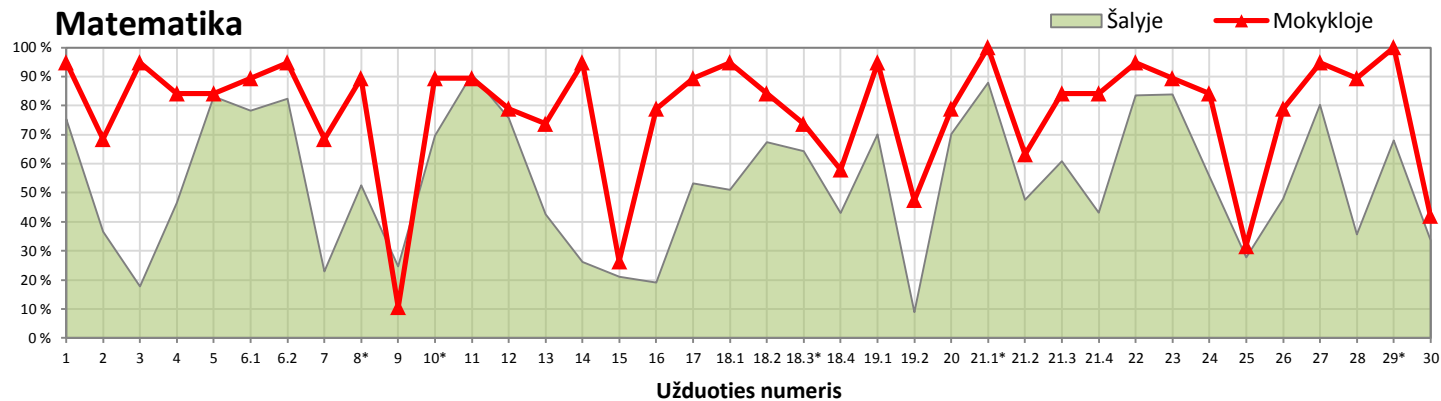


Pasaulio pažinimas



Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)



*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.

Šiaulių Zoknių progimnazija

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – Šalies).

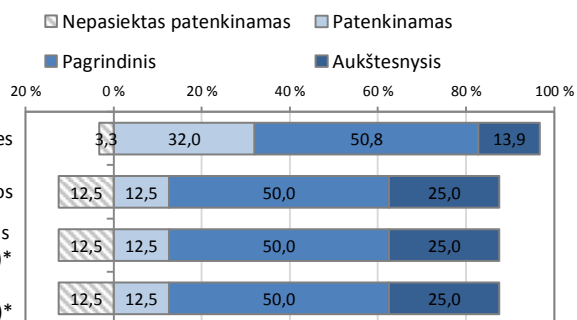
Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

Matematika

| | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|
| Nepasiektas patenkinamas | 2 | 12,5 |
| Patenkinamas | 2 | 12,5 |
| Pagrindinis | 8 | 50,0 |
| Aukštesnysis | 4 | 25,0 |

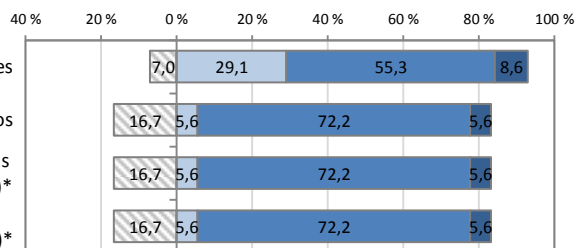
Mokyklos (be SUP, kuriems užduotys buvo pritaikytos)*
Mokyklos (be visų SUP)*



Skaitymas

| | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|
| Nepasiektas patenkinamas | 3 | 16,7 |
| Patenkinamas | 1 | 5,6 |
| Pagrindinis | 13 | 72,2 |
| Aukštesnysis | 1 | 5,6 |

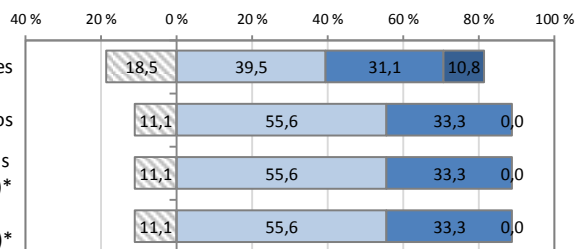
Mokyklos (be SUP, kuriems užduotys buvo pritaikytos)*
Mokyklos (be visų SUP)*



Rašymas

| | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|
| Nepasiektas patenkinamas | 2 | 11,1 |
| Patenkinamas | 10 | 55,6 |
| Pagrindinis | 6 | 33,3 |
| Aukštesnysis | 0 | 0,0 |

Mokyklos (be SUP, kuriems užduotys buvo pritaikytos)*
Mokyklos (be visų SUP)*

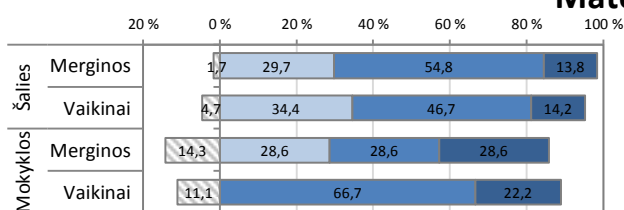


* SUP - specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

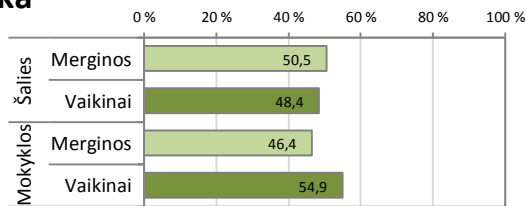
Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (proc.)

■ Nepasiektas patenkinamas ■ Patenkinamas
■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

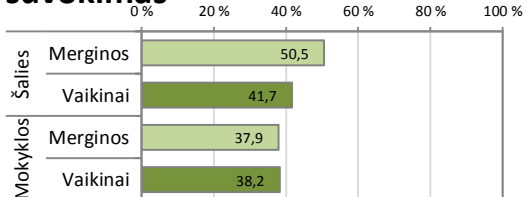
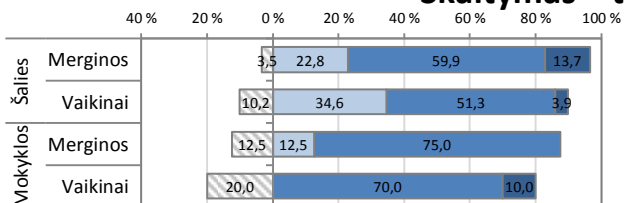


Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

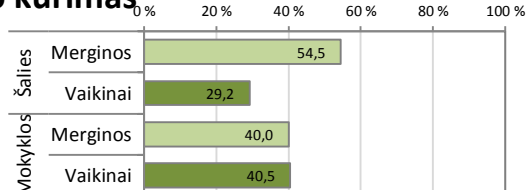
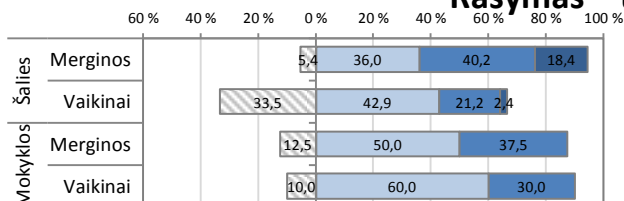
Matematika



Skaitymas – teksto suvokimas



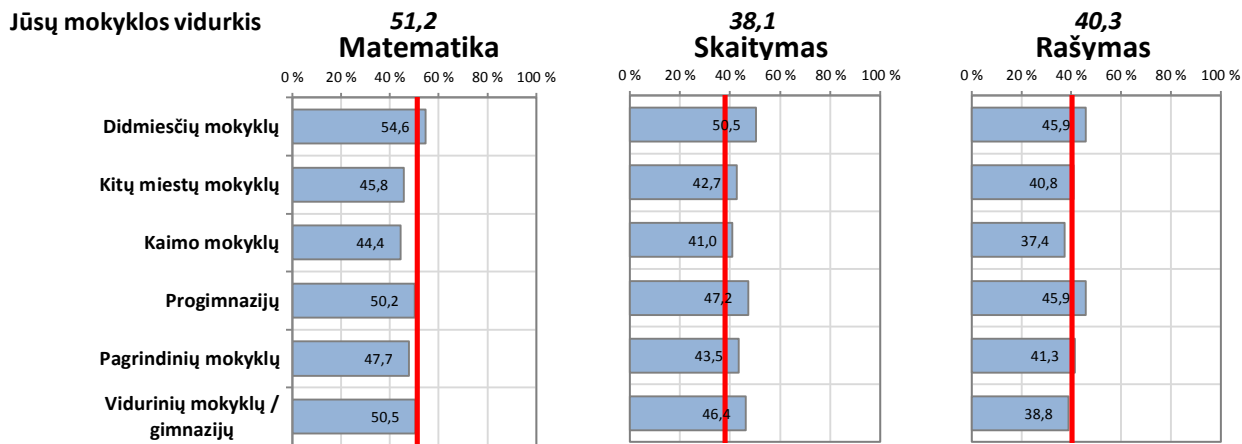
Rašymas – teksto kūrimas



Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

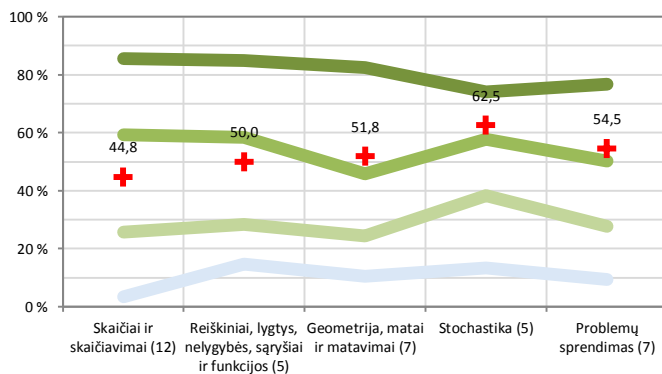


Apibendrinta mokyklos 6 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

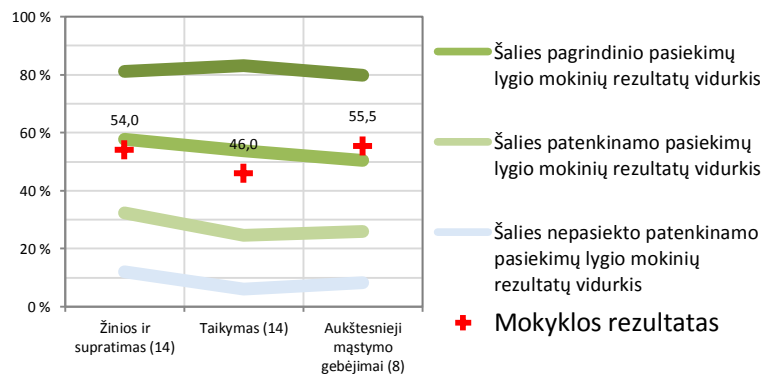
Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

Matematika

Pagal veiklos sritis

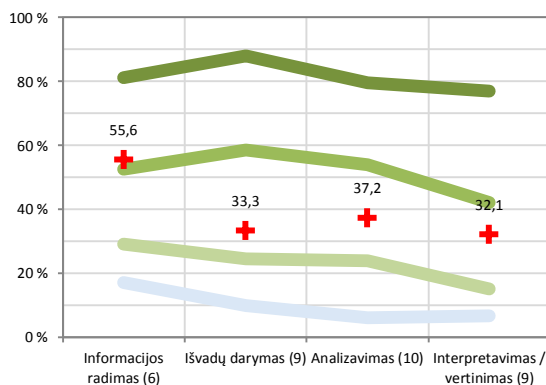


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

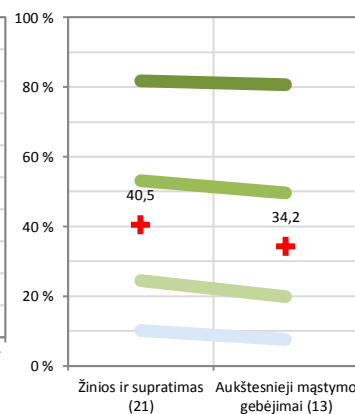


Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

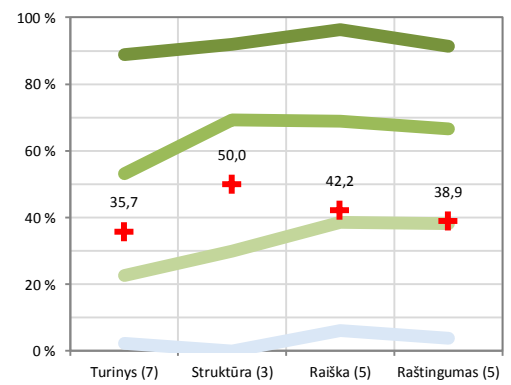


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Rašymas – teksto kūrimas

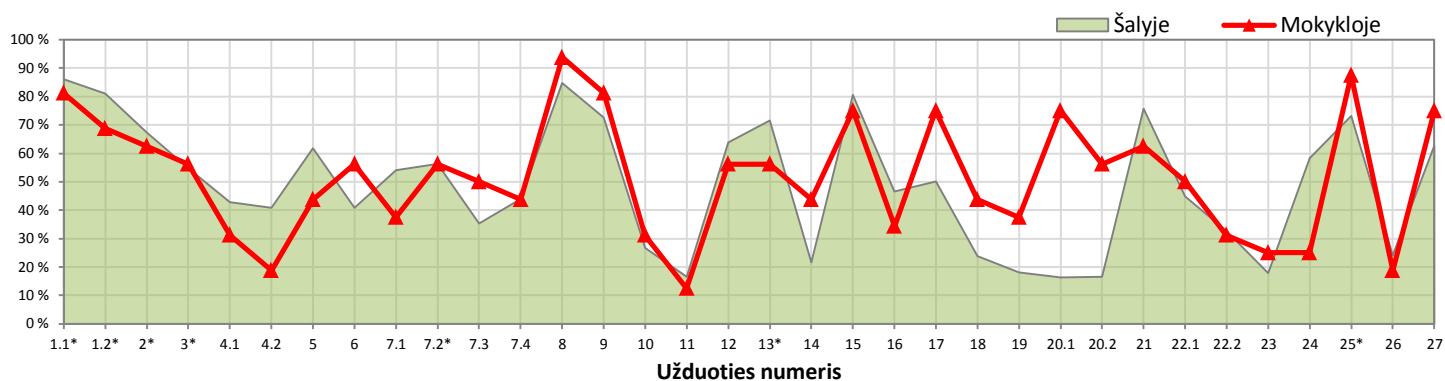
Pagal vertinimo kriterijus



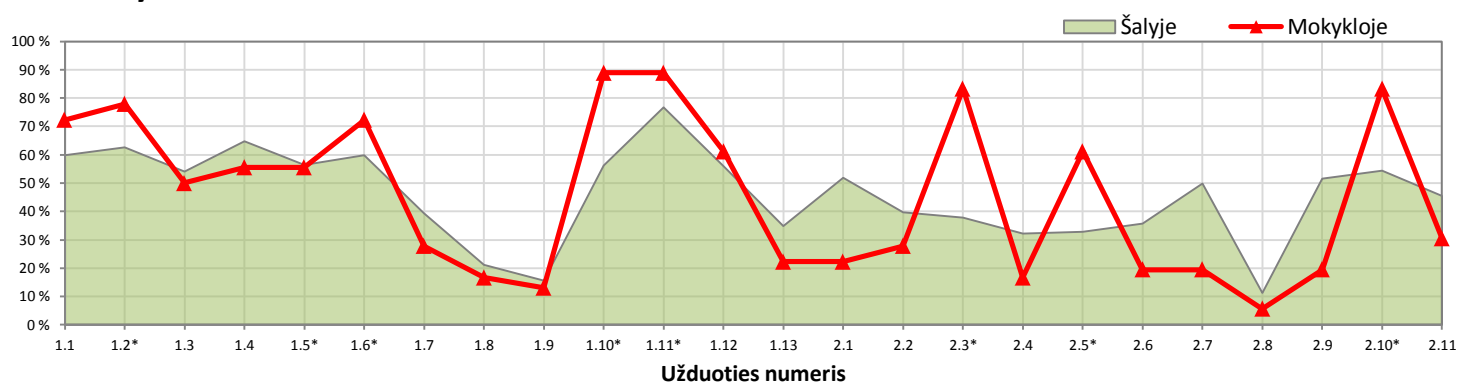
Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

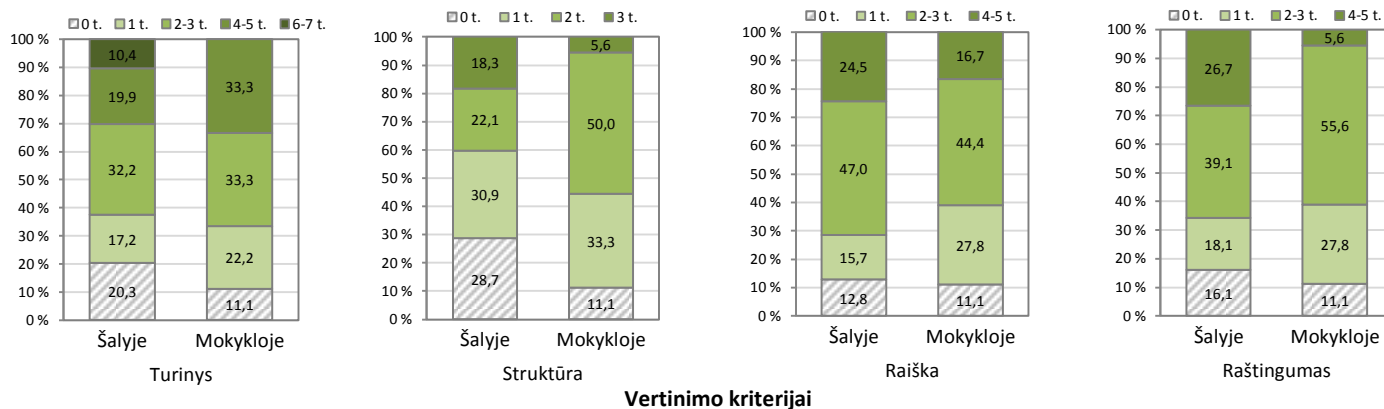
Matematika



Skaitymas – teksto suvokimas



Rašymas – teksto kūrimas



*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – šalies).

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

Matematika

| | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0,0 |
| Patenkinamas | 7 | 25,0 |
| Pagrindinis | 17 | 60,7 |
| Aukštesnysis | 4 | 14,3 |

Skaitymas

| | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0,0 |
| Patenkinamas | 6 | 21,4 |
| Pagrindinis | 17 | 60,7 |
| Aukštesnysis | 5 | 17,9 |

Rašymas

| | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0,0 |
| Patenkinamas | 2 | 7,1 |
| Pagrindinis | 22 | 78,6 |
| Aukštesnysis | 4 | 14,3 |

Gamtos mokslai⁽¹⁾

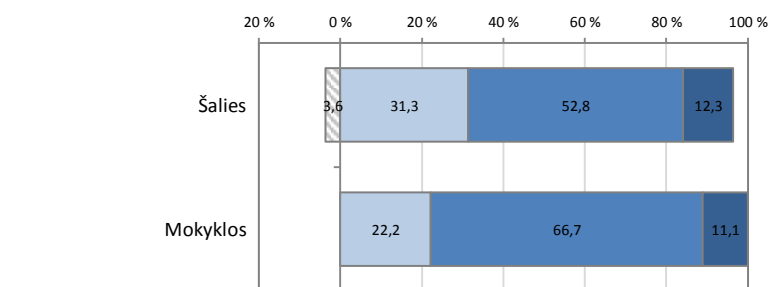
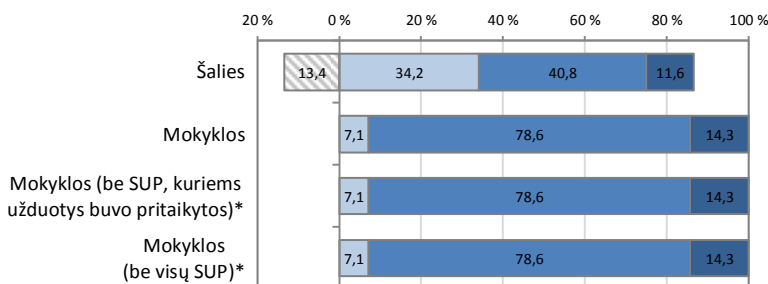
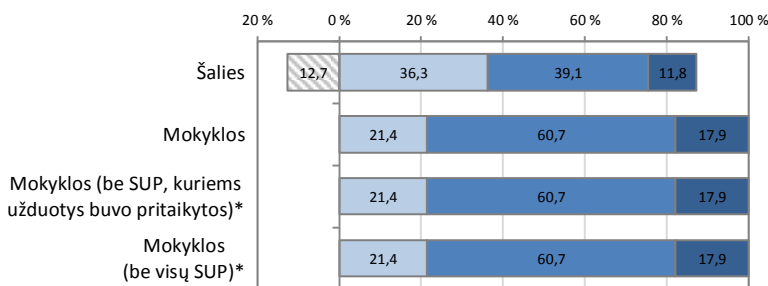
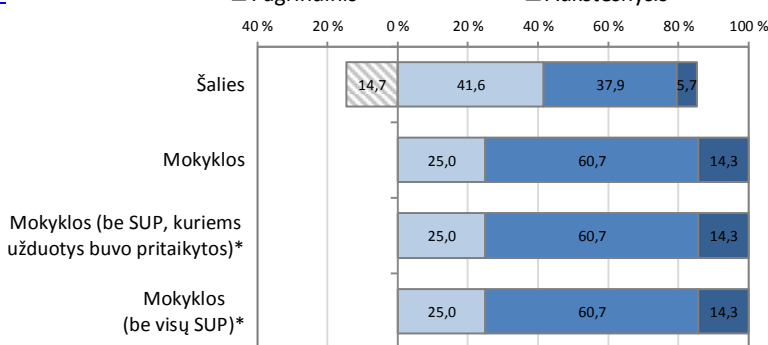
| | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0,0 |
| Patenkinamas | 6 | 22,2 |
| Pagrindinis | 18 | 66,7 |
| Aukštesnysis | 3 | 11,1 |

Socialiniai mokslai

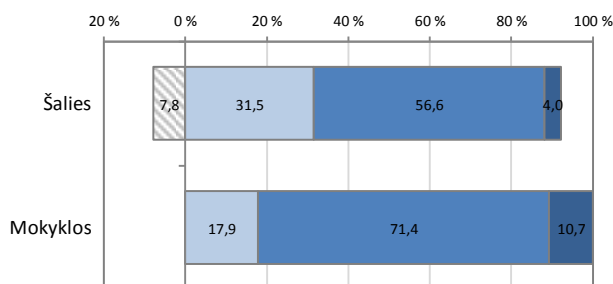
| | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0,0 |
| Patenkinamas | 5 | 17,9 |
| Pagrindinis | 20 | 71,4 |
| Aukštesnysis | 3 | 10,7 |

█ Nepasiektas patenkinamas █ Patenkinamas

█ Pagrindinis █ Aukštesnysis



⁽¹⁾ Pastaba. Atsižvelgdami į faktą, kad gamtos mokslų testas buvo galimai paviešintas pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įsivertinkite situaciją ir nuspręskite apie jūsų mokyklos gautų duomenų patikimumą.

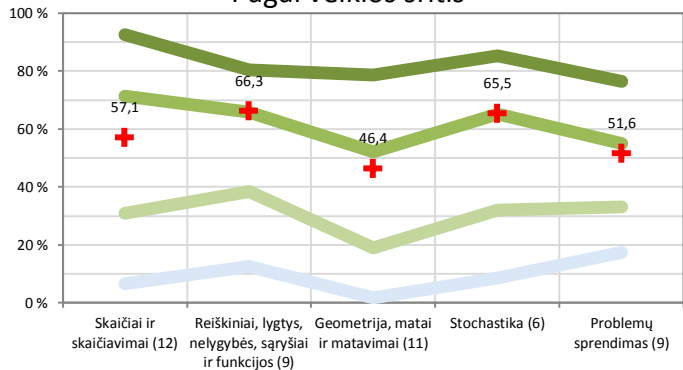


* SUP - specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

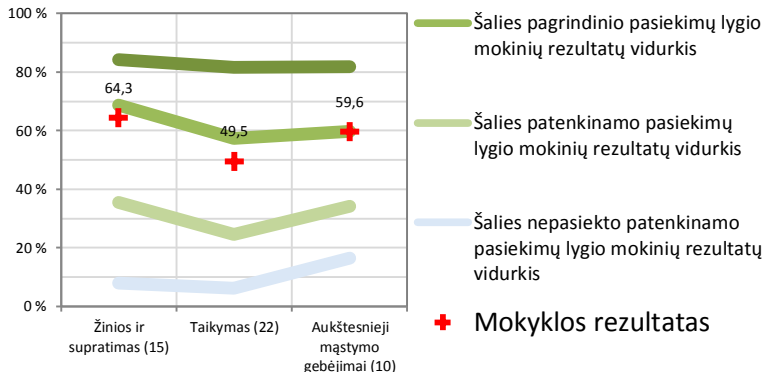
Apibendrinta mokyklos 8 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

Matematika

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Šalies aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis

Šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis

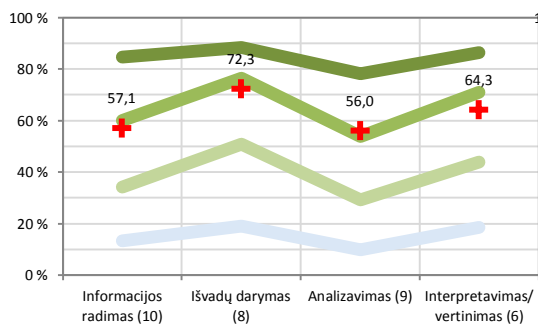
Šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis

Šalies nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis

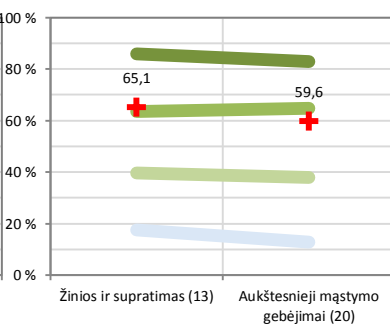
✚ Mokyklos rezultatas

Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

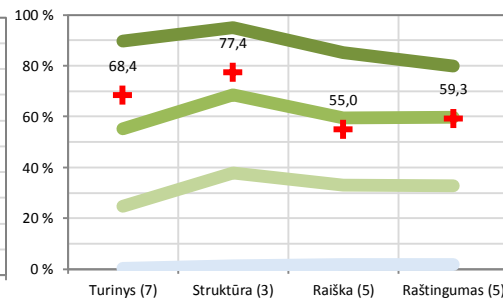


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



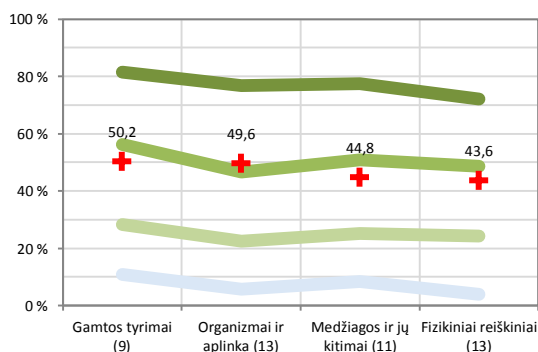
Rašymas – teksto kūrimas

Pagal vertinimo kriterijus

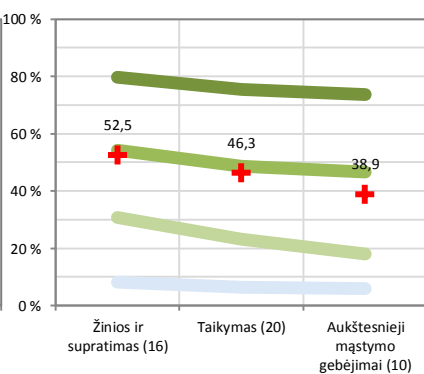


Gamtos mokslai⁽¹⁾

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

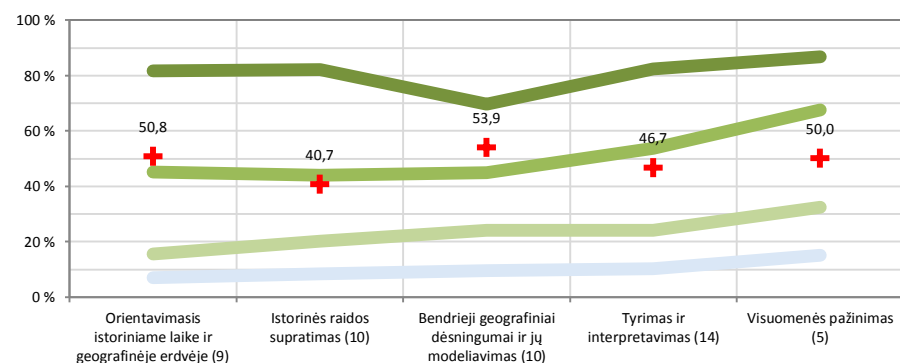


Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

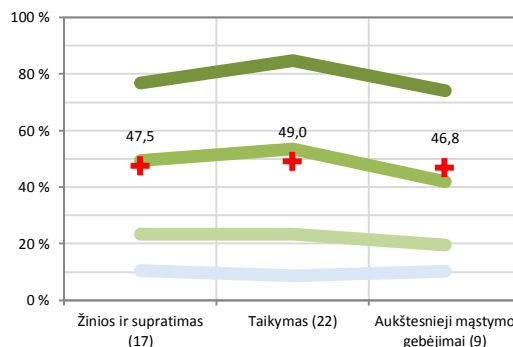
⁽¹⁾ Pastaba. Atsižvelgdami į faktą, kad gamtos mokslų testas buvo galimai paviešintas pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įsivertinkite situaciją ir nuspręskite apie jūsų mokyklos gautų duomenų patikimumą.

Socialiniai mokslai

Pagal veiklos sritis

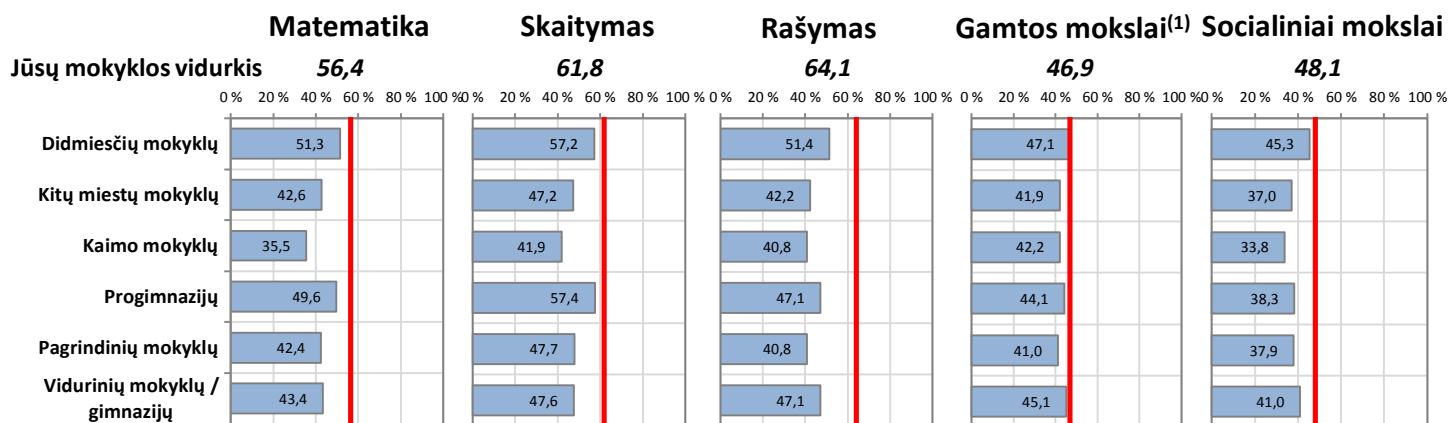


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimai

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija



Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (proc.)

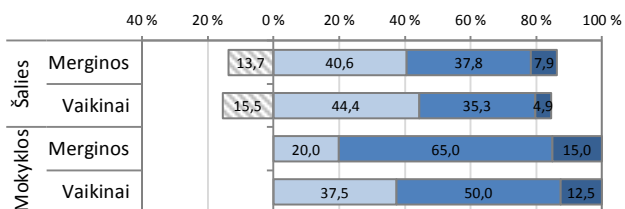
Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

■ Nepasiektas patenkinamas ■ Patenkinamas

■ Pagrindinis

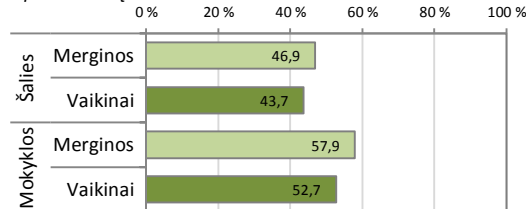
■ Aukštesnysis

Matematika

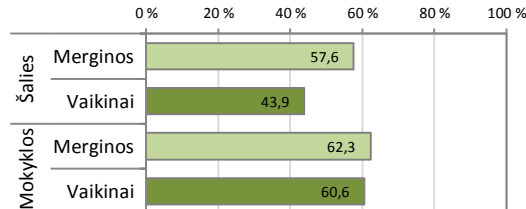
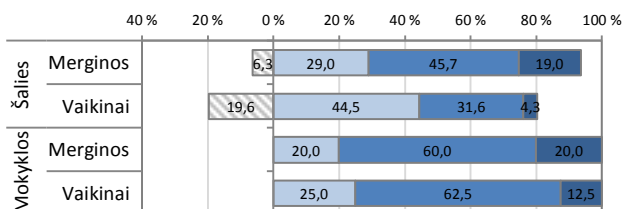


Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

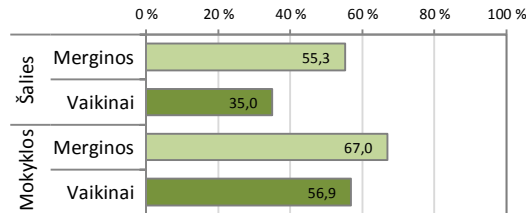
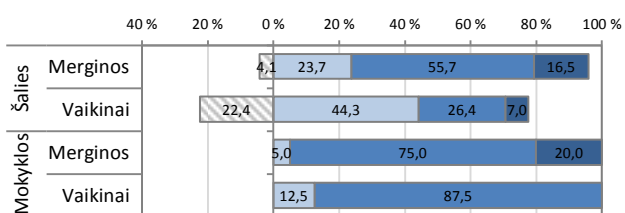
⁽¹⁾Pastaba. Atsižvelgdami į faktą, kad gamtos mokslų testas buvo galimai paviešintas pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įsivertinkite situaciją ir nuspręskite apie jūsų mokyklos gautų duomenų patikimumą.



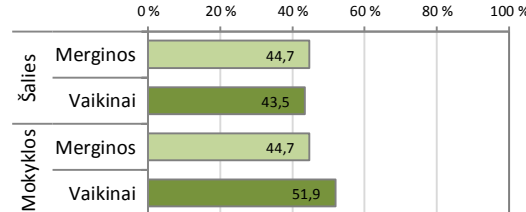
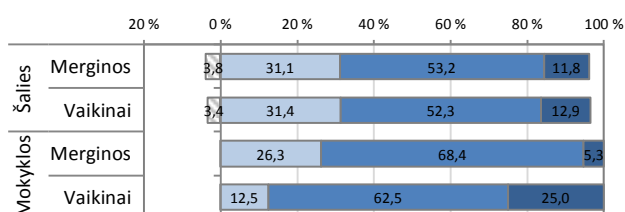
Skaitymas – teksto suvokimas



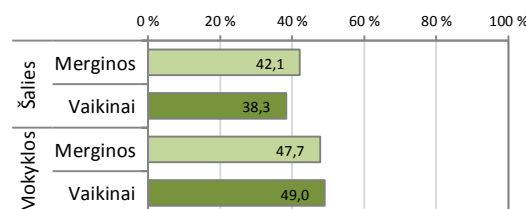
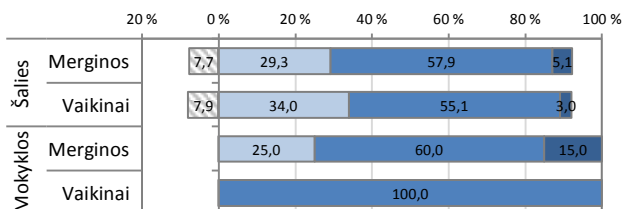
Rašymas – teksto kūrimas



Gamtos mokslai⁽¹⁾

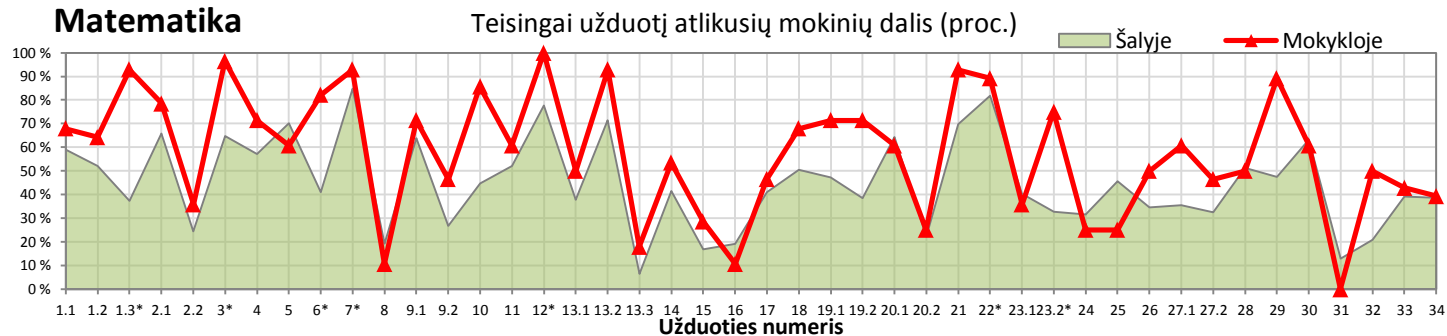


Socialiniai mokslai

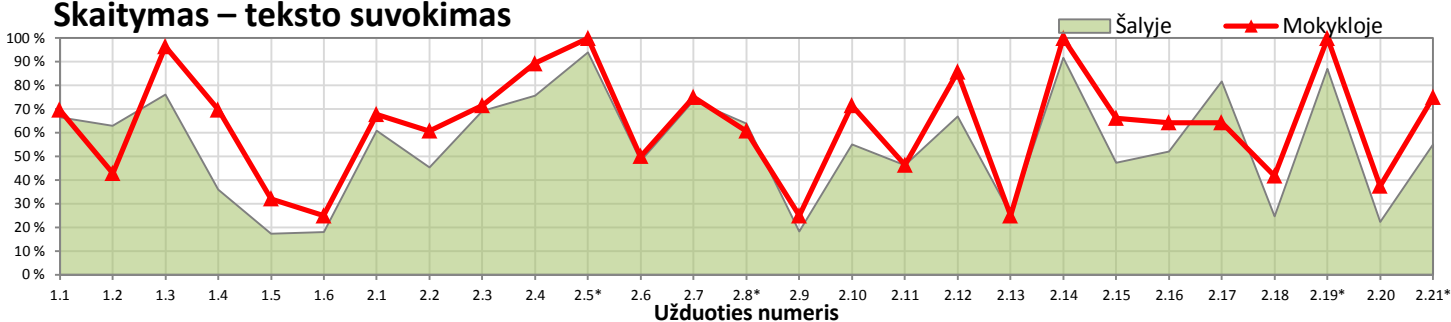


Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

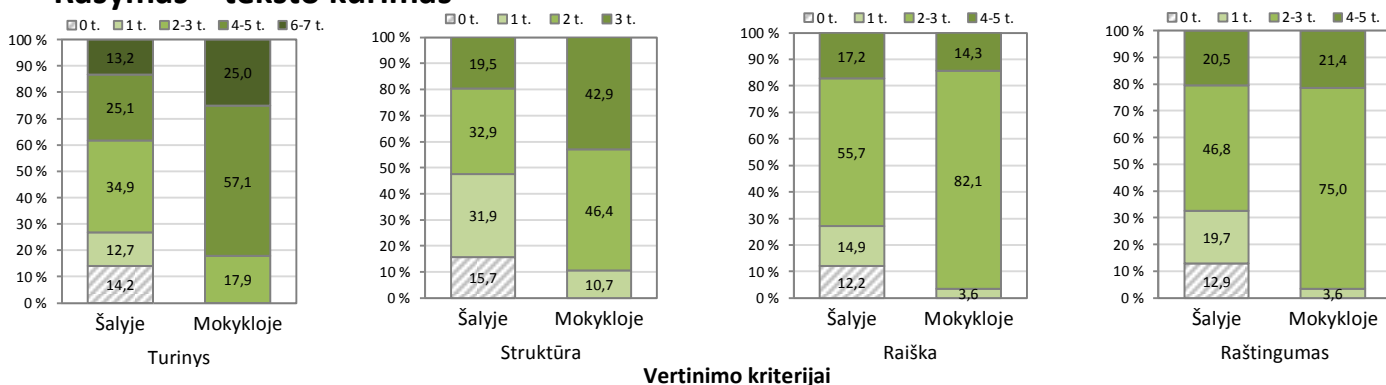
Matematika



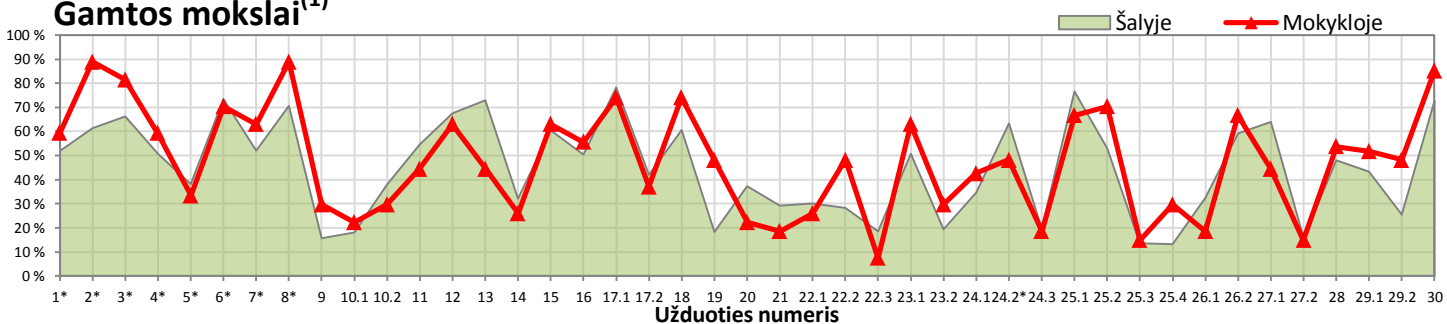
Skaitymas – teksto suvokimas



Rašymas – teksto kūrimas

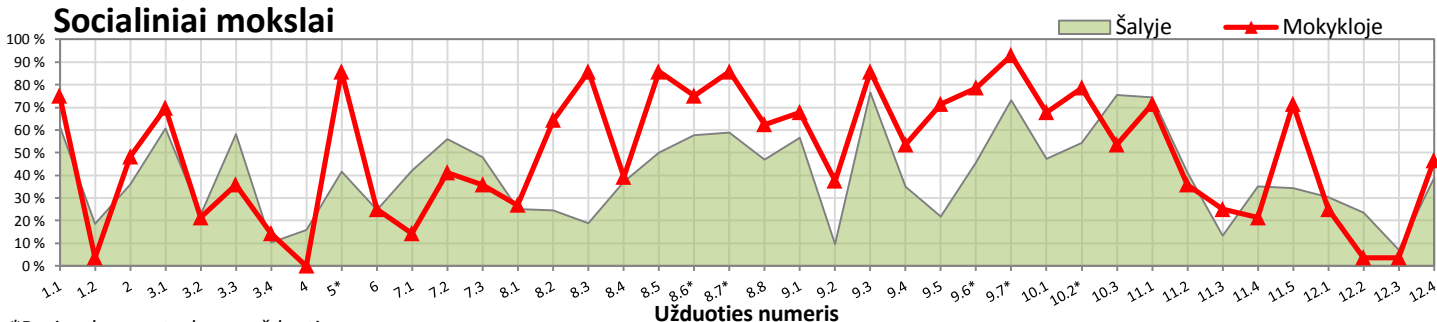


Gamtos mokslai⁽¹⁾



⁽¹⁾ Pastaba. Atsižvelgdami į faktą, kad gamtos mokslų testas buvo galimai pavišintas pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įsivertinkite situaciją ir nuspręskite apie jūsų mokyklos gautų duomenų patikimumą.

Socialiniai mokslai



*Pasirenkamo atsakymo užduotis.